Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Рассмотрено
на общем
собрании работников
протокол № 2 от «5» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАУДО
«Станция юных натуралистов»
_____ С.А. Елисеев
приказ № 11-ОД от «5» апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
за 2021 год

2022г.

Вх. № получено
«19» 04 2022

Содержание отчета

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МАУДО СЮН	18
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.	Оценка организации учебного процесса	34
5.	Оценка востребованности выпускников	39
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	39
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	45
9.	Оценка качества материально-технической базы	46
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
11.	Приложение1.Показатели деятельности МАУДО СЮН, подлежащей самообследованию, за 2021год	55
	Приложение 2.Дополнительные показатели деятельности МАУДО СЮН, подлежащей самообследованию, за 2021год	60

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАУДО СЮН, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Учреждение образовано в декабре 1971 года, в 2019 году переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Общие сведения об учреждении

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Тип и вид	Тип – станция Вид – станция юных натуралистов
Статус учреждения	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальный орган управление образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Последняя дата регистрации Устава	23 декабря 2019 года № 232
Лицензия	Регистрационный № 20231 от 07 февраля 2020г. Серия 66 Л 01 № 0006893
Коллективный договор	Действует с 17 января 2020 года по 27 декабря 2023 года в соответствии сост. 50 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ прошел уведомительную регистрацию 29 июля 2020 г .№20-К ГКУ «Красноуфимский ЦЗ»
Юридический адрес	Юридический адрес: 623 300; Свердловская область, город Красноуфимск, улица Саргинская, 12 Фактический адрес: 623 300; Свердловская область, город Красноуфимск, улица Саргинская, 12; Улица Транспортная,11
Телефон	8 343 (94)22489
Электронная почта, сайт	syn-kruf@mail.ru, официальный сайт в сети интернет http//:ydo.ucoz.net

МАУДО «Станция юных натуралистов» в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Национальный проект «Образование» до 2024 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:
- Устав МАУДО «Станция юных натуралистов»;
- дополнительная общеобразовательная программа;
Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В Учреждении органами самоуправления была принята **«Программа развития»** на2017-2022 годы, утверждена директором и согласована Учредителем от 29 мая 2017 г.,
В 2019 году были внесены дополнения в Программу развития направленные на создание условий для реализации проектного управления и внедрения персонифицированного образования детей и утверждены директором 30.10.2019г, приказ № 35-ОД.

В текущем учебном году была разработана новая **«Дополнительная общеобразовательная программа»,** которая была рассмотрена Педагогическим советом от 30.08.2021 г., протокол № 1 и утверждена приказом директора от 30.08.2021 г., приказ № 26-ОД.

В Учреждении в 2021 году произведен плановый пересмотр инструкций поохране труда со сроком действия 5 лет.

Станция юных натуралистов необходимое звено в системе непрерывного экологического образования обучающихся образовательных учреждений города. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование в Учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ключевых компетенций, способствующих становлению экологически грамотного природопользователя и обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся, а также

на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

***Основные задачи Учреждения*:**

-Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

-Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

-Профессиональная ориентация детей;

-Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- Адаптация детей к жизни в обществе;

- Формирование общей экологической культуры детей;

- Организация содержательного досуга детей;

- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

-Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность МАУДО СЮН соответствует социальному заказу:

обучающихся:

– в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым учреждением;

– в выборе объединения, педагога, образовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

– в обучении по индивидуальным адаптированным программам обучения;

общества и государств:

– в привлечении обучающихся к социально-полезной и природоохранной деятельности;

– в создании условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений:

– в организации дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях на основе договоров о сотрудничестве.

учреждений, являющихся социальными партнерами

– в организации совместных эколого-натуралистических мероприятий и реализации социально-значимых природоохранных проектов.

Станция юннатов является центром по координации и концентрации усилий ОО в области экологического образования, просвещения, что позволяет проводить эту работу в на более качественном уровне. Координирует, направляет и осуществляет непосредственное руководство по организации работы в этом направлении во всех ОО, обобщает опыт, делает выводы, дает рекомендации по различным направлениям экологического образования.

Способствует развитию преемственности, последовательности и совершенствованию экологического образования в социуме из детского сада в школу, МАУДО СЮН через семью. Станция юннатов взаимодействует в своей работе с образовательными учреждениями города (всех типов и видов) на договорной основе с согласованием плана совместной деятельности.

Образовательный процесс ориентируется на социальные, практико-ориентированные и здоровьесберегающие педтехнологии, поэтому активно развивается

система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, административными органами, общественными движениями (таблица 1).Учреждение имеет действующие Договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

Таблица 1

Деятельность учреждения в рамках социального партнерства

	Наименование организаций	Совместная деятельность
1	ОУ, ДОУ, УДО	По утверждённому плану проведения городских экологических мероприятий: - Городской смотр-конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Городской экологический фестиваль «Экология. Юность. Творчество» - Интеллектуально – творческая игра «Многогранная геология - Муниципальный этап областной кейс -игры «GreenTeam» для младших школьников логия» - Муниципальный этап областной кейс-игры «GreenTeam» для дошкольников - Экологический праздник «День Земли». - Всемирный день охраны окружающей среды «Зелёный день» - Экологическая акция «Подари Земле сад» - Экологическая акция «Посади дерево», «Больше кислорода» - Организация и проведение экскурсий и мастер-классов - Конкурс экологического отряда «Зелёная волна» - Территориальный конкурс «Твой след на планете» - защита творческих, экологических проектов, учебно-исследовательских работ -Образовательная сессия «От вопроса к исследованию» профориентационный блок в рамках проекта «Живая наука». -Всероссийский субботник по благоустройству территории - Городская интеллектуальная игра-путешествие «По лесным тропинкам». -занятия практикумы «Клуб научных открытий» - День наук -Фестиваль «Апсайклфест» -Работа городского экологического координационного совета -Слёт экологов в рамках полевой экологической школы
2	УДО	По утверждённомуплану проведения мероприятий - День Здоровья, совместные семинары, конференции участие в работе методических объединений

3	Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской области	Муниципальный этап областного конкурса «Марш экологов»
4	Совместно с муниципалитетом:	- Реализация дополнительной общеобразовательной программы. - Организация и координация работы по экологическому образованию обучающихся; - Проведение городского фестиваля «Экология. Юность. Творчество». - Выставка «Дары Уральской природы». - Планирование досуговой массовой работы с детьми эколого-биологического направления - Формирование и утверждение муниципального задания - Муниципальный этап областной кейс -игры «GreenTeam» для младших школьников логия» - Организация муниципального этапа олимпиады по экологии
5	ГАОУ СО «Дворец молодежи» экологическое отделение»	Участие в мероприятиях: - Курсы повышения квалификации - Открытые мастер-классы - Экологический форум - Конкурс «Юные исследователи природы» -Конкурс «Первые шаги в науке» - Конкурс «Инженеры планеты» - Базовая площадка по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству - «Школа растениевода», «Школа эколога», «Школа лесовода»
6	Екатеринбургский зоопарк,	Организация наблюдений за животными в рамках исследовательской деятельности, пополнение коллекции животных новыми видами.
7	Красноуфимский краеведческий музей	- Организация и проведение мероприятий эколого-биологической и краеведческой направленности, - проведение мастер-классов.Никольская ярмарка.
8	Красноуфимский музей земской медицины.	Совместное проведение мероприятий: -лекторий «В гостях у знахаря» -Интеллектуальная игра «Путешествие по лесным тропинкам» для детей 11-12 лет - Всемирный день знаний о лесе - экологическая акция «Подари земле сад» - участие в акции«Клумба победы» на территории городского округа Красноуфимск в рамках экологических мероприятий с общеобразовательными учреждениями города.
9	Загородный летний оздоровительный лагерь «Чайка»	Предоставление обитателей зооуголка, выращивание посадочного материала для озеленения территории комплекса.

10	МАДОУ детский сад 10	В рамках взаимодействия с д/с №10 по теме: «Ознакомление воспитанников с миром природы через различные виды деятельности с использованием ресурсного потенциала МАУ ДО СЮН» в 2020 – 2021 учебном году осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам «Растительный мир», «Чудеса природы», «Дошколятам о зверятах». Осуществляется проведение совместных массовых мероприятий, информационно – методическая помощь, программное обеспечение, проектная деятельность. -Договор №1 от «27» сентября 2021 г. «О сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ». -Участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия - Участие во всероссийской экологической олимпиаде.
11	МАДОУ детский сад 1	Договор №3 от 27 сентября 2021 « О сетевом взаимодействии и сотрудничестве».
12	ЦСПСД г. Красноуфимска и Красноуфимского района	Лектории и занятия эколого- биологической направленности.
13	Комплексный центр пенсионеров	Презентация опыта исследований в области растениеводства, овощеводства, садоводства, мастер-классы и проведение лекций по обмену опытом выращивания растений в дистанционном формате.
14	Сотрудничество с международной экологической общественной организацией «ЭКА» по реализации проекта «Больше кислорода»,	По итогам которого ежегодно оформляются отчеты и проводятся акции, в которых принимают участие образовательные учреждения города. В 2017 году заложен хвойник по выращиванию туи.
15	Совместно с МКУ «Центр творчества детей и молодежи» молодёжная биржа трудас УЦЗН	Организация временного трудоустройства 50 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период на основе 3-ех стороннего договора
16	Соглашение с УРОРАО о сотрудничестве № 43 от 24 июня 2009 г.	– Разработан проект «Сетевое взаимодействие, обеспечивающее обновление содержания дополнительного экологического образования в муниципальном образовательном пространстве».Договор «О совместной

		деятельности по обновлению содержания дополнительного экологического образования с областным научно-методическим центром экологического образования объединения «Дворец молодёжи» г. Екатеринбурга, на основе апробации и адаптации сертифицированных образовательных программ к условиям малого города
17	ГОУ «Селекционная станция».	Проведение учебно-исследовательских работ обучающимися по заданию ученых по сортоизучению не районированных сельскохозяйственных культур
18	Взаимодействие с агрофирмой «Семена»	Проведение исследований по сортоизучению не районированных сельскохозяйственных культур.
19	Федеральный детский эколого-биологический центр совместно с Агрофирмой «Семко – Юниор»	Участие во Всероссийском сетевом проекте «Малая Тимирязевка – конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко – Юниор»»
20	База «Зоолед», «Зоотрейд», сеть магазинов «Анстер»	Приобретение кормов, реализация продукции.
21	КМКУ СЕЗ	Организация и проведение акции «Колодцы» в рамках областного конкурса «Родники».
22	Свердловское областное отделение Всероссийского общества охраны природы	Проведение совместных массовых экологических мероприятий, субботников и т.д.
23	МАУ «ФОЦ «Сокол»	- Городские соревнования по ориентированию среди семей воспитанников ДОУ «Лесная карусель» -Городские эколого-краеведческие соревнования «Зимушка -Городские эколого-краеведческие соревнования «Здравствуй лето!»
24	МАОУ ОШ № 4	Договор №2 от «27» сентября 2021 г. «О сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ». Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках инновационного проекта «Живая наука – территория открытий и исследований» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – молодые защитники

		природы» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
25	ГБОУ СО «Красноуфимская школа - интернат»	Занятия - практикумы для детей с ОВЗ «Лаборатория Знайкина»

Выводы:

МАУДО «Станция юных натуралистов» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы по мере необходимости создаются, перерабатываются, упраздняются или дополняются новыми сведениями, формами, требованиями.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования:

- повышение качества дополнительного образования;
- интеграция учреждений общего и дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности экологического образования;
- организационная деятельность педагога дополнительного образования в системе дистанционного обучения.
- развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самодеятельности детей.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество социальных партнеров. За отчетный период были заключены договора с ОО о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ и сетевом взаимодействии, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области естественнонаучной направленности.

Основные виды деятельности в муниципальном автономном учреждении «Станция юных натуралистов» реализуются в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №7-ФЗ от 12.12.1996 "О некоммерческих организациях", Уставом МАУДО СЮН, санитарно - эпидемиологическими требованиями и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учреждения. Информации о порядке предоставления муниципальной услуги расположена на официальном сайте http//:ydo.ucoz.net

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ключевых компетенций, способствующих становлению экологически грамотного природопользователя и обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В учреждении имеются необходимые локальные акты, правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса: дополнительная общеобразовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы педагогов, Учебный план, Календарный учебный график организации учебного процесса, расписание учебных занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с этими документами:

Основой организации работы является **программа развития** МАУДО СЮН на 2017-2022 год. Концепция программы развития согласована с начальником МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск, принята на Педагогическом совете и утверждена директором.

Дополнительная общеобразовательная программа - нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития МАУДО СЮН в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования.была рассмотрена Педагогическим советом от 30.08.2021 г., протокол № 1 и утверждена приказом директора от 30.08.2021 г., приказ№ 27-ОД.

Основная задача программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для участников образовательных отношений - учащихся, родителей и педагогов. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из Муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой МАУДО СЮН.

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие. Используются также нетрадиционные формы образовательной деятельности: занятия-импровизации, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-выставка, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности), кейс-задания, занятия –практикумы, виртуальные экспедиции и т.д.

Общегрупповые формы организации занятий: конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа.

Групповые формы обучения: групповая работа на занятии, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся организуется педагогами в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Теоретический блок в программе чередуется с практикой, на которую отводится более 60% учебного времени: это наблюдения за объектами живой природы, уход за растениями в зимнем саду и на учебно-опытном участке, за животными уголка живой природы, проведение исследований, опытов и экспериментов, полевые работы. Занятия с обучающимися второго и третьего года обучения проводятся со сменой видов деятельности, часть занятий проводится на открытом воздухе.

Все учебные занятия в МАУДО СЮН организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни.

В ходе обследования установлено, что самыми распространенными видами занятий по принципу деятельности являлись практические работы, учебные и экологические игры, занятия-путешествия, экскурсии, занятия – практикумы.

Учебный план разработан с учетом материально-технической базы МАУДО СЮН, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение. Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы педагогов дополнительного образования,
- по выполнению учебно–тематических планов дополнительных общеразвивающих программ.

МАУДО СЮН самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ; отражает основные цели, стоящие перед станцией юных натуралистов:

- *стратегическая цель:* развитие образовательного пространства учреждения в интересах формирования экологически грамотной, творческой личности каждого обучающегося;
- *тактическая цель:* создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;
- *оперативная цель:* обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательного процесса.

Учебный план МАУДО СЮН рассчитан на 28 (29) учебных недель. Занятия начинаются с 1 октября по 30 апреля. Образовательная деятельность детских объединений рассчитана на 28, 56, 112, 168 теоретико – практических учебных часов и обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, количество которых в 2021 учебном году составляло-22.В рамках Муниципального задания реализовывалось 17 дополнительных общеразвивающих программ и 5дополнительных общеразвивающих программв рамках ПФДОД (таблица 2).

Таблица 2

Направленность	**Количество реализуемых программ**			**Количество обучающихся на 31.12.2021г.**		
	бюджет	**внебюжет.**	**ПФДО**	**бюджет**	**внебюджет**	**ПФДО**
Естественнонаучная	17	0	5	508	0	52

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с 1 Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.Содержание реализуемых общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок,п.11).

Обновление и утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года. Дополнительнаяобщеразвивающаяпрограмма является локальным нормативным документом, поэтому онадолжна пройти проверку и утверждение в определенном порядке:

1 Внутренняя экспертиза - это анализ качества документа, егосоответствия Уставу МАУДО СЮН,действующимнормативно-правовымдокументамитребованиямксодержаниюдополнительногообразованиядетей на заседании Педагогического совета

2.Модерациядополнительных общеобразовательных программ на уровне городского модельного центра (ГМЦ).

3.Сертификациядополнительных общеобразовательных программ ПФ на уровне регионального модельного центра(РМЦ).

Таблица3

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2021 году *(образовательные услуги, предоставляемые в рамках выполнения Муниципального задания)*

№ пп	**Название дополнительной общеразвивающей программы**	**вид**	**Продолжительность обучения, возраст детей**	**Направленность, уровень сложности**
1	«Наши питомцы»	модифицированная	4года 8-16лет	Естественно-научная Продвинутый
2	«Дошколятам о зверятах»	модифицированная	1год 6-7 лет	Естественно-научная Стартовый
3	«Экология животных»	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
4	«Истоки»	модифицированная	3 года 9-16 лет	Естественно-научная Базовый
5	«Чудеса природы»	модифицированная	1год 6-7 лет	Естественно-научная Стартовый
6	«Познавательная экология»	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
7	«ЭКОлайф»	модифицированная	1год 7-14 лет	Естественно-научная Стартовый
8	«Природа и творчество»	модифицированная	4 год 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
9	Природа и фантазия	модифицированная	3 года 9-16 лет.	Естественно-научная Продвинутый
10	«Юный садовод»	модифицированная	3 года 8-15 лет	Естественно-научная Продвинутый
11	«Цветы в доме»	модифицированная	2 года 8-12 лет	Естественно-научная Базовый
12	«Растительный мир»	модифицированная	2года 6 – 7 лет	Естественно-научная Базовый
13	«Мы исследователи»	модифицированная	1год 9-15 лет	Естественно-научная Стартовый
14	«Экология растений»	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый

15	Мир вокруг нас	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
16	Знатоки леса	Модифицированная	1год 8-15 лет	Естественно-научная Стартовый
17	Тайны леса	Модифицированная	3года 8-16 лет	Естественно-научная Базовый
18	Юный растениевод	Модифицированная	3года 8-16 лет	Естественно-научная Базовый

Таблица 4

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2021 году (образовательные услуги, предоставляемые в рамках ПФДО)

№ пп	**Название дополнительной общеразвивающей программы**	**вид**	**Продолжительность обучения, возраст детей**	**Направленность, уровень сложности**
1	«Научный зоопарк»	модифицированная	4года 8-16лет	Естественно-научная Продвинутый
2	«Ребятам о зверятах»	модифицированная	1год 7-11 лет	Естественно-научная Стартовый
3	«Цветочная мозаика»	модифицированная	1год 8-12 лет	Естественно-научная Стартовый
4	«Найдём ответ»	модифицированная	1год 11-16 лет	Естественно-научная Стартовый
5	«Живая наука»	модифицированная	1год 11-15 лет	Естественно-научная Стартовый

В МАУДО СЮН реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Программы адаптированы педагогами к современным требованиям и возможностям материальной базы МАУДО СЮН, где в условиях конкретной среды происходит процесс развития личности на основе организации совместной деятельности детей, подростков и взрослых на принципах природо - и культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и свободный выбор деятельности.

Все программы разработаны согласно Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программам, приняты на Педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (протокол №1 от 28.08.2021) и утверждены приказом директором №27-ОД от 28.08.2021г.

Объем дополнительных общеразвивающих программ соответствует возрастным показателям, развитию личностных качеств и интересов. Программы сочетают как теоретические, так и практические разделы, экскурсионную и исследовательскую деятельность, индивидуальную работу с обучающимися. Во время весенних и осенних полевых работ (апрель – сентябрь), под руководством педагогов осуществляется практикум с переменным составом обучающихся проявивших повышенный интерес к практическим видам деятельности. Практикум способствует формированию трудовых

навыков, культуры земледелия, экологической культуры, нравственных качеств обучающихся, грамотного природопользования.

В содержании дополнительных общеразвивающих программ учитывается своеобразие и специфика Красноуфимского района, который является территорией рискованного земледелия, уникального природного комплекса, давних сложившихся традиций многонациональной культуры. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки обучающихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению.

По типовому признаку на 01.10.2021 г. в МАУДО СЮНреализуется:

- типовых программ – 0;
- модифицированных программ - 23;
- авторских программ – 0.

Программы разработаны на все уровни общего образования

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год - 9
- от 2 до 3 лет -7
- более 3 лет - 6

Все программы станции юных натуралистов объединены в следующие блоки:

Программы сельскохозяйственного профиля, дающие знания, формирующие навыки и умения по основам овощеводства, растениеводства и садоводства, готовящие обучающихся к выбору сельскохозяйственной профессии и помогающие ориентироваться в жизненном пространстве: «Юный садовод».

Программы декоративно – флористического (дизайнерского) профиля, способствующие эстетическому воспитанию и профориентации, дающие знания по цветочно-декоративному оформлению и озеленению зданий и территорий, развивающие творческие способности детей в области флористики, фитодизайна, садово-ландшафтного дизайна, практические умения грамотно использовать природные ресурсы, декорированию изделий из фанеры и дерева:«Природа и фантазия», «Цветочная мозаика».

Программы зоологического профиля, расширяющие знания школьного курса зоологии, позволяющие сформировать умения и навыки, необходимые для содержания животных в домашних условиях, развить гуманные чувства к «братьям меньшим», ко всему живому, к выбору дальнейшего профессионального самоопределения, связанного с биологией, зоологией, ветеринарией: «Наши питомцы», «Дошколятам о зверятах», «Экология животных», «Ребятам о зверятах», «Научный зоопарк».

Программы эколого-исследовательского профиля, позволяющие углубить экологические знания обучающихся, заложить в них основы исследовательского поведения, необходимого для самостоятельного научного познания окружающего мира; формировать умения и навыки природоохранной деятельности применительно к местным условиям; развивать экологическую компетентность; помогающие ориентироваться в современном жизненном пространстве, нацеливающие на выбор профессий, связанных с экологией и охраной окружающей среды: «Истоки», «Чудеса природы», «Познавательная экология», «Эколайф», «Найдём ответ», «Живая наука».

Программы начального натуралистического обучения, дающий представление о различных видах деятельности юннатов, закладывающий элементарные экологические знания, развивающий умения и навыки в изучении природы родного края, формирующий познавательный интерес младших школьников к углубленному изучению природы и дальнейшим занятиям в профильных кружках станции: «Цветы в доме», «Растительный мир», «Мир вокруг нас», «Мы исследователи».

Большинство дополнительных общеразвивающих программ МАУДО СЮН предназначены для младшего и среднего школьного возраста, т. к. именно в это время обучающиеся начинают активно интересоваться проблемами охраны окружающей среды, охотно участвуют в мероприятиях эколого – биологического направления.

В МАУДО СЮН осуществляется деятельность по организации предпрофессиональной ориентации среди обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, предназначенным для учащихся среднего и старшего школьного возраста: «Наши питомцы», «Истоки», «Юный растениевод», «Юный садовод», «Научный зоопарк», «Природа и фантазия», «Найдём ответ», «Живая наука».

В 2021 году пять педагогов работали порамках программы по выявлению и поддержке талантливых детей. Обучающиеся привлекались к исследовательской, проектной деятельности и успешно представляли свои работы к защите на областном конкурсе «Первые шаги в науке», окружная научно-практическая конференция «Молодёжь и аграрная наука XXI века», областной конкурс «Инженеры планеты», «Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодёжь и аграрная наука XXI века», «Всероссийский конкурс по сортоизучению».

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов учреждения, в первую очередь Положения о режиме занятий обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором.

Расписание составляется с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей в течение 6 - ти дневной рабочей недели.Продолжительность учебного занятия для обучающихся 6 -7 лет не более 25 минут, для детей 7 - летнего возраста – 35 мин, не более 2 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей более старшего возраста 45 минут (академический час), по 2 часа 2 раза в неделю. Занятия для детей третьего и четвертого года обучения проводятся по 3 академических часа 2 раза в неделю. Занятия исследовательских групп для старших школьников третьего и четвертого года обучения проводятся по 4 академических часа в неделю. Для групп с переменным составом, в процессе весенних, осенних работ, занятия проводятся по 4 академических часа. Перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания учебного кабинета.,проведение уборок с использованием дезинфекционных средств.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятиях составляет: для учащихся 1 - 4-х класс - не более 20 минут, для учащихся 5-11 классов - не более 30 минут. Прослушивание аудиозаписи - для учащихся 1-4кл. -20 мин., 5-11 кл. -25 мин. 30 минут занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приравнивается к одному учебному часу. Выполнение обучающимися самостоятельной работы по изучению материала, тестовых заданий допускается в любое удобное для него время. Экскурсии, ПВД и занятия на местности до 8 часов. При проведении практических работ допускается деление группы на подгруппы.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы или её части (блока, отдельной темы) могут использоваться дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение с использованием бесплатных информационных ресурсов, с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Выпускники детского объединения могут продолжать занятия в дальнейшем с целью совершенствования практического мастерства по индивидуальному образовательному плану в исследовательских группах. Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке оптимальное число обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения. Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов обучающихся и может составлять от 1 года до 10 лет.

Все учебные занятия на станции юных натуралистов организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни.Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях

Календарный учебный графикявляется одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Определяет продолжительность учебного года, сроки каникул, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий.

Учебный год исчисляется с 1 октября по 30 апреля (29 учебных недель). Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и дополнительными общеразвивающими программами.

Все учебные занятия в МАУДО СЮН организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, предпрофессиональную ориентацию обучающихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни.

- входная диагностика в период с 01 октября по 15 октября 2020 года;
- промежуточная диагностика в период с 15 января 2021 года по 31 января 2021 года;
- итоговый контроль в период с 15 по 30 апреля 2021 года.

Каникулы составляют - 4 недели (в течение учебного года, согласно каникулярного времени в ОО города). Летние – с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года. В каникулярное время занятия и мероприятия естественнонаучной направленности проводятся по отдельному графику, утвержденному директором учреждения.Во время весенних и осенних полевых работ под руководством педагогов осуществляется практикум на УОУ с переменным составом учащихся из числа обучающихся детских объединений на добровольных началах, проявивших повышенный интерес к практическим видам деятельности. Практикум способствует формированию трудовых навыков, культуры земледелия, экологической культуры, нравственных качеств обучающихся, грамотного природопользования.

Выводы, проблемы, задачи

Образовательный процесс в МАУДО СЮН строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В учреждении созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а также для самореализации талантливых детей. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; учебный план соответствует предъявляемым требованиям; формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

В течение 2021 года замечания к качеству муниципальной услуги (работы) со стороны организаций, осуществляющих контроль выполнения Муниципального задания, отсутствуют. Основным приоритетом деятельности является создание образовательной среды, позволяющей обучающимся сознательно выстраивать траекторию своего образования.

За отчетный период с учетом интересов потребителей образовательных услуг были введены новые сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы в рамках ПФДОД – «Найдем ответ», «Живая наука», «Цветочная мозаика».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАУДО СЮН

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

	ФИО	Должность	образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Елисеев Сергей Александрович	Директор	высшее	высшая	39

За период отчетности директором пройдены курсы обучения по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов предприятий и организаций»; курсы повышения квалификации: «Антитеррористическая защищённость объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика экстремизма и терроризма»,«Обучение работников, осуществляющих обучениев области ГО и защиты отЧС».

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Высший орган общественного самоуправления учреждения - Общее собрание работников, которое действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения – коллегиальным органом управления, призванным обеспечить государственно-общественный характер управления учреждением.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным директором Учреждения.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, методистов, педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Учреждения. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с Программой развития учреждения и дополнительной общеобразовательной программой.

На момент самообследования проведено 7 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы интеграции основного и дополнительного образования; повышения профессиональной компетенции педагогических работников и качества услуг дополнительного образования; принципы организации обучения детей с ОВЗ; анализ организационно-педагогических условий для выявления и развития способностей и талантов у детей; создание и внедрение инновационных дополнительных общеразвивающих программ, разработка сертифицированных программ, заслушивался актуальный опыт работы педагогов. На августовском заседании Педагогического совета утверждены документы, определяющие основные направления деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год: программа деятельности учреждения, Учебный план и Учебный график, план работы Педагогического совета, дополнительные общеразвивающие программы и календарно-тематические планы к ним, относящиеся к значимым программы деятельности объединений.

Совет учреждения действует на основании Положения о Совете учреждения. Совет учреждения избирается на общем собрании коллектива, открытым голосованием, простым большинством голосов, сроком на 2 года из числа наиболее инициативных педагогов, представителей родительской общественности.

Совет учреждения:

- вносит предложения по перспективам развития Учреждения и в программу развития;
- заслушивает отчет директора о расходовании и поступлении денежных средств перед учредителем, а также отчет о деятельности Учреждения;
- решает другие важные вопросы деятельности Учреждения.

Формой работы Совета учреждения является его заседание, которое считается правомочным при присутствии 2/3 членов Совета учреждения. Заседания Совета учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решение Совета учреждения и ход ведения заседания Совета учреждения фиксируются в книге протоколов заседаний Совета учреждения, которая должна быть пронумерована, прошнурована и скреплена печатью учреждения, хранится у председателя Совета учреждения. Ныне действующий Совет учреждения за отчетный период провел 3 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- отчет директора станции юных натуралистов по результатам самообследования учреждения за 2021 год;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения;
- рассмотрение и утверждение новых показателей эффективности деятельности работников.

Работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса и труда работников в течение 2021 года признана членами Совета учреждения удовлетворительной.

Вопросы компетенции коллегиальных органов указаны в Уставе учреждения и в соответствующих локальных актах. За период, подлежащий самообследованию, проведено два Общих собрания работников учреждения со следующей тематикой:

- отчет директора станции юных натуралистов по результатам самообследования учреждения за 2021 год
- рассмотрение и принятие локальных внутриучрежденческих актов, находящихся в компетенции Общего собрания работников, анализ состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В ходе обсуждения отчета директора по результатам самообследования, Общим собранием работников принято решение признать деятельность учреждения за 2021 год удовлетворительной.

Выводы, проблемы, задачи:

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам учреждения;
- организационно-правовое обеспечение функционирования станции юных натуралистов соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Деятельность учреждения за 2021 год по итогам обсуждения отчета директора по результатам самообследования признана Общим собранием работников удовлетворительной.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Входящая диагностика проведена педагогами в октябре 2018 года с целью определения уровня подготовки обучающихся к обучению по выбранной дополнительной общеразвивающей программе. В апреле 2021 года проведена итоговая и промежуточная диагностика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном режиме.

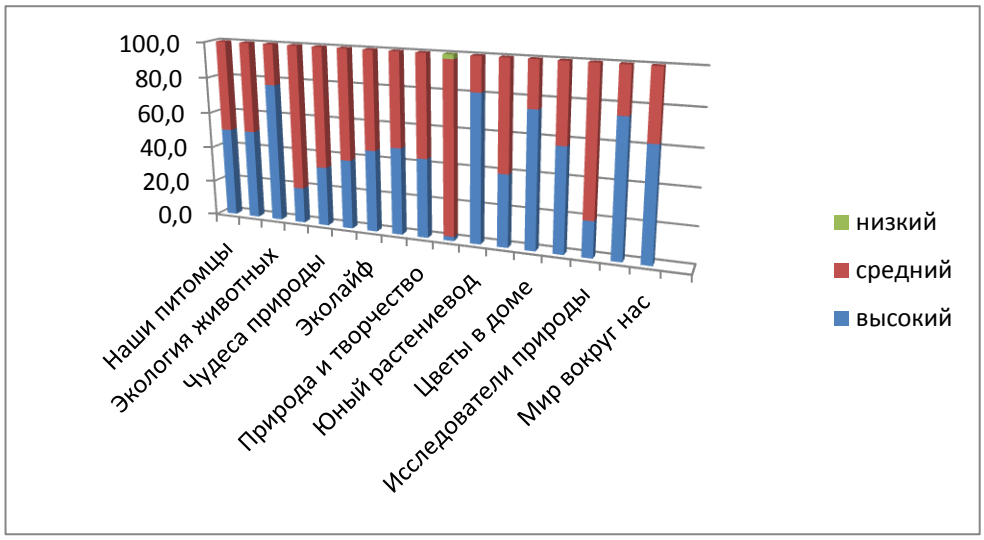
Таблица 9

Результаты итоговой аттестации уровня освоения

дополнительных общеразвивающих программ 2020-2021 уч. год

Дополнительная общеразвивающая программа	Кол-во обуч-ся	ВУ %	СУ %	НУ %	Ф.И.О. педагога
1.Наши питомцы	38	50	50	-	

2. Дошколятам о зверятах	25	50	50	-	Белова С.В.
3.Экология животных	18	77.5	22.5	-	
4. Ребятам о зверятах	11	80	20	-	
5.Научный зоопарк	23	85	15	-	
4. «Истоки» - эколого-краеведческая	5	20	80	-	Половникова Н.Н.
5. Чудеса природы	25	33.4	66.6	-	
6. Познавательная экология	18	38.9	61.1	-	
7. ЭКОлайф	52	45.7	54.3	-	Денисова А.А
8.Экологический калейдоскоп	27	48.5	51.5	-	
9. Природа и творчество	18	44	56	-	
10. Природа и фантазия	41	2.4	95.2	2.4	Лузгин В.М.
11. Юный растениевод	5	40	60	-	Чебыкина Г.А
12. Юный садовод	65	81.4	18.6	-	Серебренникова Н.А.
13. Цветы в доме	33	75	25	-	Леднева Е.А
14. Растительный мир	25	57.5	42.5	-	
15. Исследователи природы	9	20	80	-	
17. Экология растений	18	75	25	-	
19. Мир вокруг нас	71	62.5	37.5	-	Артемьевских О.А.
Итого:	**493 34**	**48.3 82.5**	**49.3 17.5**	**2.4**	



Вывод, проблемы, задачи:

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Анализ итоговой диагностики показал, что 48.3% обучающихся освоили на высоком уровне, это на 8.6% выше, чем в прошлом отчетном году. Снизились показатели среднего и низкого уровня освоения с 56,5% до 49,3%; с 3,8% до 2,4% соответственно.

Программы выполнены в полном объеме за счет объединения тем занятий (уплотнение программы). Некоторые темы были вынесены на самостоятельное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и последующим контролем в связи с распространением на территории РФ вируса COVID-19.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В 2021 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования, респондентами которого стали 105 человек. 97 %родителейудовлетворены организацией образовательной деятельности и качествомпредоставляемых образовательных услуг.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре.

Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией дополнительных общеразвивающих программ, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объеме муниципального задания.

В Интегральном рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельностиорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области в 2020 году – 10 место. Разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2020 году НОК.Подготовленотчет о выполнении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2020 году независимой оценки качества.

Участие обучающихся в конкурсном движении

В 2021 году основной задачей воспитательной работы учреждения являлось создание ситуации успеха, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию. Содержание воспитания реализовывалось путем оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания в ходе реализации программы воспитательной системы.

С целью повышения мотивации и качества обучения была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различныхобразовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали иразвивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но истимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся приподготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали информировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов иолимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но исравнить свой уровень с другими.

Обучающиеся и педагоги МАУДО СЮН стали участниками и призерами масштабного проекта «Экодиктант» - ежегодного проекта, направленного на формирование экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений – 20человек. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно- продовольственной политике ООД «Ангел-Детство Хранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого - биологический центр».Обучающиеся МАУДО СЮН ежегодно активно принимают участие во Всероссийском командном турнире «Мир вокруг нас» среди команд 2-11 классов - 150 человек. В 2021 году успешно выступили 3 команды которые вошли в ТОП- 20. Впервые приняли участие дошкольники во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»-23 человека.

Таблица 10

Сравнительная таблица результативности участия обучающихся МАУДО СЮН в конкурсах различного уровня.

	2019г.		**2020г.**		**2021г.**	
Уровень участия	**Кол-во участников**	**Победители, призёры**	**Кол-во участников**	**Победители, призёры**	**Кол-во участников**	**Победители, призёры**
Муниципальный	205	71	94	26	89	32
Региональный	22	10	13	7	13	5
Межрегиональный	9	4	20	16	7	5
Окружной	8	6	9	8	12	7
Всероссийский	7	1	83	5	45	14

Международный	0	0	0	0	5	0
всего	**242**	**88**	**219**	**62**	**171**	**63**

Доля обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней, составила 31.5%, количество участников снизилось на 8,9% по сравнению с прошлогодними показателями. Увеличилось количество участников всероссийского уровня, проводимых в дистанционном формате и увеличение количества победителей и призёров муниципального и всероссийского уровня. (Таблица 10).

Анализ участия и достижений обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях.

Одно из главных направлений работы МАУДО СЮН – создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачек в развитии их способностей.

В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив МАУДО СЮН вел целенаправленную работу с талантливыми и способными обучающимися.

Основные мероприятия по работе с талантливыми и способными детьми в 2021 году:

- поиск, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.
- участие детей в конкурсах и олимпиадах.
- проектно-исследовательская деятельность.

Выявление способных и талантливых детей в нашем учреждении начинается с момента прихода ребенка на занятия. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» МАУДО СЮН, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; проектной, исследовательской деятельности; научно – практических конференциях.Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Таблица 11

Результаты участия обучающихся МАУДО СЮН
в конкурсах по защите учебно-исследовательских работ 2021г.

	Тема учебно-исследовательской работы	***ФИО участника***	***Уровень, Конкурс***	***результат***
1.	Воздействие громкой музыки на декоративных мышей	Булатова Ярославна, д/о «Наши питомцы», рук. Белова С.В.	Окружная научно – практическая онлайн – конференция «Молодёжь и аграрная	1место

			наука XXI века»	
2	Изучение сортов гвоздики Шабо в условиях открытого грунта г. Красноуфимск	Никонорова Валерия Артемовна, Хвалыбова Вероника Николаевна, д/о «Юный садовод», рук. Серебренникова Н.А	Окружная научно – практическая онлайн – конференция «Молодёжь и аграрная наука XXI века»	2 место
3	Конкурсное сортоиспытание томатов для защищённого Грунта в условиях Среднего Урала.»	Тимофеева Марина,15 лет; Чебыкина Анастасия, 15 лет д/о « Юные друзья природы», рук. Леднева Е.А.	Окружная научно – практическая онлайн – конференция «Молодёжь и аграрная наука XXI века»	3 место
4	«Влияние разного состава корма на рост и развитие архахатин»	Белова Вероника Сергеевна, д/о «Наши питомцы», рук. Белова С.В.	Городской конкурс «Твой след на планете»	1 место
5	«Журнал моей мечты»	Половникова Софья, 11 лет; д/о «Истоки», рук. Половникова Н.Н.	Городской конкурс «Твой след на планете»	1 место
6	«Способы выращивания рассады декоративных растений на примере петунии»	Белослудцев Антон, Сиряжев Андрей; д/о « Юные друзья природы», рук. Леднева Е.А.	Городской конкурс «Твой след на планете»	2 место
7	«Конкурсное испытание сортов и гибридов кабачков в условиях открытого грунта Среднего Урала»	Просвирнина Полина Симонова Мария д/о « Юные друзья природы», рук. Леднева Е.А.	Городской конкурс «Твой след на планете»	3 место
8	«Конкурсное испытание сортов и гибридов тыквы в условиях открытого грунта Среднего Урала»	Чухарева Екатерина Антоновна, д/о « Юные друзья природы», рук. Леднева Е.А.	Городской конкурс «Твой след на планете»	3 место
9	Воздействие громкой музыки на декоративных мышей	Булатова Ярославна, д/о «Наши питомцы», рук. Белова С.В.	Городской конкурс «Твой след на планете»	1место
10	«Конкурсное испытание сортов и гибридов томатов в условиях открытого грунта Среднего Урала»	Тимофеева Марина, Чебыкина Анастасия д/о « Юные друзья природы», рук. Леднева Е.А.	Городской конкурс «Твой след на планете»	2 место

В нашем учреждении учебно-исследовательская работа ведется в нескольких предметных областях: растениеводство, садоводство, овощеводство, цветоводство, экология, энтомология, зоология.

Основная задача педагога привлечь к этой работе как можно больше обучающихся, еще не успевших проявить высокую степень одаренности. Создать особую среду для развития одаренности таких учащихся в условиях дополнительного образования во многом помогает организация учебно - исследовательской деятельности. Здесь большое внимание уделяется социализации обучающихся и адаптации их к современным условиям. Выпускники учебно-исследовательских групп социально адаптированы, умеют применять полученные знания в жизни. Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью профориентационной работы с учащимися старших классов.

Педагогическое сопровождение талантливых детей в образовательном процессе МАУДО СЮН выступает как особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации и адаптации.

В МАУДО СЮН реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Программы адаптированы педагогами к современным требованиям и возможностям материальной базы МАУДО СЮН, где в условиях конкретной среды происходит процесс развития личности на основе организации совместной деятельности детей, подростков и взрослых на принципах природо и культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и свободный выбор деятельности.

В МАУДО СЮН создан и эффективно работает Совет по учебно - исследовательской работе (далее – Совет по УИР), который является постоянно действующим совещательным органом по вопросам организации учебно-исследовательской деятельности в Учреждении. Главной задачей которого является выявление и поддержка детей и молодежи, проявляющих интерес к естественным наукам, опытно – практической деятельности, а так же эффективной подготовки их к участию в конкурсах различного уровня. Разработано Положение о Совете по учебно-исследовательской работе МАУДО «Станция юных натуралистов» и план работы.

В учреждении разработаны дополнительные общеразвивающие программы 3 и 4 года обучения, которые направлены на занятия с обучающимися желающими заниматься учебно – исследовательской деятельностью. Проекты, учебно-исследовательские работы, ежегодно представляются к защите на областном конкурсе «Юные исследователи природы», «Первые шаги в науке», «Инженеры планеты», Всероссийском конкурсе «Юные исследователи окружающей среды», городской и окружной НПК. Списочный состав группы до 5 человек. Занятия личностно-ориентированные, проводятся по индивидуальным планам.

Роль учебно-опытного участка в образовательном и воспитательном процессе МАУДО «Станция юных натуралистов» очень велика. Он служит базой для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Юный садовод», «Юный растениевод», которые рассчитаны на детей от 8 до 16 лет, здесь дети разных возрастных групп приобретают основы знаний в области сельского хозяйства. Под руководством опытных педагогов проводится исследовательская и учебно-опытническая работа с целью наблюдения за ростом и развитием растений, изучения влияния на них различных удобрений, стимуляторов роста, агротехнических приемов и экологических факторов.

На учебно-опытном участке обучающиеся проводят опыты по заданию ученых ГНУ Уральский НИИСХ РАСХН Красноуфимского селекционного центра. С 2019 года станция юннатов принимает участие в федеральном сетевом образовательном проекте «Малая Тимирязевка» - «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы "Семко - Юниор"» (далее - задание), которое проводится в процессе реализации программы “Внедрение новых отечественных сортов и гибридов овощных

культур, в ходе осуществления задач по импортозамещению и повышению эффективности семеноводства и овощеводства».

Вывод:

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала, способностей в избранных видах деятельности. Достижения и результаты обучающихся на конкурсах различного уровня являются ярким доказательством эффективности педагогической системы образовательного учреждения.

В МАУДО СЮН воспитательная работа ведётся на основе Программы воспитания, которая была разработана в 2021 году с целью организации воспитательной работы с обучающимися.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАУДО «Станция юных натуралистов» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Развивающая и воспитательная среда МАУДО СЮН - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Процесс воспитания в МАУДО СЮН основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МАУДО СЮН;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско - взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа в МАУДО СЮН осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющими охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

Гражданско-патриотическое – основывается на воспитании обучающихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной, на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям;

Культурологическое – осуществляется с целью приобщения обучающихся к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, общемировыми культурными ценностями, для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы обучающихся детей, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества и познавательных интересов к различным культурным областям;

Экологическое воспитание – направлено на развитие у обучающихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

Физическое – направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам;

Духовно-нравственное – направленно на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия; нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; нравственного поведения — готовности служения людям, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1.Инвариативные модули

3.1.1. Модуль «Учебное занятие»

3.1.2. Модуль «Детское объединение»

3.1.3. Модуль «Воспитательная среда»

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

3.1.5. Модуль «Наставничество и тьюторство»

3.1.6. Модуль «Самоопределение»

3.1.7. Модуль «Профилактика»

Воспитание экологической культуры — это целенаправленная работа педагогов МАУДО СЮН по формированию у обучающихся системы знаний о природе и о правилах взаимодействия с ней. Одним из методов экологического воспитания молодежи в формировании экологического мышления, проверки уровня усвоения учебного материала является проведение экологических конкурсов, игр и фестивалей.

В связи с введением ограничительных мер на проведение массовых мероприятий из-за эпидемиологической обстановки (распространение новой коронавирусной инфекции), мероприятия в 2021 году проводились и в дистанционном формате:

- муниципальный этап областной интеллектуально- творческой игры «GrenTeem» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- городской конкурс «Экомода».

Педагоги и обучающиеся продемонстрировали созданные ими видеоролики о домашних животных, читали стихи собственного сочинения. Эти мероприятия направлены на воспитание в детях чувства ответственности за все живое на планете, сохранение редких и исчезающих видов животных.В рамках празднования победы в В.О.В. обучающиеся детских объединений МАУДО СЮН активно принимали участие в акции «Окна победы».

Воспитательные мероприятия МАУДО СЮН отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, интеллектуальные игры, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.)

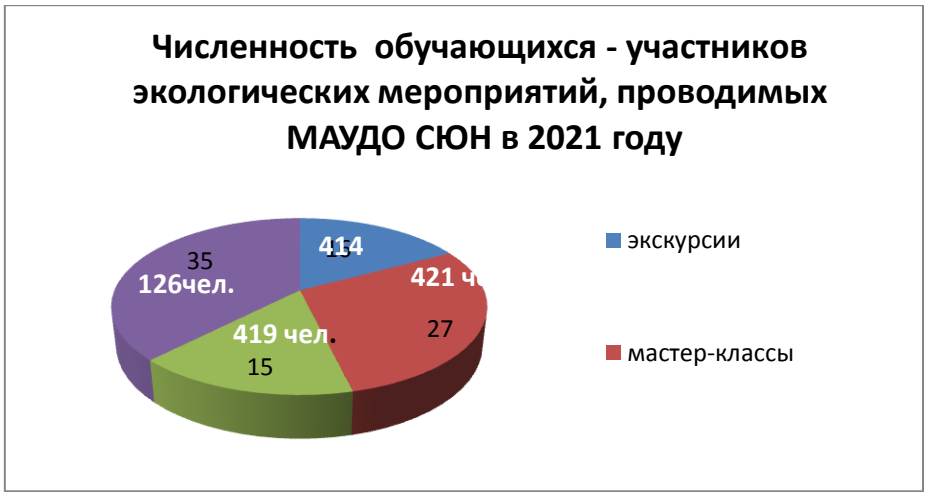
Педагоги в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

• личностно – ориентированный подход в воспитании личности;

• адаптивную систему обучения и воспитания;

Втечение 2021 года в МАУДО СЮН проводились экскурсии в зооуголок и зимний сад.Всего 2021году было проведено 16 обзорных экскурсии, общий охват обучающихся составил 414 человек, 27 мастер-классов и занятий-практикумов для 421человека. В летний период для пришкольных лагерей проводились различные мероприятияэколого-биологической направленности.За анализируемый период педагогическими работниками станции юных натуралистов в рамках социального партнерства проведено 4 массовых мероприятия эколого-биологического направления, проведено 2 мастер-класса. Отмечается заинтересованность педагогов и социальных партнёров в сотрудничестве.

Всего в 2021 году учреждением было подготовлено и проведено 15 массовых городских мероприятия, участниками которых стали 419обучающиеся ОО города, их родители.



Выводы, проблемы, задачи:

Воспитательная работа учреждения, постоянно обновляется и корректируется по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Воспитательная деятельность в МАУДО СЮН ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

За анализируемый период педагогическими работниками станции юных натуралистов в рамках социального партнерства проведено 15 массовых мероприятий естественнонаучной направленности, проведено 27 мастер-классов. Отмечается заинтересованность педагогов и социальных партнёров в сотрудничестве, вовлеченность родителей обучающихся в организации и проведении экологических мероприятий, совместных походов и экскурсий.

- Значительно увеличилось количество мероприятий в летний период для обучающихся пришкольных лагерей.

Инновационная, экспериментальная деятельность

МАУ ДО «Станция юных натуралистов» - базовая площадка ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27. 10.2017г. №454-Д.

В течении 2018 года проходилареализация образовательного проекта «Живая наука – территория открытий и исследований» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Цель работы *на 2021 учебный год:***развитие интереса и мотивации детейи подростков на территории ГО Красноуфимск к проектной, исследовательской деятельности естественнонаучной направленности.**

Задачи, *поставленные на 2021 учебный год:*

1.Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к проектной, исследовательской деятельности естественнонаучной направленности, высоким технологиям.
2.Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса
3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы естественнонаучной направленности (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и др.).
4.Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию предметов естественнонаучного цикла.
5.Презентация результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся через участие в конкурсных и образовательных мероприятиях различного уровня

В 2021 учебном году в МАУДО СЮН продолжается реализация основной части проекта «Живая наука – территория открытий и исследований» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Осуществляется реализация целей и задач проекта на практике. Количественный состав обучающихся в рамках инновационной деятельности остается стабильным, на 31.01.2021 г. – 130 чел.

Все образовательные программы, реализуемые в данном направлении, откорректированы для реализации и утверждены на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.09.2021г). Программы реализуется в полном объёме, не смотря на сложившуюся ситуацию и работу в дистанционном режиме, процент выполнения учебного плана за 2021 учебного года в среднем по данному направлению составляет 94 %.

Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

Реализации данной задачи способствовало:
1.Разработка необходимой для реализации проекта методической базы: созданы методические рекомендации, положения, памятки, проведены индивидуальные консультации с педагогами
2.Эффективная управленческая деятельность: своевременная разработка и принятие локальных актов, регулирующих работу по реализации проекта, быстрое реагирование на изменения, современные требования, меняющиеся условия;
3.Принятие своевременных решений по проблемным ситуациям.
Разработано и утверждено нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности: Приказ «О закреплении ответственности за сохранность имущества лаборатории «Живая наука», Приказ «Об организации инновационной

деятельностиМАУДО СЮН», план совместной работы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и МАУДО «Станция юных натуралистов» на 2021 учебный год

Разработаны Положения о проведении муниципальных мероприятий в рамках инновационного проекта «Летняя полевая школа - 2021», «Экомода», «Экосуббота», «От ученика к ученому», территориального конкурса «Поделись опытом», элективного курса «Живая наука».

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы естественнонаучной направленности (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и др.).

Реализации данной задачи способствовали:

1. *Чётко намеченный план,* составленный на год и контроль со стороны администрации за выполнением данного плана.
2. *Разработанная система* локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по направлению инновационной деятельности. В частности, в Программу развития учреждения включён и реализуется проект по научно - методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников станции юннатов.
3. *Действующие* в МАУДО СЮН формы профессионального общения педагогов
4. *Проведение заседаний* рабочей группы
5. *Осуществляется и*ндивидуальное консультирование педагогов, сопровождение при разработке открытых занятий, мероприятий в рамках проекта
6. *Заинтересованность* педагогов в повышении уровня квалификации.
7. *Соответствие требованиям* подготовки педагогов в условиях инновационного развития образовательной среды

Состав участников проекта стабилен: 5 педагогов МАУДО СЮН реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта: все имеют педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, 1 педагог соответствие занимаемой должности.

Каждый педагог – участник инновационного проекта совершенствует программно-методическое обеспечение (конспекты занятий, методические пособия, систему мониторинга, и др.). Реализуются новые формы организации обучения – элективные курсы, квесты, открытая лаборатория, обучающий курс с использованием технологии формирования исследовательских и проектных умений и навыков обучающихся.

Творческие достижения педагогов в отчётный период были представлены на совещаниях при директоре, на заседаниях творческой группы педагогов, реализующих программы в рамках проекта.

В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение семинаров и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка занятий и мероприятий естественнонаучной направленности.

Всеми педагогами базовой площадки определена тема по самообразованию и составлен план действий по данному направлению.

Результаты деятельности учреждения по данному направлению систематически и в полном объёме размещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность».

За отчетный период в СМИ опубликовано 8 статей о событиях в МАУДО СЮН. Темы материалов отражают деятельностьколлектива в рамках инновационного проекта, рассказывают об интересных событиях, знакомят читателей с педагогами и обучающимися, достигшие хороших результатов в проектной и исследовательской деятельности.

Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию предметов естественнонаучного цикла.

Реализации данной задачи способствовали:

1. *Кадровый потенциал*, заинтересованность педагогов и социальных партнёров в сотрудничестве;
2. *Интерес* со стороны потенциальных получателей услуг дополнительного образования;
3. *Участие в новых формах* распространения инновационного опыта (элективные курсы, образовательные сессии, стажировочные площадки);
4. *Широкий спектр* методической поддержки и просветительской деятельности, оказываемый педагогами МАУДО СЮН.
5. *Эффективное* внутрисетевое взаимодействие.
6. *Успешно реализованные* интеграционные проекты с образовательными организациями ГО Красноуфимск, обеспечивающие дальнейшее взаимодействие на реализацию новых сетевых проектов.

В течение года были изучены нормативно – правовые документы по организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и ОУ. Разработаны схемы сетевого взаимодействия с ОО города.

За 2021 год расширилась сфера социального партнёрства, укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности. Реализуется запрос на совместную деятельность с ОО города: заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ ОШ 4, МАОУ «Пудлинговская СОШ», МАДОУ детский сад № 1,МАДОУ детский сад № 10; договор о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме с МАОУ СШ 2 с УИОП.

Проведены совместные мероприятия сМАОУ «Пудлинговская СОШ»,МАОУ СШ № 9,ГОУ «Селекционная станция» по реализации сетевых проектов.

Состоялись совещания по реализации совместного плана деятельности в рамках инновационного проекта МАУДО СЮН с ГМО учителей географии, с ГМО учителей биологии, с ГМО учителей химии, с ответственными за экологическую работу в ОО, практические профориентационные занятия.

Презентация результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся через участие в конкурсных и образовательных мероприятиях различного уровня.

Реализации данной задачи способствовали:

1.*Умение педагогов* проектировать свою деятельность и добиваться поставленных целей;

2. *Чёткое видение* результатов;

3. *Высокий уровень* подготовки обучающихся, способствующий умению решать всё более сложные задачи.

4.*Инновационное оборудование*, способствующее расширению проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

В рамках реализации проекта происходит отработка навыков научно - исследовательской работы, для обучающихся, вовлеченных в работу в рамках инновационного проекта создаются «ситуации успеха» и поощряется их творческая инициатива, развивается интерес обучающихся к предметам естественнонаучной направленности, вовлеченность их в мероприятия различного уровня, приобретается опыт трансляции знаний и умений в проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в общественных мероприятиях и фестивально-конкурсном движении на всех уровнях – на 5 % больше по сравнению с прошлым годом. Одним из результатов качественной образовательной и воспитательной работы в детских объединениях, включенных в

реализацию инновационного образовательного проекта, является 100% сохранность контингента обучающихся.

Отмечаются положительные отзывы родителей, социальных партнеров о деятельности базовой площадки. По результатам независимой оценки качества (НОК) 99 % потребителей услуг удовлетворены качеством образования МАУДО СЮН, в том числе и в рамках инновационной деятельности.

Анализ эффективности реализации проекта.

Благодаря грамотно спланированной, эффективной работе и современному оборудованию, детские объединения, участвующие в реализации программ образовательного проекта «Живая наука – территория открытий и исследований»показывают хорошие положительные результаты и становятся всё более востребованными. Это происходит ещё и благодаря освещению деятельности базовой площадки на сайте МАУДО «Станция юных натуралистов», где создана вкладка «Инновационная деятельность».

В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационного проекта появились положительные результаты:

- создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами;
- накоплен определённый опыт установления связей с социальными партнёрами, родителями;
- повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, совещаниях. Положительным результатом является и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.
- важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества достижений на муниципальных, территориальных, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются победами обучающихся. Благодаря положительным результатам участия повысилась самооценка педагогов и детей, их удовлетворённость качеством образовательной деятельности (по результатам диагностики).

Перспективы развития в рамках образовательного проекта

1. Популяризация развития естественнонаучного образования в городском округе Красноуфимск (систематическое информирование населения о деятельности МАУДО «Станция юных натуралистов» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием, Администрации городского округа, интернет - ресурсы).
2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ГО Красноуфимск
3. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества естественнонаучного образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, естественнонаучного профиля в области высоких технологий.
4. Повышение привлекательности профессий естественнонаучного профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к поисковой, исследовательской деятельности.
5. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности

6. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений.
7. Предоставление возможности использования учебно-лабораторного оборудования МАУДО СЮН для организации и проведения уроков-практикумов, лабораторных работ по химии, биологии, физике и др. для обучающихся школ (заключение Соглашения о сетевойформе организации образовательных программ.
8. Обеспечение участия детей вмуниципальных, территориальных, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах, повышения качества выполняемых детьми работ

Внутренние трудности: Кадровый дефицит педагогов естественнонаучной направленности.

Решение проблемы:на данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена. Планируется в новом 2022 учебном году приём новых педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Мониторинг количества обучающихся,
включенных в реализацию инновационного образовательного проекта
в 2021 учебном году

Название образовательного проекта «Живая наука - территория открытий и исследований»

№ п/п	Наименование ДОП, автор ,год создания	Объем учебного времени	Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Познавательная экология	112	1	28	1	Половникова Надежда Николаевна	7-10 лет	1	15
2	Экология животных	112	1	28	1	Белова Светлана Вячеславовна	7-10 лет	1	15
3	Экология растений	112	1	28	1	Леднева Елена Анатольевна	7-10 лет	1	15
4	Природа и творчество	112	1	28	1	Денисова Александра Александровна	7-10 лет	1	15
5	Мир вокруг нас	448	1, 2, 3, 4	112	4	Артемьевских Ольга Александровна	7-10 лет	7	70

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся станции юных натуралистов представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В различных объединениях учреждения занимаются обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений (№№ 1, 2, 3, 4, 7, 9) и одного дошкольного образовательного учреждения (МАДОУ детский сад 10).

Общее число обучающихся по состоянию на 31.12.2021г. составляло всего 561человек (по муниципальному заданию 508 и 52 человека, которые занимаются по сертифицированным программам, с использованием сертификата(ПФДО). Таблица 5.

Таблица 5

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам МАУДО СЮН на 31.12.2021г.

№ п/п	**Название детского объединения**	**Количество Групп**	**Количество детей**
1.	Наши питомцы ПФДО	8 3	74 30
2.	«Истоки»	5	42
3.	Цветовод-декоратор	6	60
4.	Природа и фантазия	4	37
5.	Юный растениевод	1	3
6.	Юный садовод	7	60
7.	Юные друзья природы	8 2	66 12
8.	Мир вокруг нас	8 1	84 10
9.	Знатоки леса	1	12
10.	Тайны леса	5	70
	Итого ПФДО	**53** **6**	**508** **52**

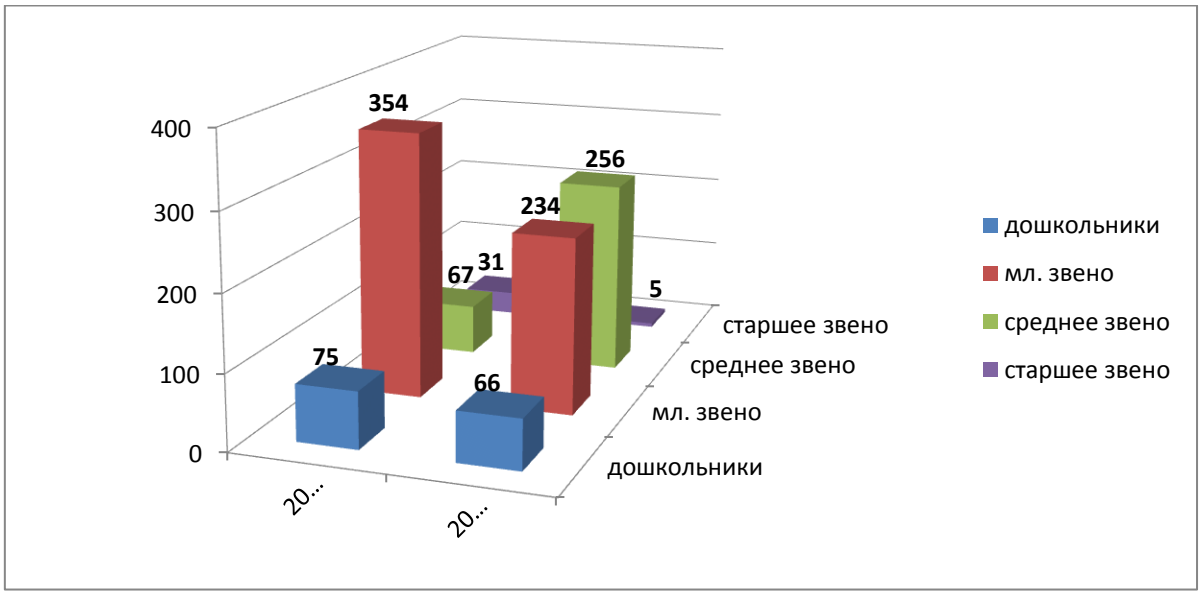
Таблица 6

Количество детских объединений на 01.04

Учебные годы	Количество объединений	Количество групп	В них учащихся
2020-2021	8	52	527
2021-2022	8	52	542

В 2021 году сохранность контингента обучающихся составила 91%, по причине увольнения одного педагога и уменьшения педагогической нагрузки педагога совместителя. Комплектование детских объединений в учреждении регламентируется Уставом, Учебным планом, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, Положением о режиме занятий обучающихся, Правилами внутреннего распорядка.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным ступеням



Анализ графика свидетельствует о том, что основная часть обучающихся – дети дошкольного и младшего школьного возраста.Следует отметить, что в 2021 году количество обучающихся дошкольного возраста остается стабильным, увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста по сравнению с предыдущим годом на 26%, а детей старшего школьного возраста уменьшилось на 16%.

Таблица 7

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего									
В том числе: Технической направленности									
Естественнонаучной направленности		0	560	187	0	0	0	0	91,7 (8,3%)
Физкультурно-спортивной направленности									
Художественной направленности									
Туристско-краеведческой направленности									
Социально-педагогической направленности									
Из общего числа	0	0	0	0	0	0	0	0	0

объединений платные									
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

** под объединениями подразумеваются **группы детей**, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог*

Таблица 8

Анализ обучающихся по гендерному составу

№ п/п	Детские объединения	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)									
			До 5 лет	Из них девочек	5-9 лет	Из них девочек	10-14 лет	Из них девочек	15-17 лет	Из них девочек	Старше 18 лет	Из них девочек
1.	Наши питомцы	1	0	0	59	28	45	29	1	1	0	0
2.	Истоки	1	0	0	37	25	2	2	3	3	0	0
3.	Цветовод-декоратор	1	0	0	55	25	5	5	0	0	0	0
4.	Природа и фантазия	1	0	0	0	0	37	1	0	0	0	0
5.	Юный растениевод	1	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0
6.	Юный садовод	1	0	0	25	17	35	24	0	0	0	0
7.	Юные друзья природы	1	0	0	43	26	34	28	0	0	0	0
8.	Мир вокруг нас	1	0	0	68	34	25	15	1	1	0	0
9.	Знатоки леса	1	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0
10.	Тайны леса	1	0	0	28	20	42	18	0	0	0	0
	Итого		0	0	327	187	228	127	5	5	0	0

Во всех возрастных группах объединений большинство девочки. Они составляют 76% от списочного состава, среди обучающихся старшего школьного возраста они составляют 100%.

Выводы, проблемы, задачи

Образовательный процесс построен согласно основополагающим принципам комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. Общая численность обучающихся станции юных натуралистов по сравнению с предыдущим годом остается стабильной.

Анализ возрастного состава обучающихсяпоказалпоказывает, что основная часть обучающихся – дети дошкольного и младшего школьного возраста. Следует отметить, что в 2021 году количество обучающихся дошкольного возраста остается стабильным, увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста по сравнению с предыдущим годом на 26%, а детей старшего школьного возраста уменьшилось на 16%.

Во всех возрастных группах детских объединений преобладают девочки. Они составляют 76% от списочного состава, среди обучающихся старшего школьного возраста они составляют 100%.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- продумать механизм стимулирования педагогов, работающих с детьми данного возраста.

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники учебно-исследовательских групп социально адаптированы, умеют применять полученные знания в жизни. Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью профориентационной работы с учащимися старших классов.

Выпускники станции юных натуралистов продолжают обучение в высших учебных заведениях области: «Институт леса и природопользования», по специальности «Ландшафтная архитектура», инженер садово-паркового и ландшафтного строительства, лесное дело, сельскохозяйственной академии по специальности инженер-технолог сельскохозяйственной продукции. В 2021 году выпускница детского объединения «Наши питомцы» поступила в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины".

Продолжение обучения по профилю деятельности свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также является фактором, влияющим на сохранность контингента. После завершения обучения по одной дополнительной общеразвивающей программе в прошлом учебном году 10% обучающихся продолжили обучение в 2021 году по другой дополнительной общеразвивающей программе этой же направленности.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

В 2021 году учреждение было полностью укомплектовано кадрами.В число руководящих работников входит 1 директор имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Согласноштатному расписанию методическую работу проводили 2 методиста с высшим профессиональным образованием и первой и высшей квалификационной категорией. Численность педагогических работников (включая внешних совместителей и находящихся в отпуске по уходу за

ребёнком) на конец 2021г. составляет 10 человек. Образовательную деятельность осуществляли 7 педагогов - основные работники и 1 внешний совместитель.

В МАУДО СЮН работают опытные педагоги - профессионалы, способные коллегиально решать проблемы организации и содержания учебно-воспитательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательной деятельности (таблица 9)

Таблица 12

по возрастному составу:

Возраст	**Проценты (%)**	**Численность (чел.)**
от 23 до 30 лет	10	1
от 30 до 40 лет	20	2
от 40 до 50 лет	50	5 чел
от 50 лет	20	2 чел

по образованию:

Образование	**Проценты (%)**	**Численность (чел.)**
Высшее	60	6 чел.
В том числе педагогическое	40	4чел.
Неполное высшее	-	-
Средне специальное	20	2 чел

по категориям:

Не имеют категории	**Соответствие занимаемой должности**	**I категория**	**Высшая категория**	**Итого**
0	2	1	5	8

Выявление кадровых потребностей:

Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	11.1% 1чел.
Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	100% 9 чел.
Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	11.1% 1 чел.
Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	22,2 % 2 чел.
Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и	**1** 2017-2022гг. ФГБОУ ВО «УрГПУ».

выпуска из учреждения, направление по специальности)	Педагогическое образование. Дизайн и компьютерная графика в образовании
Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональныхконкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	22,2 % 2 чел.

Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций:

Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества регионального уровня (например региональное учебно-методическое объединение), от общего числа педагогов	0
Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да

Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества:

Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	11.1% 1 чел.
Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов человек	44.4% 4 че
Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	0

Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов:

Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	**да** Положение о Совете по учебно-исследовательской работе МАУДО «Станция юных натуралистов» 0т 17.01.20г.

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации	50% 4 чел.
Курсы по переподготовке	12.5 % 1 чел.

Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и квалификационный ценз, а также значительный стаж работы: 80% педагогических работников имеют высшее образование, стаж педагогической деятельности у 50% педагогических работников - более 20 лет. 5 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 50% от общей численности педагогов.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет незначительная, но по-прежнему молодых педагогов мало. Общее число аттестованных за отчетный период педагогов – 1 на ВКК.

Все педагоги постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы, семинары, совещания.

За отчётный период:

- 2 педагога - прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования» (16 час.);
- 1 педагог - участие в работе «Форума руководителей базовых площадок Свердловской области 2021» (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);
- 1 педагог - обучение по программе курсов профессиональной переподготовки: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 ч.);
- 1 педагог - обучение по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» и «Цветоводство»;
- 1 педагог – участие в региональном методическом семинаре «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ОО: проблемы и перспективы»;
- 1 педагог – участие в IX Всероссийской НПК «Финансовая грамотность как компетенция будущего»;
- 5 педагогов – участие в Муниципальных стажировочных площадках «Эффективные практики формирования функциональной грамотности»;
- 1 педагог – участие в «Школе наставников» для специалистов и руководителей базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Динамика кадрового обеспечения, в целом, положительная. В коллективе работают педагоги, разных возрастных групп: от 25 до 63 лет. Педагогический коллектив МАУДО СЮН представляет собой союз ярких педагогических талантов, обладающих высоким творческим потенциалом. В коллективе:

- пять педагогов имеют почетные грамоты Министерства общего профессионального образования Свердловской области.

Педколлектив МАУДО СЮН достиг определенных результатовв профессиональном росте педагогов. Ежегодно педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 13

Результаты участия педагогов
в конкурсах различного уровня за 2021год

№	ФИО	Конкурс, уровень	Результат
1	Половникова Надежда Николаевна	Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени
2	Половникова Надежда Николаевна	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ».	призёр
3	Артемьевских Ольга Александровна	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
4	Артемьевских Ольга Александровна	Всероссийский интернет - конкурс талантов. Номинация: «Патриотическое воспитание школьников»	2 место

В учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических.

В течение учебного года проводился мониторинг достижений педагогов с целью отслеживания активности и результативности их участия в конкурсах, семинарах, конференциях. Анализ достижений педагогических работников осуществлялся по отчетной документации, материалам портфолио педагогов, электронного мониторинга результативности деятельности.

Выводы, проблемы, задачи:

Оценка состава педагогических и руководящих работников станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, распространяющих актуальный педагогический опыт через очные выступления на конференциях и семинарах, а также через публикации в сборниках различного уровня, в открытой группе ВКонтакте «МАУДО СЮН». Сотрудники МАУДО СЮН регулярно делятся своим опытом с педагогами, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации, ОО города с использованием интернет ресурсов.

В течение учебного года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной педагогами категории. В 2021 году 1 человек прошёл аттестацию на ВКК согласно графика аттестации. Ежегодно педагоги подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, открытых занятиях, а также отмечены грамотами и благодарностями.

В ходе анализа условий осуществления образовательного процесса выявлены следующие проблемы:

- незначительная доля молодых специалистов в педагогическом коллективе (11% 1 человек);
- низкий показатель и результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В связи с этим поставлены следующие задачи:

- с целью привлечения молодых специалистов использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ, распространять информационные буклеты о деятельности учреждения в средних специальных и высших образовательных учреждениях;
- для повышения результативности личного участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях запланировать методическую и консультативную поддержку педагогам при выполнении конкурсных работ;
- увеличить материальную заинтересованность педагогических работников в результативном участии в конкурсах разного уровня.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МАУДО СЮН созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено по направленности - естественнонаучная.

Под все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МАУДО СЮН разработаны учебно-методические комплекты, систематизирован дидактический материал, приобретён печатный материал: таблицы, схемы, плакаты, игры (тематические, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные и др.), оборудование для практических и лабораторных работ. Собраны коллекции семян, растений, насекомых Красноуфимского района; изготовлены гербарии. По каждой теме имеется папка с информационно-методическими материалами. Для удобства работы и возможности пользоваться методическими и дидактическими материалами коллег разработаны паспорта кабинетов.

Разработаны учебно-методические материалы к занятиям по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) с предоставлением индивидуального учебного плана;

Возможности качественного проведения занятий увеличиваются за счет использования ресурсов методического кабинета, здесь имеется компьютер, музыкальный центр, видеокамера, телевизор, магнитофон, ксерокс, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, собраны учебные видеофильмы по следующим темам:

1. охрана природы;
2. природные катаклизмы;
3. овощеводство;
4. цветоводство;
5. жизнь животных;
6. жизнь растений;
7. записи охраняемых природных территорий;
8. культура и быт населения Урала и др.

(Всего 20 кассет.)

Библиотечный фонд в учреждении насчитывает 800 экземпляров: энциклопедические издания – жизнь животных, жизнь растений, а также литература по ботанике, биологии, генетике, естествознанию, пчеловодству, лесоводству,аквариумистики, педагогике, психологии, по экологии и охране природы др., а также нормативно-правовая.

Методический потенциал.

Повышение уровня профессионализма педагогических работников. Активное распространение педагогического опыта

Таблица 15

Мероприятие	**Ответственные**
Педагогический совет: «Программа воспитания»	Половникова Н.Н., методист
Квик-настройка: «Моя роль в реализации программы воспитания».	О.А.Артемьевских, методист Половникова Н.Н., методист,педагоги
Педагогический совет: «Наставничество как инструмент повышения качества образования».	О.А.Артемьевских, методист
Педагогический совет « Кейс-технология в работе педагога УДО».	Артемьевских О.А, методист Половникова Н.Н., методист, педагоги.
Педагогический совет:«Роль сетевого взаимодействия в повышении качества образования: опыт и перспективы»	Выступления педагогов, обмен опытом
Онлайн семинар – совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности	Артемьевских О.А, методист Половникова Н.Н., методист

базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»	
Деловая игра «Современный педагог дополнительного образования»	Артемьевских О.А, методист
Теоретический семинар «Современные системы работы педагога дополнительного образования»	Артемьевских О.А, методист Половникова Н.Н., методист
Открытый микрофон «Проблемы и перспективы сетевого взаимодействия»	Половникова Н.Н., методист

Информационно-издательская деятельность:

- Статьи на сайте управления образованием, МАУДО СЮН, средствах городской массовой информации

- Сборник учебно-исследовательских проектов МАУДО СЮН

В течение учебного года Педагогическим советом заслушан педагогический опыт 5 педагогов, на семинарах различного уровня выступили 2 человека, опубликовано 21 статья на сайте учреждения,в открытой группе ВКонтакте «МАУДО СЮН».

Реализуя информационно-методическую функцию, учреждением подготовлено и проведено 4 мероприятия методического характера.

В целях улучшения качества организации и проведения городских экологических мероприятий в сентябре 2021 года проведен традиционный инструктивно-методический семинар для учителей ответственных за экологическую работу в ОО и педагогов дополнительного образования. На заседании Совета по учебно-исследовательской работе подводились итоги учебно-исследовательской деятельности за 2021 год, были отмечены подарками победители и призёры областных и всероссийских конкурсов по защите исследовательских работ, обсуждались исследованиякоторые будут реализованы в 2022 году.

Выводы, проблемы, задачи

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень в организации методической работы. За отчетный период на семинарах различного уровня выступили 2 человека. Педагогами за истекший период опубликовано 21 статья.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- в активном распространении актуального педагогического опыта принимает участие менее половины педагогических работников;
- обобщение педагогического опыта работы педагогов осуществляется чаще на внутриучрежденческом уровне;

В связи с этим необходимо увеличить материальную заинтересованность педагогических работников в активном обобщении и распространении педагогического опыта путем внесения изменений в показатели эффективности деятельности педагогов.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд: энциклопедические издания – жизнь животных, жизнь растений, а также литература по ботанике, биологии, генетике, естествознанию, пчеловодству, аквариумистики, педагогике, психологии, нормативно-правовая, по экологии и охране природы, геологии, палеонтологии, археологии и туризму. Фонд постоянно пополняется.

Создана мини-библиотека «Методические разработки и проектные работы» по всем направлениям биолого-натуралистической и экологической деятельности. Все материалы систематизированы, имеются каталоги, аннотации и рекомендации по применению, учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая

литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обучения, соответствуют требованиям реализуемых в соответствии с лицензией дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУДО СЮН располагает хорошей материальной базой: по улице Транспортная 11, учебное здание площадью 360 м^2, теплица 36 м^2, три стационарных парника общей площадью 75 м^2, учебно-опытный участок площадью 1 га.

Территория сада МАУДО СЮН занимает 28 соток. На 5 сотках разбит цветник, где выращиваются однолетние и многолетние цветочные растения, имеется коллекция медоносных растений, коллекция многолетних луков, пряных культур, большая площадь отведена под растениеводство, в дендрарии представлены различные древесно-кустарниковые породы Среднего Урала.

Имеется пасечное хозяйство: десять пчелосемей, подвал, оборудованный для содержания пчел в зимнее время.

По улице Саргинская 12, здание площадью 1300 м^2, с земельным участком 30 соток. Здесь открыт единственный в Свердловской области музей развития пчеловодства, имеется уголок живой природы, где созданы условия для содержания более 100 различных декоративных животных. В детском объединении «Цветовод - декоратор» собрана коллекция комнатных растений, более чем 200 комнатных растений, имеется теплица из поликарбоната площадью 36 м^2. В МАУДО СЮН имеются станки и оборудование для работы детского объединения «Природа и фантазия».

В 2017 году станции юннатов присвоен статус базовой площадки ГАУДОСО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному и техническому творчеству. Для деятельности базовой площадки было выделено 2 миллиона рублей. На полученные средства создана экологическая лаборатория «Живая наука. Территория исследований и открытий», которая оснащена современным оборудованием: лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ), комплект для титрования, лабораторные цифровые бинокулярные микроскопы, многофункциональная лаборатория «Я-эколог», мобильный компьютерный класс «10+1». Всё это поможет не только знакомить детей с процессами, происходящими в окружающем мире, но и развивать в ребёнке логическое мышление, внимание, память, речь, заниматься учебно-исследовательскими проектами на более высоком уровне.

Материально-техническое обеспечение соответствует: целям и задачам МАУДО СЮН, определенным в Уставе. В учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется соответствующая учебно-методическая литература, информационные образовательные ресурсы. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий 800 экземпляров учебной и научно-методической литературы.

Рациональность и использование материально-технической базы:

-эффективность использования учебных кабинетов (условная занятость – 42 часа в неделю);

- загруженность кабинетов в выходные дни – 75%;

В МАУДО СЮН оборудован уголок живой природы с домашними и декоративными животными (100 видов), кабинет аквариумистики (28 видов представителей водной фауны), комнатного цветоводства (200 видов комнатных цветов), флористики и фитодизайна, растениеводства и др.

Все детские объединения имеют возможность использования оборудования для проведения учебно-исследовательских работ в лаборатории «Живая наука»,экспозиции музея пчеловодства.

МАУДО СЮН оснащена оргтехникой (21 компьютер, 5 принтеров, сканер, 3 мультимедийных проектора, факс, музыкальный центр, интерактивная доска); имеются: 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат, подключение к высокоскоростной сети Интернет- 2048 Кбит/с.

По каждому направлению есть:

- учебные кабинеты -14
- ТСО и др.

Таблица 16

Информатизация образовательного учреждения, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Количество компьютеров всего (в том числе ноутбуки)	21
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	18
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	4
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	21
Количество компьютерных классов	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющее количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Есть
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	2048 Кбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	6
Интернет-провайдер	«Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	http://ydo.ucoz.net
Наличие адреса электронной почты	syn-kruf@mail.ru

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. В анализируемом году большое внимание уделялось решению проблем, связанных с дистанционным обучением, внедрением новых информационных технологий в обучение и управление образовательным процессом.

Для дистанционного обучения предлагались электронные ресурсы: электронная почта, сайт МАУДО «Станция юных натуралистов», облачные сервисы и т.д. skype-общение, мессенджеры WhatsAPP. Была создана группа ВКонтакте «МАУДО СЮН». Дистанционное обучение осуществлялось 8 педагогами реализующими дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности. Педагоги, временно переводимые на дистанционную работу, принимали участие в Педагогических советах и иных мероприятиях посредством систем видеоконференцсвязи.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (http//:ydo.ucoz.net). Он содержит информацию в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением

Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На сайте не менее 4-х раз в месяц размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляются сведения о педагогическом составе, об изменениях в локальных актах учреждения. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20.05.2015г. №785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

На сайте учреждения создан раздел «Дистанционное обучение» по реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием учебных занятий, в условиях домашней самоизоляции обучающихся и педагогических работников, а также раздел «Обратная связь».

Материально-техническая база станции юных натуралистов в целом обеспечивает реализацию дополнительной общеобразовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих программ. В образовательной деятельности используются различные средства обучения: гербарии растений, коллекции, комплекты таблиц по биологии и экологии, охране жизни и здоровья, дидактические материалы по разделам биологии и экологии, микроскопы, оборудование для художественно-прикладного творчества, компьютеры, мультимедийное оборудование, специальная литература и инновационные (цифровой микроскоп и т.д.)

С целью создания условий, для комплексной безопасности обучающихся введена в действие система автоматизированной пожарной сигнализации с выводом на пульт ЕДДС, тревожная кнопка, установлены камеры видеонаблюдения. В наличии имеются средства пожаротушения (6 огнетушителей).

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи педагогов по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников. Для обеспечения безопасности обучающихся в объединениях осуществлены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием дополнительных общеразвивающих программ (в течение года).

Выводы, проблемы, задачи

Имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Оснащение таким современным оборудованием как интерактивный комплект, в который входит интерактивная доска и проектор; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ), их совместное использование создаст благоприятную атмосферу на занятии, позволяющую:

- повысить мотивацию к учебе;
-тренировать внимание и память;
- стимулировать визуальное восприятие информации;
- сформировать представление об окружающем мире;
- получить новые яркие впечатления и возможности от занятия.

С таким высокотехнологичным средством обучения каждый ребенок сможет раскрыться и получить необходимые для своего возраста знания!

Библиотечный фонд насчитывает 800 экземпляров учебной и научно-методической литературы и постоянно пополняется.

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие

нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения.

В ходе анализа условий осуществления образовательного процесса выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество компьютеров для эффективного использования в образовательном процессе в соответствии с современными требованиями в пересчете на каждого педагога и обучающегося.

В связи с этим поставлены следующие задачи:

- продумать механизмы привлечения спонсорской помощи для приобретения компьютерной техники, мебели для учебных кабинетов.

10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом. Основными пользователями результатов ВСОКО являются руководящие и педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

В учреждении в текущем году, как и в прошлом, осуществлялась трехуровневая организация процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (через анализ материалов портфолио);
- уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио);
- уровень образовательного учреждения (через анализ эффективности деятельности учреждения в рамках рейтингования ОУ).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования - контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. В 2021 году Педагогический совет работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний учащихся. Деятельность Педагогического совета была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательныхрезультатов.

План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

Объектами контроля в 2021 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательного процесса в целом;
- качество и эффективность работы педагогов в режиме дистанционного обучения
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- система работы с одаренными детьми;
- деятельность Совета по УИР;

- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре.

Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился по следующим направлениям: организационные условия работы детских объединений (путем проверки содержания дополнительных общеразвивающих программ); выполнение дополнительной общеобразовательной программы (через отчет педагогов на заседаниях Педагогического совета, проверку соответствия записей в журналах учета работы объединений календарно-тематическому планированию); качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики обучающихся).

Образовательная деятельность станции юных натуралистов осуществляется по одной направленности – естественнонаучная.

Цель: стимулирование мотивации детей к познанию основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, коммуникативных способностей, организация научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся.

Задачи:

- знакомство с общими закономерностями развития природы, основами экологических взаимодействий её компонентов, способами сохранения и защиты окружающей среды;
- привитие навыков практической, опытнической, исследовательской и природоохранной деятельности;
- совершенствование программно-методического обеспечения с целью повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- организация и проведение эколого-натуралистических мероприятий;
- подготовка конкурсных проектов, рефератов, выступлений на научно-практических конференциях.

Уровень освоения детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами, отслеживался через различные формы контроля. Аттестация обучающихся - это систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения или конкретного педагога.

Мониторинг выступает средством управления качеством образовательного процесса, т.к. в ходе мониторинга результатов производятся различные педагогические коррективы в целях, содержании и организации образовательной деятельности, который длителен по времени и реализуется в конкретных организационных формах.

Мониторинг образовательных достижений осуществляется во всех объединениях МАУДО СЮН, с периодичностью три раза в год, согласно календарному учебному графику (октябрь, январь, апрель).

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы в целом или ее законченной части.

В МАУДО СЮН при промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

Выводы проблемы, задачи самообследования

Процедура самообследования учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск, утвержденным приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08.04.2019 №57 (с изменениями, утвержденными приказом от 18.12.2020 г №182), приказом директора № 8/1-ОДот 21.02.2022 г. «Об организации и проведения самообследования МАУДО СЮН».

Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля в образовательном учреждении.

В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

1) Деятельность станции юных натуралистов соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к функционированию учреждений дополнительного образования. Для организационно-правового обеспечения деятельности МАУДО СЮН располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Образовательный процесс построен согласно основополагающим принципам комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. По сравнению с предыдущим годом количество социальных партнеров увеличилось, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений.

2) В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам учреждения;
- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений;
- организационно-правовое обеспечение функционирования станции юных натуралистов соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление

образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

3) В учреждении созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а также условия по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся.

4) Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала в избранных видах деятельности.

5) Анализ итоговой диагностики показал, что 96.2% обучающихся освоили соответствующие разделы дополнительных общеразвивающих программ на высоком и среднем уровне, что на 3% ниже прошлогоднего результата (таблица 9).На данный показатель существенно повлияла реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном режиме.

6) Воспитательная деятельность в МАУДО СЮН ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Всего 2021 году было проведено 16 обзорных экскурсий, общий охват обучающихся составил 414 человек, 27 мастер-классов и занятий-практикумов для 421человека. В летний период для пришкольных лагерей проводились различные мероприятия эколого-биологической направленности. За анализируемый период педагогическими работниками станции юных натуралистов в рамках социального партнерства проведено 4 массовых мероприятия эколого-биологического направления, проведено 2 мастер-класса. Отмечается заинтересованность педагогов и социальных партнёров в сотрудничестве.

Всего в 2021 году учреждением было подготовлено и проведено 15 массовых городских мероприятия, участниками которых стали 419 обучающиеся ОО города, их родители.К положительным моментам организации и осуществления воспитательной и организационно-массовой работы станции юных натуралистов можно отнести:

- наличие системы воспитательной работы;
- функционирование ресурсного центра «Мое здоровье – здоровье нации»
- качественное проведение экологических мероприятий на муниципальном уровне;
- Доля обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней, составила 25.6%,что на 11,3% ниже по сравнению с показателями прошлого года.Значительно увеличилось количество участников Всероссийских конкурсов проводимых в дистанционном формате. Отмечается увеличение количества победителей и призёров регионального и всероссийского уровней. (Таблица 10).

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

7) Оценка состава педагогических и руководящих работников станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом. Педагоги, активно распространяют свой педагогический опыт через очные выступления на конференциях и семинарах, а также через публикации в СМИ и сайте учреждения. Педагогами за истекший период опубликована21 статья.

8) В течение года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории.

9) Имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.Библиотечный фонд насчитывает 750 экземпляров учебной и научно-методической литературы и постоянно пополняется.

10) В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие нестандартных чрезвычайных ситуаций,случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения.

11) Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий(кадровое обеспечение образовательного процесса).

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре. Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей:

-повышением методического уровня проведения учебных занятий,

- полной сохранностью контингента и реализацией дополнительных общеразвивающих программ,

- результативностью участия в конкурсных мероприятиях,

-отсутствием травматизма среди обучающихся и работников,

- отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса,

- выполнением в полном объеме муниципального задания.

В ходе самообследования выявлен ряд проблемных вопросов:

- незначительная доля молодых специалистов в педагогическом коллективе (11,1%)- 1 человек;

- недостаточное количество компьютерной техники для эффективного использования в образовательном процессе в пересчете на каждого педагога и обучающегося;

- в активном распространении актуального педагогического опыта принимает участие менее половины педагогических работников, причем, как правило, одни и те же;

- обобщение педагогического опыта работы педагогов осуществляется чаще на внутриучрежденческом уровне;

- низкий показатель личного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи на 2022 год:

- с целью привлечения молодых высококвалифицированных специалистов использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ, распространять информационные буклеты о деятельности учреждения в средних специальных и высших образовательных учреждениях;

- продумать механизмы привлечения спонсорской помощи для приобретения компьютерной техники, мебели для учебных кабинетов.

- для повышения результативности личного участия педагогов в конкурсах запланировать методическую и консультативную помощь;

- заключить долгосрочные договора с имеющимися социальными партнерами, а также по возможности расширить сеть социальных партнеров по реализации инновационного проекта «Живая наука. Территория исследований и открытий» через совместное использование ресурсов каждого из партнеров.
- дополнительно разработать и внедрить модульные дополнительные общеразвивающие программы по реализации инновационного проекта «Живая наука. Территория исследований и открытий».
- разработать и внедрить дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в рамках сетевого взаимодействия.
- продолжать внедрение в образовательный процесс и методическую работу образовательных, воспитательных, информационно-коммуникативных, дистанционных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих, проблемных и других технологий способствующих качественному улучшению образовательного процесса, повышению творческого роста педагогов, формированию экологической культуры обучающихся.
- увеличить контингент обучающихся старшего школьного возраста через разработку и реализацию программ профильных лагерей, полевых практикумов, элективных курсов; организацию мероприятий по профориентационной, волонтёрской деятельности.
- совершенствовать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации (очно, заочно (дистанционные), очно-заочно), участие в ГМО, конференциях, семинарах и т.д., участие в методической работе (мастер классы, открытые занятия) самообразование, саморазвитие педагога.
- повышение результативности личного участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, враспространении актуального педагогического опыта;
- масштабирование опыта успешного применения дистанционного обучения детей в МАУДО СЮН

Приложение 1

11.Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	542
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	360
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	107
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг и ПФДОД	51
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	232 42.8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	542 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 0.7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 9.2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 31.5%
1.8.1	На муниципальном уровне	89
1.8.2	На региональном уровне	25
1.8.3	На межрегиональном уровне	7
1.8.4	На федеральном уровне	45
1.8.5	На международном уровне	5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 11.6%
1.9.1	На муниципальном уровне	32
1.9.2	На региональном уровне	12
1.9.3	На межрегиональном уровне	5
1.9.4	На федеральном уровне	14
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80 14.8%
1.10.1	Муниципального уровня	80
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 44.4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 22.2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 22.2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 11.1%
1.17.1	Высшая	1 чел. 11.1%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел.
1.18.1	До 5 лет	1 чел. 11.1%

1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел. 22.2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 11.1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 22.2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 чел. 44.4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел.22.2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	161
1.23.1	За 3 года	140
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медитекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Приложение2

Дополнительные показатели деятельности
организации дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
1.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическоеобразование, освоивших программы профессиональной переподготовки пообразовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	11.1 %
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
1.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	22,2 %
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
1.3	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	1чел 11.1%
1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	100% 9 чел.
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	11.1% 1 чел.
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	22,2 % 2 чел.
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	**1** 2017-2022гг. ФГБОУ ВО «УрГПУ». Педагогическое образование.Дизайн и компьютерная графика в образовании
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества регионального уровня (например региональное учебно-методическое объединение), от общего числа педагогов	0
1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогови (или) системы наставничества»		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	11.1% 1 чел.

1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	44.4% 4 чел.
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	0
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
1.13	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	**да** Положение о Совете по учебно-исследовательской работе МАУДО «Станция юных натуралистов» 0т 17.01.20г.
2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Критерий«Качество управленческой деятельности руководителя»		
2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Да/нет (если да, указать кол-во, дать пояснения)
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	нет
2.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
2.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
2.5	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	%
2.6	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
2.7	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	нет
2.8	Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	нет
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
2.9	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	нет
2.10	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества обучающихся (воспитанников) с ОВЗ	0%
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
2.11	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да

2.12	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Да
2.13	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
2.14	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
2.15	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	55.5%
2.16	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	нет
2.17	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
2.18	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
2.19	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
2.20	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
2.21	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	1чел.