

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31 » августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО
«Станция юных натуралистов»
С.А. Елисеев
Приказ № 18/ОД от «31» августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018/2019 учебный год

г. Красноуфимск, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» - образовательное учреждение дополнительного образования естественнонаучной направленности; призвано осуществлять учебно-воспитательную работу с детьми и молодежью, обеспечивая их начальную и базовую подготовку в соответствии с самостоятельно разработанными и адаптированными программами, с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, особенностями социально – экономического развития и экологического состояния региона.

Образовательный процесс на станции юных натуралистов направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых интересов к изучению биологических наук, краеведения, обеспечению необходимых условий для личностного развития ребенка, способствует формированию социально – адаптированной, экологически – грамотной личности, способной осуществлять практическую природоохранную деятельность.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2018 – 2019 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Национальный проект «Образование» до 2024 года
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 03.10. 2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (в качестве методических рекомендаций);
- Устав МБУДО СЮН.
- Лицензия №18527 от 18 апреля 2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
- Локальные акты МБУДО СЮН.
- Дополнительная общеобразовательная программа на 2018-2019 учебный год
- Аналитические материалы по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана МБУДО СЮН является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ключевых компетенций, способствующих становлению экологически грамотного природопользователя и обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся, через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Учебный план МБУДО СЮН рассчитан на 28 (29) недель учебных занятий с 1 октября по 30 апреля. Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 28, 112, 168 теоретико – практических учебных часа. Образовательная деятельность обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Расписание составляется с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей по принципу 6- ти дневной рабочей недели. Занятия проводятся в 1 смену. Максимальная нагрузка - в выходные дни.

Продолжительность учебного занятия для детей 6-летнего возраста составляет 25 мин., не более 2 академических часов в неделю. Для детей 7 -летнего возраста – 35 мин., не более 2 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей более старшего возраста 45 мин., по 2 академических часа 2 раза в неделю. Занятия для детей третьего и четвертого года обучения проводятся по 3 академических часа 2 раза в неделю. Занятия исследовательских групп для старших школьников третьего и четвертого года обучения проводятся по 4 академических часа в неделю. Для групп с переменным составом в летний период занятия проводятся по 4 академических часа. Перерыв между занятиями не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания учебного кабинета. Учитывая возрастные особенности детей среднего и старшего звена, а также сложность и продолжительность выполнения практических работ, практика составляет более 60% учебного времени. При проведении практических работ допускается деление группы на подгруппы (Сан ПиН 2.4.4.3172 -14). Экскурсии, ПВД и занятия на местности до 8 часов.

Выпускники могут продолжать занятия в дальнейшем с целью совершенствования практического мастерства по индивидуальному образовательному плану в исследовательских группах. Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке оптимальное число обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения. Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся со всем составом объединения и/или по группам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Наполняемость групп детских объединений определяется согласно (Сан ПиН 2.4.4.3172 -14) и Положения о детском объединении. Занятия проводятся со сменой видов деятельности, часть занятий проводится на открытом воздухе.

Все учебные занятия на станции юных натуралистов организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни.

Во время весенних и осенних полевых работ под руководством педагогов осуществляется практикум с переменным составом обучающихся проявивших повышенный интерес к практическим видам деятельности. Практикум способствует

формированию трудовых навыков, культуры земледелия, экологической культуры, нравственных качеств обучающихся, грамотного природопользования.

В 2018-2019 уч. году в 10 детских объединениях сформировано 64 группы: 39 группы - 1года обучения , 12 групп-2 года обучения, 4 группы - 3года обучения,1 группа- 4 года обучения, исследовательские - 8 групп.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

На станции юннатов реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Программы адаптированы педагогами к современным требованиям и возможностям материальной базы станции юных натуралистов, где в условиях конкретной среды происходит процесс развития личности на основе организации совместной деятельности детей, подростков и взрослых на принципах природо - и культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и свободный выбор деятельности.

Все программы модернизированы в части содержания и утверждены на Педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (протокол №1 от 31.09.2018) и утверждены директором. Объем дополнительных общеразвивающих программ соответствует возрастным показателям, развитию личностных качеств и интересов.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеразвивающих программах МБУДО СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой: наблюдения за объектами живой природы, уход за растениями в зимнем саду и на учебно-опытном участке, за животными уголка живой природы. Организовывать практическую, исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения. Практическая часть программ исследовательских групп реализуется в теплый период (апрель – сентябрь), когда осуществляется закладка опытов и экспериментов на учебно – опытном участке; проводятся экологические экспедиции, экскурсии.

В содержании дополнительных общеразвивающих программ учитывается своеобразие и специфика Красноуфимского района, который является территорией рискованного земледелия, уникального природного комплекса, давних сложившихся традиций многонациональной культуры. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки обучающихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению и профессиональной ориентации. Образовательная деятельность осуществляется по одной направленности – естественнонаучная. По типовому признаку на 01.09.2018 г. в МБУДО СЮН реализуется:

- типовых программ – 0;
- модифицированных программ - 21;
- авторских программ – 0.

Благодаря многообразию предлагаемых МБУДО СЮН дополнительных образовательных программ, дети имеют возможность выбрать то, что отвечает их интересам и склонностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Структура Учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования по ступеням обучения, что обеспечивается дополнительными общеразвивающими программами, рассчитанными на ознакомительный, базовый и углублённый уровни освоения. Возрастные категории обучающихся, на которых ориентированы программы:

- дошкольный – 6-7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 11-13 лет
- старший - 14 -18 лет

Дополнительные общеразвивающие программы дифференцированы по возрасту:

Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс на уровне осознания своей деятельности как «Мне интересно».

Программы для обучающихся среднего школьного возраста предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности с позиции «Мне полезно».

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе с позиции «Мне нужно».

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год - 6
- от 2 до 3 лет -9
- более 3 лет -6

Дополнительные общеразвивающие программы станции юных натуралистов объединены в следующие блоки:

Программы сельскохозяйственного профиля, дающие знания, формирующие навыки и умения по основам овощеводства, растениеводства и садоводства, готовящие обучающихся к выбору сельскохозяйственной профессии и помогающие ориентироваться в жизненном пространстве («Юный садовод», «Юный растениевод», «Юный овощевод»)

Программы декоративно – флористического (дизайнерского) профиля, способствующие эстетическому воспитанию и профориентации, дающие знания по цветочно-декоративному оформлению и озеленению зданий и территорий, развивающие творческие способности детей в области флористики, фитодизайна, садово-ландшафтного дизайна, практические умения грамотно использовать природные ресурсы, декорированию изделий из фанеры и дерева: «Цветочный дизайн в интерьере », «Природа и фантазия», «Цветочные фантазии».

Программы зоологического профиля, расширяющие знания школьного курса зоологии, позволяющие сформировать умения и навыки, необходимые для содержания животных в домашних условиях, развить гуманные чувства к «братьям меньшим», ко всему живому, к выбору дальнейшего профессионального самоопределения, связанного с биологией, зоологией, ветеринарией: «Наши питомцы», «Дошколятам о зверятах».

Программы эколого-исследовательского профиля, позволяющие углубить экологические знания обучающихся, заложить в них основы исследовательского поведения, необходимого для самостоятельного научного познания окружающего мира; формировать

умения и навыки природоохранной деятельности применительно к местным условиям; развивать экологическую компетентность; помогающие ориентироваться в современном жизненном пространстве, нацеливающие на выбор профессий, связанных с экологией и охраной окружающей среды: «Истоки» -эколого-краеведческая, «Чудеса природы», «Наша окружающая среда», «Мы исследователи»

Программы начального натуралистического обучения дают представление о различных видах деятельности юннатов, закладывают элементарные экологические знания, развивают умения и навыки в изучении природы, формируют познавательный интерес младших школьников к углубленному изучению природы и дальнейшим занятиям в профильных детских объединениях: «Цветы в доме», «Растительный мир», «Тайны леса», «Юный лесовод», «Мир вокруг нас».

Большинство дополнительных общеразвивающих программ МБУДО СЮН предназначены для младшего и среднего школьного возраста, т. к. именно в это время учащиеся начинают активно интересоваться проблемами охраны окружающей среды, охотно участвуют в мероприятиях эколого – биологической направленности. Дети в этом возрасте пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования как и игровая деятельность способствуют развитию целостной личности. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пыливость ума, развивают стремление к познанию мира.

Дополнительные общеразвивающие программы, предназначенные для детей среднего и старшего школьного возраста: «Наши питомцы», «Истоки», «Юный растениевод», «Юный садовод», «Юный овощевод», «Цветочный дизайн в интерьере», «Природа и фантазия», «Юный исследователь», «Исследователи природы», «Юный лесовод» способствуют профессиональной ориентации обучающихся.

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие. Используются нетрадиционные формы образовательного процесса: занятия-импровизации, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-выставка, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности).

Общегрупповые формы организации занятий: конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа.

Групповые формы обучения: групповая работа на занятии, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся организуется педагогами в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В учебно-тематическом плане программы, в календарно-тематическом планировании педагога определяется тематика и время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся. При этом используются различные формы занятий.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами станции юных натуралистов используются следующие технологии:

- лично-ориентированного обучения (Кремнев М.Ф., Скорик Ю.М.);
- коллективной и творческой деятельности (Садельян Е.В., Фук Е.А.);
- проектного обучения (Кремнев М.Ф.);
- игровые технологии (Коровина Т.А.)
- эвристические технологии (Резанова О.Н.).
- технология общего развития (Л.В. Занков),
- дифференцированного обучения (И. Унт),

- проблемного обучения (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер),

Согласно Устава станции юных натуралистов и учебного плана бпедагоговбудут работать с одаренными детьми в рамках фестиваля «Интеллектуалы Среднего Урала», над разработкой проектов, учебно-исследовательских работ, которые будут представлены к защите на областном конкурсе «Юные исследователи природы», открытом турнире «Юный аграрий», областном конкурсе «Первые шаги в науке».

В каникулярное время проведение занятий, направлено на создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение ребенком новых качеств и совершенствование имеющихся способностей. Это подготовка и проведение городских мероприятий эколого- биологической направленности: «В гармонии с природой и с собой», «GreenTeam», «День Земли», «Всемирный день охраны окружающей среды», «Всемирный День знаний о лесе», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.,экологических акций и десантов.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение и разработан с учетом работы станции юных натуралистов.

В настоящее время активно развивается система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, административными органами, общественными движениями.

В рамках взаимодействия с МБДОУ детский сад 10 по теме: «Ознакомление воспитанников с миром природы через различные виды деятельности с использованием ресурсного потенциала МБУДО СЮН» в 2018 – 2019 учебном году будет осуществляется:

- образовательная деятельность с воспитанниками подготовительных групп по дополнительным общеразвивающим программам: «Растительный мир», «Чудеса природы», «Дошколятам о зверятах».

- проведение совместных массовых мероприятий

- информационно - методическая помощь

-программное обеспечение

- проектная деятельность

В рамках инновационной деятельности и договора о сетевом взаимодействии с МБОУ СШ 4 будет реализована модульная дополнительная общеразвивающая программа «Экодом» состоящая из 4 образовательных модулей: «Познавательная экология», «Экология растений», «Экология животных», «Природа и творчество». Данные Модули разработаны с учётом возрастных особенностей младших школьников и являются практико и личностно-ориентированными. Содержание каждого Модуля построено от простого к сложному, с осуществлением преемственности по практико-экологической деятельности при изучении объектов природного окружения. Все образовательные Модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению создавать (авторские модели), лабораторные исследования позволяют сформировать у воспитанников навыки постановки учебного эксперимента, наблюдения за живыми объектами в среде их обитания, ответственного поведения в природе.

Модули являются самостоятельными дополнительными общеразвивающими программами, имеют свои цель и задачи, а в соответствии с ними ожидаемые результаты. Все Модули имеют чёткие критерии и измерительные показатели результативности. Материально-техническое обеспечение и требования к знаниям и умениям обучающихся прописаны в каждом Модуле в соответствии со спецификой предмета обучения и содержания самого Модуля.

Главная особенность реализации данной программы - экспериментальная часть работ проводится на базе лаборатории, которая оснащена современным оборудованием для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).

		Модуль «Познавательная экология»	4 года	2	2										
5.	Наши питомцы	«Наши питомцы»	4года	2	8	1	4	1	6			1	4	9	26
		«Дошколятам о зверятах»	1год	2	2										
		Модуль «Экология животных»	4 года	2	2										
6.	Природа и фантазия	Природа и фантазия	3 года	2	8	1	4	1	6					4	18
7.	Юные друзья природы	«Цветы в доме»	2года	2	8	1	4							9	24
		«Растительный мир»	2года			2	2								
		Исследователи природы	1 год	1	4										
		Наша окружающая среда	1 год	1	4										
		Модуль «Экология растений»	4 года	2	2										
8	Цветовод - декоратор	Цветочные фантазии	2года	4	16									8	26
		Модные штучки	1год	2	8										
		Модуль «Природа и творчество»	4 года	2	2										
9	Юный	«Тайны леса»	2года	3	12	1	4					2	8	6	24

	лесовод														
10	Мир вокруг нас	«Мир вокруг нас»	4 года	2	8	1	4	2	8	1	4			6	24
Всего				39		12		4		1		8		64	218

Педагогическим советом МБУДО
«Станция юных натуралистов»
Протокол № 1
От 31 августа 2018 г.

Директор МБУДО
«Станция юных натуралистов»
_____ С.А. Елисеев
«31» августа 2018 г.

СЕТКА

часовой работы детских объединений
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Примечание
1.	Наши питомцы	Белова С.В.	26	9	117	
2.	Лесоводство	Чистякова А.А.	24	6	84	
3.	Эколого-краеведческое «Истоки»	Половникова Н.Н.	8	5	65	
4.	Цветовод-декоратор	Денисова А.А.	26	8	120	
5.	Природа и фантазия	Лузгин В.М.	18	4	52	
6.	Юный лесовод	Кальсина О.А.	24	6	57	
7.	Юный растениевод	Чебыкина Г.А.	24	6	64	
8.	Юный садовод	Серебренникова Н.А.	20	5	52	
9.	Юные друзья природы	Леднева Е.А.	24	9	116	
10.	Мир вокруг нас	Артемьевских О.А.	24	6	70	
ИТОГО			218	64	797	

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ МБУДО СЮН на 2018 - 2019 учебный год**

№ п/п	Название детского объединения	Образовательная программа	Возраст обучающихся	Нормативный срок реализации	Руководитель
1.	Лесоводство	1. «Тайны леса»	8-15 лет	3года	Чистякова А.А.
		2. «Юный лесовод»	12-15 лет	1год	Чистякова А.А.
2.	Юный растениевод	3. «Юный растениевод»	8-16 лет	3года	Чебыкина Г.А.
3.	Юный садовод	4. «Юный садовод»	8-16 лет	3года	Серебренникова Н.А.
4.	Эколого-краеведческое «Истоки»	5. «Истоки» - эколого-краеведческая	9-16 лет	3года	Половникова Н.Н.
		6. «Чудеса природы»	6-7 лет	1год	Половникова Н.Н.
		7. Модуль «Познавательная экология»	7-10 лет	4 года	Половникова Н.Н.
5.	Наши питомцы	8. «Наши питомцы»	8-16 лет	4года	Белова С.В.
		9. «Дошколятам о зверятах»	6-7 лет	1год	Белова С.В.
		10. Модуль «Экология животных»	7-10 лет	4года	Белова С.В.
6.	Природа и фантазия	11. Природа и фантазия	10-16 лет	3 года	Лузгин В.М.
		12. «Цветы в доме»	8-12 лет	2года	Леднева Е.А.

7.	Юные друзья природы	13. «Растительный мир»	6-7 лет	2года	Леднева Е.А.
		14. «Исследователи природы»	10-15 лет	1 год	Леднева Е.А.
		15. «Наша окружающая среда»	7-10 лет	1 год	Леднева Е.А.
		16. Модуль «Экология растений»	7-10 лет	4года	Леднева Е.А.
8.	Цветовод декоратор	17. «Цветочные фантазии»	8-15 лет	1год	Денисова А.А.
		18. Модуль «Природа и творчество»	7-10 лет	4года	Денисова А.А.
		19. «Модные штучки»	8-15 лет	1год	Денисова А.А.
9.	Юный лесовод	20. «Тайны леса»	8-15 лет	3 года	Кальсина О.А.
10.	Мир вокруг нас	21. «Мир вокруг нас»	7-11 лет	4 года	Артемьевских О.А.

