

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «25 » августа 2025 г.

Утверждаю:
Директор МАУДО
«Станция юных натуралистов»
С.А. Елисеев
Приказ № 27 –ОД от «25 » августа 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025/2026 учебный год

г. Красноуфимск, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» - образовательное учреждение дополнительного образования естественнонаучной направленности; призвано осуществлять учебно-воспитательную работу с детьми и молодежью, обеспечивая их начальную и базовую подготовку в соответствии с самостоятельно разработанными и адаптированными программами, с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, особенностями социально – экономического развития и экологического состояния региона.

Образовательный процесс на станции юных натуралистов направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых интересов к изучению биологических наук, краеведения, обеспечению необходимых условий для личностного развития ребенка, способствует формированию социально – адаптированной, экологически – грамотной личности, способной осуществлять практическую природоохранную деятельность.

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2022 – 2023 учебный год составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.) (внесены изменения <https://docs.cntd.ru/document/1302360926>);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. г. № 678-р) (внесены изменения <https://docs.cntd.ru/document/1301568699>);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
10. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации 2022 г. «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе

образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

11. План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден Заместителем Губернатора Свердловской области 04.03.2022 г.)
12. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (утверждены приказом ГАНУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 г. №219-д;
13. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНУ СО Свердловской области «Дворец молодежи» от 26.02.2021г. № 136-д);
14. Постановление администрации городского округа Красноуфимск от 27.12.2022 № 1243 г. Красноуфимск «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года»
15. Приказ Управления образованием ГО Красноуфимск №86 от 11.05.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории ГО Красноуфимск на долгосрочный период (до 2030 года);
 - Устав МАУДО СЮН.
 - Лицензия № 20231 от 07 февраля 2020г. Серия 66 Л 01 выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.
 - Локальные акты МАУДО СЮН.
 - Дополнительная общеобразовательная программа на 2025-2026 учебный год.
 - Аналитические материалы по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана МАУДО СЮН является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ключевых компетенций, способствующих становлению экологически грамотного природопользователя и обеспечивающих социальную адаптацию учащихся, через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Учебный план МАУДО СЮН рассчитан на 28 недель учебных занятий с 1 октября по 30 апреля. Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 28, 56, 112, 168 теоретико – практических учебных часа. Образовательная деятельность обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарными правилами. Расписание составляется с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей по принципу 6- ти дневной рабочей недели. Занятия проводятся в 1 смену. Максимальная нагрузка - в выходные дни.

Занятия могут быть организованы как со всем составом группы (1-2год -12-15 человек, 3 год -8-10 чел., 3 год- 5-10 чел.) так и в подгруппах по 5-8 человек. Исследовательские группы-3 -5 чел.

Занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по

всем формам обучения, как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах

Занятия проводятся 1,2 или 3 раза в неделю, одно из которых или каждое будет проводиться с делением на подгруппы; так как программы естественнонаучной направленности предусматривают более 60% учебного времени на организацию практической деятельности обучающихся. Наполняемость групп детских объединений определяется согласно СанПиН и Положения о детском объединении.

Для детей 6-летнего возраста составляет 30 мин., не более 2 академических часов в неделю. Для детей 7 -летнего возраста – 35 мин., не более 2 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей более старшего возраста 45 мин. (академический час), по 2 (3) раза в неделю. Занятия для детей третьего и четвертого года обучения проводятся могут по 2(3) академических часа 2 раза в неделю. Занятия исследовательских групп для старших школьников третьего и четвертого года обучения проводятся по 4 академических часа в неделю.

Для групп с переменным составом в весенний и осенний период занятия проводятся по 4 академических часа. Перерыв между занятиями не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания учебного кабинета, проведение уборок с использованием дезинфекционных средств.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию учащимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5-7 минут, для учащихся 1- 4-х классов - 10 минут, для 5- 9-х классов - 15 минут.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 1–2 классов — 20 минут, 3–4 классов - 25 минут, 5–9 классов - 30 минут, 10–11 классов - 35 минут. Занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - 30 минут, приравнивается к одному учебному часу. Выполнение учащимися самостоятельной работы по изучению материала, тестовых заданий допускается в любое удобное для него время. Для удобства практических занятий можно использовать групповую форму работы. Экскурсии, ПВД и занятия на местности до 8 часов.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы или её части (блока, отдельной темы) могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием бесплатных информационных ресурсов, с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Выпускники детского объединения могут продолжать занятия в дальнейшем с целью совершенствования практического мастерства по индивидуальному образовательному плану в исследовательских группах. Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке оптимальное число обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения. Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов обучающихся и может составлять от 1 года до 10 лет. Занятия проводятся со сменой видов деятельности, часть занятий проводится на открытом воздухе.

Все учебные занятия на станции юных натуралистов организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, профессиональную ориентацию учащихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Во время весенних и осенних полевых работ под руководством педагогов осуществляется практикум с переменным составом учащихся проявивших повышенный интерес к практическим видам деятельности. Практикум способствует формированию

трудовых навыков, культуры земледелия, экологической культуры, нравственных качеств учащихся, грамотного природопользования.

В 2025-2026 уч. году в 8 детских объединениях сформировано 81 группа:

1 года обучения - 52 группы

2 года обучения - 10 групп

3 года обучения - 13 групп

4 год обучения - 6 групп.

По сертифицированным программам – 4 группы:

1 год обучения - 3 группы,

2 год обучения - 1 группа.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

В основе образовательного процесса в детском объединении лежит дополнительная общеразвивающая программа (типовая, адаптированная, авторская и пр.) соответствующая требованиям системы дополнительного образования и отражающая запросы и потребности детей и их родителей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

На станции юннатов реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Программы адаптированы педагогами к современным требованиям и возможностям материальной базы станции юных натуралистов, где в условиях конкретной среды происходит процесс развития личности на основе организации совместной деятельности детей, подростков и взрослых на принципах природо - и культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и свободный выбор деятельности.

Все программы модернизированы в части содержания и утверждены на Педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (протокол №1 от 29.08.2025г.) и утверждены директором. Объем дополнительных общеразвивающих программ соответствует возрастным показателям, развитию личностных качеств и интересов.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеразвивающих программах МАУДО СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой: наблюдения за объектами живой природы, уход за растениями в Зимнем саду и на учебно-опытном участке, за животными уголка живой природы. Организовывать практическую, исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения.

Практическая часть программ исследовательских групп реализуется в теплый период (апрель – сентябрь), когда осуществляется закладка опытов и экспериментов на учебно – опытном участке; проводятся экологические экспедиции, экскурсии. Экспериментальная часть работ проводится на базе лаборатории «Живая наука», которая оснащена современным оборудованием для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).

В содержании дополнительных общеразвивающих программ учитывается своеобразие и специфика Красноуфимского района, который является территорией рискованного земледелия, уникального природного комплекса, давних сложившихся традиций многонациональной культуры.

В 2025-2026 уч. году исследовательские группы примут участие во Всероссийских проектах: «Малая Тимирязевка – конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко – Юниор», детские ботанические сады РФ. В целях сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры,

рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения на базе МАУДО СЮН совместно с создан детский ботанический сад.

Детский ботанический сад – это качественно новый доступный формат образовательной инфраструктуры, который способен обеспечить реализацию программ практически всех направлений дополнительного образования детей.

Каждый детский ботанический сад содержит, пополняет и развивает коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонды живых растений в открытом грунте и в оранжереях, обменные фонды живых растений, семян. Коллекционные фонды ботанического сада являются основой его научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки обучающихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению и профессиональной ориентации. Образовательная деятельность осуществляется по одной направленности – естественнонаучная.

По типовому признаку на 01.09.2025 г. в МАУДО СЮН реализуется:

- типовых программ – 0;
- модифицированных программ - 25;
- авторских программ – 0.

Благодаря многообразию предлагаемых МАУДО СЮН дополнительных общеразвивающих программ, дети имеют возможность выбрать то, что отвечает их интересам и склонностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Структура Учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования по ступеням обучения, что обеспечивается дополнительными общеразвивающими программами, рассчитанными на ознакомительный, базовый и углублённый уровни освоения. Возрастные категории обучающихся, на которых ориентированы программы:

- дошкольный – 6-7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 11-13 лет
- старший - 14 -18 лет

Дополнительные общеразвивающие программы дифференцированы по возрасту и категории детей:

Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс на уровне осознания своей деятельности как «Мне интересно».

Программы для учащихся среднего школьного возраста предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности с позиции «Мне полезно».

Программы для учащихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее,

формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе с позиции «Мне нужно».

Программы имеют следующий срок реализации:

1 год - 15

от 2 до 3 лет - 5

более 3 лет - 5

Дополнительные общеразвивающие программы Станции юных натуралистов объединены в следующие блоки:

Программы сельскохозяйственного профиля, дающие знания, формирующие навыки и умения по основам овощеводства, растениеводства и садоводства, готовящие учащихся к выбору сельскохозяйственной профессии и помогающие ориентироваться в жизненном пространстве («Юный садовод», «Агрос», «Агроша», «Мой сад»). Программы специально разработаны в целях социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий учащихся; не предполагают конкурсный отбор. Знания, практические умения и социальный опыт, приобретенные при изучении данного курса, могут быть использованы учащимися во всех сферах их будущей жизни, могут послужить основой будущей профессии.

Программы декоративно – флористического (дизайнерского) профиля, способствующие эстетическому воспитанию и профориентации, дающие знания по цветочно-декоративному оформлению и озеленению зданий и территорий, развивающие творческие способности детей в области флористики, фитодизайна, садово-ландшафтного дизайна, практические умения грамотно использовать природные ресурсы, декорированию изделий из фанеры и дерева: «Природа и творчество», «Мастерская леса», «Экодизайн».

Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, формируют и развивают творческие способности детей, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, разработаны в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся. Программы специально разработаны в целях сопровождения социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий учащихся; учтены потребности, интересы детей и запросы родителей по экологическому воспитанию, не предполагают конкурсный отбор. Программы формирует навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Программы зоологического профиля, расширяющие знания школьного курса зоологии, позволяющие сформировать умения и навыки, необходимые для содержания животных в домашних условиях, развить гуманные чувства к «братьям меньшим», ко всему живому, к выбору дальнейшего профессионального самоопределения, связанного с биологией, зоологией, ветеринарией: «Наши питомцы», «Дошколятам о зверятах» «Экология животных», «Научный зоопарк», «Ребятам о зверятах». Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также в целях сопровождения отдельных категорий учащихся. Программы специально разработаны в целях сопровождения социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий учащихся; учтены потребности, интересы детей и запросы родителей по экологическому воспитанию, не предполагают конкурсный отбор. Программы формирует навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации

Программы эколого-исследовательского профиля, позволяющие углубить экологические знания учащихся, заложить в них основы исследовательского поведения, необходимого для самостоятельного научного познания окружающего мира; формировать умения и навыки природоохранной деятельности применительно к местным условиям; развивать экологическую компетентность; помогающие ориентироваться в современном жизненном пространстве, нацеливающие на выбор профессий, связанных с экологией и

охраной окружающей среды: «Чудеса природы», «Мы исследователи», «Познавательная экология», «ЭКОлайф», «Живая наука», «Не скучная лаборатория».

Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся.

Программы начального натуралистического обучения дают представление о различных видах деятельности юннатов, закладывают элементарные экологические знания, развивают умения и навыки в изучении природы, формируют познавательный интерес младших школьников к углубленному изучению природы и дальнейшим занятиям в профильных детских объединениях: «Цветы в доме», «Растительный мир», «Мир вокруг нас», «Экология растений», «В гостях у природы». Программы специально разработаны в целях сохранения традиций ГО Красноуфимск и формирования патриотического самосознания детей, формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у природы» - адаптированная.

Большинство дополнительных общеразвивающих программ МАУДО СЮН предназначены для младшего и среднего школьного возраста, т. к. именно в это время учащиеся начинают активно интересоваться проблемами охраны окружающей среды, охотно участвуют в мероприятиях эколога – биологической направленности. Дети в этом возрасте пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования как и игровая деятельность способствуют развитию целостной личности. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пыливость ума, развивают стремление к познанию мира.

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие. Используются нетрадиционные формы образовательного процесса: занятия-импровизации, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-выставка, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности), занятия-практикумы.

Дистанционное занятие может включать презентации, online-занятия, видеолекции, online-консультации, фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов, практические задания, дидактические материалы/технологические карты; тестовые задания; контрольные задания и др. те, которые больше подходят для реализации данной программы и отражают тематику календарно-тематического планирования

Общегрупповые формы организации занятий: конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа. Групповые формы обучения: групповая работа на занятии, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные формы работы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся организуется педагогами в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами Станции юных натуралистов используются следующие технологии:

- лично – ориентированного обучения (Кремнев М.Ф., Скорик Ю.М.);
- коллективной и творческой деятельности (Садельян Е.В., Фук Е.А.);
- проектного обучения (Кремнев М.Ф.);
- игровые технологии (Коровина Т.А.)
- эвристические технологии (Резанова О.Н.).

- технология общего развития (Л.В. Занков),
- дифференцированного обучения (И. Унт),
- проблемного обучения (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер) и др.

Согласно Устава МАУДО «Станции юных натуралистов» и Учебного плана 5 педагогов будут работать с одаренными детьми в рамках фестиваля «Интеллектуалы Среднего Урала», над разработкой проектов, учебно-исследовательских работ, которые будут представлены к защите на областном конкурсе «Юные исследователи природы», открытом турнире «Юный аграрий», областном конкурсе «Первые шаги в науке», Всероссийский конкурс «Юннат». Один педагог будет работать в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» дополнительные места в дополнительном образовании.

В каникулярное время проведение занятий, направлено на создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение ребенком новых качеств и совершенствование имеющихся способностей. Это подготовка и проведение городских мероприятий эколого - биологической направленности: «День Земли», «Всемирный день охраны окружающей среды», «Всемирный День знаний о лесе», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д., экологических акций и десантов.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение и разработан с учетом работы станции юных натуралистов.

В настоящее время активно развивается система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, административными органами, общественными движениями.

В рамках взаимодействия с МАДОУ детский сад 10, МАДОУ детский сад 1 по теме: «Ознакомление воспитанников с миром природы через различные виды деятельности с использованием ресурсного потенциала МАУДО СЮН» в 2025 – 2026 учебном году будет осуществляется:

- образовательная деятельность с воспитанниками подготовительных групп по дополнительным общеразвивающим программам: «Растительный мир», «Чудеса природы», «Дошколятам о зверятах».
- проведение совместных массовых мероприятий
- информационно - методическая помощь
- программное обеспечение
- проектная деятельность

С МАОУ ОШ № 4 будет продолжена реализация программ: «Экодом», «Познавательная экология», «Экология растений», «Экология животных», «Природа и творчество». Данные программы разработаны с учётом возрастных особенностей младших школьников и являются практико и личностно-ориентированными. Содержание построено от простого к сложному, с осуществлением преемственности по практико-экологической деятельности при изучении объектов природного окружения.

С МАОУ ОШ 7 будет реализована дополнительная общеразвивающая программа «Экодизайн», реализуемая в сетевой форме.

С МАОУ СШ № 9 будет реализована дополнительная общеразвивающая программа «Агроша», «Мой сад», реализуемые в сетевой форме.

Все программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению создавать (авторские модели), лабораторные исследования позволяют сформировать у учащихся навыки постановки учебного эксперимента, наблюдения за живыми объектами в среде их обитания, ответственного поведения в природе. Программы имеют чёткие критерии и измерительные показатели результативности. Материально-техническое обеспечение и требования к знаниям и умениям учащихся.

Состав группы может быть одновозрастной и разновозрастной, с постоянным и переменным составом обучающихся. Специальных требований к знаниям и умениям, состоянию здоровья обучающихся при приёме в детское объединение нет, принимаются все желающие дети, соответствующие возрастным категориям, прописанных в программе, стремящиеся совершенствовать свои знания, умения и навыки.

Дополнительными общеразвивающими программами предусмотрена вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Обучающиеся могут включаться в образовательный процесс на любом этапе с учетом базовых знаний и при наличии вакантных мест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название детского объединения	Образовательная программа	Нормативный срок реализации	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Всего	
				Гр.	Кол. часов в неделю	Кол-во обуч.	Гр.	Кол. часов в неделю	Кол-во обуч.	Гр.	Кол. часов в неделю	Кол-во обуч.	гр.	Кол. часов в неделю	Кол-во обуч.	Групп	часов
1.	Юный садовод	«Юный садовод»	3года	2	8	24	1	4	12	1	4	5	-	-	-	4	16
		«Агроша» сетевая	1 год	2	8	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
		«Агрос»	1 год	1	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
		«Мой сад» сетевая	1 год	1	2	12										1	2
2.	Эколого-краеведческое «Истоки»	«Нескучная лаборатория»	1год	2	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
		«Чудеса природы»	1год	4	4	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
		«Познавательная экология»	4 года	2	2	24	2	2	24	2	2	20	-	-	-	6	6
3.	Наши питомцы	«Наши питомцы»	4года	-	-	-	-	-	-	2	12	20	1	4	5	3	16
		«Дошколятам о зверятах»	1год	4	4	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4

		«Экология животных»	4 года	2	2	24	2	2	24	2	2	20	-	-	-	6	6
4.	Юные друзья природы	«Цветы в доме»	2года	1	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
		Растительный мир	1год	4	8	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8
		Мы исследователи	1 год	2	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
		«Экология растений»	4 года	3	3	36	2	2	24	2	2	20	-	-	-	7	7
		«Экодизайн» сетевая	1 год	1	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
5.	Мир вокруг нас	«Мир вокруг нас»	4 года	3	12	36	-	-	-				5	20	50	8	32
6.	Природа и творчество	«Эколайф»	1 год	4	16	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	16
		«Природа и творчество»	4 года	2	2	24	2	2	24	2	2	20	-	-	-	6	6
		«В гостях у природы» адаптированная	1 год	3	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6
7	Мастерская леса	«Мастерская леса»	3 года	1	6	12	1	6	12	2	12	20	-	-	-	4	24
8	Знатоки леса	«Школьное лесничество»	1 год	2	4	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
		«Знатоки леса»	1 год	6	24	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	24
Всего				52	133	590	10	18	120	13	36	125	6	24	55	81	211

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год.

Персонифицированное финансирование в рамках социального заказа

№ п/ п	Название детского объединения	Образователь ная программа	Нормат ивный срок реализа ции	1 год обучения		Количе ство челове к	2 год обучения		Коли честв о челов ек	Всего	
				Гр.	Количе ство часов в неделю		Гр.	Кол ичес тво часо в в неде лю		Гр.	час
1	Наши питомцы	«Научный зоопарк»	2 года	1	2	12	1	2	12	2	4
		Ребятам о зверятах	1год	1	2	12	-		-	1	2
2	Мир вокруг нас	«Живая наука»	1год	1	1	10	-		-	1	1
Всего				3	5	34	1	2	12	4	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год.

Реализация программ в сетевой форме

№ п/ п	Название детского объединения	Образователь ная программа	Нормат ивный срок реализа ции	1 год обучения (март-апрель)		Количе ство челове к	2 год обучения (март-апрель)		Количест во человек	Всего	
				Гр.	Количе ство часов в неделю		Гр.	Количес тво часов в неделю		Гр.	час
1		«Лаборатория Эврика»	2 года	3	2.6	45	-	-	-	3	8
		«Лаборатория почемучек»	1год	1	1	15	-		-	1	8
Всего				4	4	60	-	-	-	4	16

СЕТКА
часовой работы детских объединений
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год
Муниципальное задание

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Примечание
1.	Наши питомцы	Белова С.В.	26 6	13 3	141 36	
2.	Эколого-краеведческое «Истоки»	Половникова Н.Н.	14	12	126	
3.	Юный садовод	Серебренникова Н.А.	30	8	89	
4.	Юные друзья природы	Леднева Е.А.	29	15	162	
5.	Мир вокруг нас	Артемьевских О.А.	32 1	8 1	86 10	
6.	Мастерская леса	Степанова Т.В.	24	4	44	
7.	Природа и творчество	Азанова А.Т.	28	13	146	
8.	Знатоки леса	Чистякова А.А.	28	8	96	
ИТОГО			211 7	81 4	890 46	МЗ ПФДО
всего			218	85	936	

СЕТКА
часовой работы детских объединений
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год
ПФДО

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Примечание
1.	Наши питомцы	Белова С.В.	6	3	36	
2.	Мир вокруг нас	Артемьевских О.А.	1	1	10	
	итого		7	4	46	

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ
МАУДО СЮН на 2025 - 2026 учебный год
реализуемых в рамках Муниципального задания**

№ п/п	Название детского объединения	Образовательная программа	Возраст обучающихся	Нормативный срок реализации	Руководитель
1.	Юный садовод	1. «Агрос»	8-12 лет	1 год	Серебренникова Н.А.
		2. «Юный садовод»	8-15 лет	3 года	
		3 «Агроша»	8-11 лет	1 год	
		4. Мой сад	14-15 лет	1 год	
2.	«Истоки»	5. «Нескучная лаборатория»	10-15 лет	1 год	Половникова Н.Н.
		6. «Чудеса природы»	6-7 лет	1 год	
		7. «Познавательная экология»	7-11 лет	4 года	
3.	Наши питомцы	8. «Наши питомцы»	7-16 лет	4 года	Белова С.В.
		9. «Дошколятам о зверятах»	6-7 лет	1 год	
		10. «Экология животных»	7-11 лет	4 года	

4.	Юные друзья природы	11. «Цветы в доме»	8-12 лет	2 года	Леднева Е.А.
		12. «Растительный мир»	6-7 лет	2 года	
		13. «Мы исследователи»	9-15 лет	1 год	
		14. «Экология растений»	7-11 лет	4года	
		15. «Экодизайн»	12-16 лет	1 год	
5.	Мир вокруг нас	16. «Мир вокруг нас»	7-11 лет	4 года	Артемьевских О.А.
6.	Природа и творчество	17. «ЭКОлайф»	7-16 лет	1 год	Азанова А.Т.
		18. «В гостях у природы»	6-11 лет	1 год	
		19. «Природа и творчество»	7-11 лет	4 года	
7.	Мастерская леса	20. «Мастерская леса»	7-16 лет	3 года	Степанова Т.В.
8.	Знатоки леса	21. «Знатоки леса»	7-15 лет	3 года	Чистякова А.А.
		22. Школьное лесничество «Зелёный щит»	10-16 лет	1 год	

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ
МАУДО СЮН на 2025 - 2026 учебный год
реализуемых в рамках персонифицированного финансирования**

№ п/п	Название детского объединения	Образовательная программа	Возраст обучающихся	Нормативный срок реализации	Руководитель
1	Наши питомцы	1. «Научный зоопарк»	10-15 лет	2 года	Белова С.В.
		2. «Ребятам о зверятах»	7-11 лет	1 год	Белова С.В.
2	Мир вокруг нас	3. «Живая наука»	11-15 лет	1 год	Артемьевских О.А.

