

Описание основной дополнительной общеобразовательной программы

Основная дополнительная общеразвивающая программа МАУДО СЮН является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса. Программа составлена с целью системной и качественной реализации ФЗ «Об образовании», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; новой концепции дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении в 2025-2026 учебном году и разработана в соответствии с Программой развития учреждения на 2024-2029 годы, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, государственного задания, наличия дополнительных общеразвивающих программ.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана основная дополнительная общеобразовательная программа МАУДО СЮН на 2025- 2026 уч.год. В разработке программы приняли участие: администрация, члены Педагогического совета.

Данная программа определяет содержание образовательной деятельности МАУДО СЮН, его функционал и возможности и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеразвивающих программ. Основная дополнительная общеобразовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее Образовательная программа) разработана в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации."
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Национальный проект «Образование» до 2024 года
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- "Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Мин. просвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.
- Устав МАУДО СЮН.
- Локальные акты МАУДО СЮН.

Цель образовательной деятельности в МАУДО СЮН - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ключевых компетенций, способствующих становлению экологически грамотного природопользователя и обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Образовательная и воспитательная деятельность в этом плане осуществляется посредством решения следующих задач:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональная ориентация детей;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей экологической культуры детей;
- Организация содержательного досуга детей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Новая модель образовательного пространства МАУДО СЮН должна быть ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Учебные занятия в МАУДО СЮН проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 28-29 недель, с 1 октября по 30 апреля. Занятия в детских объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания дополнительных общеразвивающих программ. Анализ социального заказа родителей и обучающихся позволил педагогическому коллективу работать над развитием спектра дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Одним из главных направлений работы является организация образовательного процесса в детских объединениях естественнонаучной направленности. Дополнительные общеразвивающие программы дифференцированы по возрасту и категории детей. Всего программ – 24.