

**Аннотированный перечень дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в МАУДО «Станция юных натуралистов» в 2025-2026 учебном году
(образовательные услуги, предоставляемые в рамках выполнения муниципального задания)**

№ пп	Название дополнительн ой общеразвиваю щей программы	Разработч ик (автор)	Продо лжит ельнос ть обучен ия, возрас т детей	Направленно сть, уровень сложности	Краткое содержание
1	«Наши питомцы»	<i>Белова С.В.</i>	<i>4года 8-16лет</i>	<i>Естественно- научная продвинутый</i>	Программа «Наши питомцы» является программой дополнительного образования естественнонаучной направленности и рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, интересующихся биологией и увлекающихся содержанием домашних и декоративных животных. Содержание данного курса более глубоко раскрывает темы по содержанию домашних и декоративных животных, знакомит с историей одомашнивания животных; включены темы экологической направленности, что отвечает требованиям экологизации как приоритетного направления региональной политики в образовании и направлено на формирование экологической культуры учащихся, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности: уход за обитателями уголка живой природы, исследовательская.
2	«Дошколятам о зверятах»	<i>Белова С.В.</i>	<i>1год 6-7 лет</i>	<i>Естественно- научная стартовый</i>	Данная программа актуальна для детей дошкольного возраста, так как необходимо с самого раннего возраста предупреждать в детях, как бессердечное обращение с животными, любое проявление черствости и жестокости по отношению к живым существам. Живая природа воздействует на малыша, вызывая у него эмоциональный отклик. Чтобы познание природы стало школой развития различных чувств, эмоций и нравственных поступков, необходимо систематическое воспитательное влияние на ребёнка со стороны окружающих его взрослых. Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок МАУ ДО СЮН.

3	«Экология животных»	<i>Белова С.В.</i>	<i>4года 7-11 лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	У обучающихся формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к животным и природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразие видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одно из важнейших форм охраны природы. Программа также знакомит с основными обитателями зооуголка и грамотным уходом за ними, животными нашего края. Учит бережному отношению к животному миру, развивает познавательный интерес не только к обитателям уголка живой природы, но и диким животным.
4	«Чудеса природы»	<i>Половников а Н.Н.</i>	<i>1год 6-7 лет</i>	<i>Естественно-научная стартовый</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса природы» естественнонаучной направленности прививает осознанную любовь и уважение к природе. Она помогает закрепить знания об окружающем мире, привлечь внимание к экологическим проблемам, научить использовать в общении с природой экологическую этику, посредством занятий, праздников, экскурсий, игр, совместной трудовой и практической природоохранной деятельности воспитанника и педагога. Приобщить детей к тем радостям, которыми так богаты проникновение в чудесные тайны жизни и «родственное внимание» ко всему живущему на нашей планете. Мини-лаборатория создана для развития у детей познавательного интереса, эстетического, эмоционального развития, приобретения навыков самостоятельной работы, развития воображения, мышления, интеллекта, повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования научного мировоззрения. Большое внимание в программе уделяется совместной со взрослыми практической деятельности детей: проведению наблюдений, опытов, игр и т.д. Экологические знания и навыки дети получают не только на занятиях, но и во время

					прогулок, экскурсий. Экологические знания становятся основой экологического воспитания. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса природы» расширяют познавательные возможности ребенка, обогащают его эмоциональную жизнь, делают доступными элементы творчества, формируют основы экологической культуры. Изучение окружающего мира, мира природы, понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, интеллекта, а это в свою очередь, влияет на становление личности ребёнка.
5	«Познавательная экология»	<i>Половников а Н.Н.</i>	<i>4 года 7-11 лет</i>	<i>Естественно- научная продвинутый</i>	Программа направлена на формирование начал экологической культуры, развитие экологического мышления, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Знакомит с конкретными природными объектами (воздух, вода, почва и их обитатели). Вместе с тем целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию обучающихся экологические зависимости и связи. Формируются важнейшие природоведческие понятия: природа, живая природа, неживая природа, экологические проблемы и др. Обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями и представлениями о роли и месте экологии, как науки в обществе, характерных чертах науки и её отличии от других, методах естественнонаучного поиска, деятелях науки. В ребенка закладывается первоначальное понимание о гармонии природного мира, о взаимодействии человека с природой, умения работать с лабораторным оборудованием, проводить простейшие опыты и эксперименты.
6	«Природа и творчество»	<i>Азанова А.Т.</i>	<i>4года 7-11лет</i>	<i>Естественно- научная продвинутый</i>	Данная программа учит детей видеть и изображать красоту природы. Все это вызывает у обучающихся большой интерес, желание что-то сделать, они рисуют, делают поделки, что-то мастерят. Дети включаются в творческую деятельность, результатом которой являются их собственные рисунки, аппликации, поделки, коллективные работы.
7	«ЭКОлайф»	<i>Азанова А.Т.</i>	<i>1год 7-16лет</i>	<i>Естественно- научная базовый</i>	Программа рассчитана на детей в возрасте 7 - 14 лет. Направленность дополнительной общеразвивающей программы-естественно-научная, практико – ориентированная и влияет на осознанный выбор профессии дизайнера, флориста и специалиста в области моды. Эстетическая, познавательная, коммуникативная функции данной программы способны оказать огромное воспитательное воздействие на

					внутренний мир ребенка, способствуют формированию активной жизненной позиции по отношению к своей планете. Новизна данной программы заключается в знакомстве с одним из интереснейших видов творчества – апсайклингом. Сырьем для производства служат уже использованные материалы. В течение всего периода обучения развивают творческое воображение, узнают и придумывают, как ненужным вещам можно подарить вторую жизнь. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории, интеграции и преемственности, направлена на развитие и поддержку талантливых детей. Специально разработана в целях сохранения традиций и социально экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий обучающихся; учтены потребности, интересы детей и запросы родителей по экологическому воспитанию, не предполагает конкурсный отбор.
8	«Юный садовод»	<i>Серебренникова Н.А.</i>	3 года 8-15 лет	<i>Естественно-научная продвинутой</i>	Программа «Юный садовод» предназначена для овладения обучающимися теоретическими и практическими навыками по выращиванию плодово-ягодных культур, ознакомления с наиболее распространёнными сортами, основным правилам агротехники, способами размножения и приёмами формирования плодовых деревьев и ягодных кустарников. Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа общества, так как любовь к земле, интерес к выращиванию садовых растений формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой. В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с новейшими достижениями отечественных и зарубежных ученых садоводов в области открытия новых сортов и видов садовых культур, что не только значительно расширяет ассортимент, но и повышает потребление плодов и ягод в рациональном питании. Дети овладевают новыми технологиями по выращиванию экологически чистой продукции. Работа над учебно-исследовательскими проектами предполагает дальнейшую реализацию знаний умений не только на учебно-опытном, но и на личном приусадебном участке.
9	«Агроша»	<i>Серебренникова Н.А.</i>	1 год	<i>Естественно-</i>	Программа носит практико-ориентированный характер. Учащимся предоставляется возможность познакомиться с биологическими особенностями

		<i>кова Н.А.</i>	8-11 лет	<i>научная стартовый</i>	растений, с требованиями к их выращиванию, подкормкой удобрениями, способами диагностики и лечения заболеваний, при этом упор делается на сельскохозяйственные особенности муниципалитета и региона. Обучение по программе способствует приобретению знаний по технологии производства продуктов растениеводства, знакомству с принципами переработки продукции. В процессе обучения предполагается непосредственный контакт с растениями, что плодотворно влияет на психологическое состояние учащихся, их раскрепощение и хорошее настроение. Реализация данной программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, селекционной станцией, что позволяет поднять на высокий уровень инновационную деятельность обучающихся, организовать работу творческих лабораторий, осуществить совместные проекты в области агроэкологии, почвоведения, растениеводства и т.д.
10	«Агрос»	<i>Серебренникова Н.А.</i>	<i>1 год 8-12 лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Агрос» базируется на современных требованиях к модернизации образования и предназначена для ознакомления с основами ведения фермерского хозяйства и подготовки будущих Сити-фермеров, Вилидж - фермеров, а также воспитания культуры труда, приобщения учащихся к совместной деятельности с родителями. Программа поможет углубить знания в области зоологии, биологии, экологии, географии и придать им практическую направленность. В отличие от существующих программ, значительное количество часов уделено проектной и исследовательской деятельности, практической работе и наблюдениям, что способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию. Большое внимание уделяется значению растений в жизни человека, их защите, охране и бережному отношению.
11	«Мой сад»	<i>Серебренникова Н.А.</i>	<i>1 год 14-15 лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой сад» разработана с учетом необходимости ранней профориентации учащихся, а также направленности современного образования на практико-ориентированное обучение, на получение метапредметных результатов и компетенций. Программой предусмотрена организация разных направлений работы, практических проб, познавательной, исследовательской и творческой деятельности учащихся. Программа акцентирована на развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности. Ведущее место в образовательном процессе занимают практическая

					работа и наблюдения, что способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию. Большое внимание уделяется биологическим особенностям и значению растений своего региона. Знания и умения, полученные в результате обучения, обучающиеся могут использовать в дальнейшей практической жизни.
12	«Цветы в доме»	Леднева Е.А.	2 года 8-12 лет	Естественно-научная базовый	Программа рассчитана на детей 8 -12 лет. Содержание программы объединяет такие смежные области как комнатное цветоводство, аранжировка цветов и флористика. Это позволяет осуществлять экологическое воспитание и эстетическое развитие в рамках одной программы, так как интерес к биологическим особенностям цветов перерастает из желания выращивать в желание составить композицию, разместить их в интерьере, знать моду на цветы и изделия из них, ориентироваться в современных направлениях флористического искусства. Такое построение образовательного процесса позволяет избежать однообразия, проследить весь путь от выращивания растения до последующего использования его в аранжировке. Это позволяет сформировать у ребенка отношение к цветку не как к обычному материалу для работы, а как к живому существу, части природы и, таким образом учитывая продление жизни растений, формировать гуманное отношение к миру и развивать творческие способности. При изучении данного курса дети получают умения и навыки самостоятельной работы со справочным материалом, альбомами, буклетами, гербариями, научатся наблюдать, ухаживать за растениями, пользоваться садовым инвентарем, размножать, пересаживать, содержать растения в чистоте, бороться с вредителями и болезнями.
13	«Растительный мир»	Леднева Е.А.	2года 6 – 7 лет	Естественно-научная базовый	Программа рассчитана для детей 6 – 7 лет. Общение с растениями даст детям ощущение единства с живой природой, способствует психической релаксации, настраивает на позитивное восприятие действительности. Мир растений имеет огромное значение для формирования гуманного отношения к себе и другим людям. Программа направлена на актуализацию и развитие таких ценных качеств дошкольников, как любовь и равнодушие к природе во всех ее проявлениях, стремление познавать, овладевать практическими умениями, творить. Дети расширяют и углубляют знания по таким отраслям науки как комнатное цветоводство, овощеводство, садоводство, охрана природы и т.д.

14	«Мы исследователи»	Леднева Е.А.	1 год 9-15 лет	Естественно-научная базовый	Программа рассчитана на детей 9-14 лет. Она предусматривает занятия с обучающимися, которые проявили интерес и выразили желание заниматься учебно-исследовательской деятельностью, склонных к наблюдениям, обладающих аналитическим умом, терпеливых, настойчивых, целеустремленных. Занятия проводятся как с целой группой, так и индивидуально по специально разработанным учебным планам. Программа «Мы - исследователи природы» расширяет и углубляет знания, полученные при изучении школьных курсов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология». При освоении программы обучающиеся научатся работать самостоятельно со справочным материалом, альбомами, гербариями, вести наблюдения за растениями, ухаживать за ними, пользоваться инвентарем.
15	«Экология растений»	Леднева Е.А.	7-11 лет	Естественно-научная стартовый	Отличительная особенность содержания данной программы от уже существующих образовательных программ состоит в ее комплексности, что она включает изучение всех групп растений, а также включает раздел «Растения Урала», как региональный компонент, а так - же «Ландшафтный дизайн», как элемент профессионального просвещения (т.е. ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.) Знакомит учащихся с растениями нашего окружения, о роли их в природе и жизни человека. Практические занятия в зимнем саду позволят каждому обучающемуся прикоснуться к удивительному миру растений, научат правилам грамотного ухода за ними. Происходит расширение представлений о растительном мире, о неразрывной связи человека и природы.
16	«Экодизайн»	Леднева Е.А.	12-16 лет	Естественно-научная стартовый	Отличительная особенность программы состоит в том, что она даёт возможность обучающимся попробовать свои силы в ландшафтном проектировании, получить навыки работы, познакомиться с современными технологиями и методами работы в данной области, побывать в роли дизайнера по организации пространства с использованием красоты и целесообразности природы, тем самым, создавая условия для социального и профессионального самоопределения. Дополнительная общеразвивающая программа «Экодизайн» состоит из двух модулей, что позволяет обучающимся освоить многообразие видов деятельности,

					удовлетворяющие самые разные интересы, склонности и потребности протекающими в природе, развивает интерес к исследовательской и опытнической работе. Данная общеобразовательная программа разработана с учетом индивидуальности, доступности, преемственности, результативности создает благоприятные условия для творческой самореализации личности.
17	«Мир вокруг нас»	Артемьевских О.А.	4 года 7-12 лет	Естественно-научная продвинутой	Программа «Мир вокруг нас» - это курс эколога - краеведческой работы для реализации ее с детьми младшего школьного звена. Обучение по программе гарантирует достижение положительного результата в обучении и реальные возможности развития ребенка, когда дети свободно применяют полученные знания на практике. Цель программы - создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности. Главный принцип реализации программы: - Интегрирование - в естественнонаучное содержание: геология, география биология, краеведение; обогащая, дополняя экологические темы. Существовая как специфичная, самостоятельная, естественнонаучная деятельность в младшем школьном звене тесно переплетается с другими видами деятельности, дополняя и совершенствуя их и одновременно развиваясь в сочетании с ними. Программа «Мир вокруг нас»: - развивает естественнонаучные знания, умения и навыки у обучающихся; - акцентирует внимание на краеведческих знаниях, умениях и навыках с учетом возрастных особенностей детей данного возраста, но включает в себя темы по начальной туристской подготовке; - способствует становлению семейного туризма, так как родители являются активными участниками и помощниками; - ограничивает «путешествия» пределами микрорайона, города, а формы путешествий - тематическими прогулками, экскурсиями, походами Программой предусмотрены разнообразные формы обучения: полевые практикумы по изучению и охране природной среды, комплексные экскурсии в природное и социальное окружение человека, дидактические и сюжетно-ролевые игры, практическая работа на местности.
18	«Мастерская леса»	Степанова Т.В.	3 года 7-	Естественно-научная	Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку познакомиться с основами знаний в области экологии, и попробовать

			<i>16 лет</i>	<i>базовый</i>	свои силы в разных техниках декоративно-прикладного творчества с использованием природного материала. В связи с этим, изучение художественной обработки бересты в дополнительном образовании позволит детям значительно расширить возможности досуговой деятельности и будет способствовать развитию их творческих способностей. Программа соответствует Концепции развития дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование». Программа разработана с учётом потребности и интересов детей и родителей. Содержание нацелено на приобщение обучающихся к богатым народным традициям художественной культуры нашей страны, к трудовой, природоохранной деятельности, предусматривает организацию полноценного досуга обучающихся. В процессе обучения у обучающихся формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации. Программа не предполагает конкурсного отбора, рассчитана на сопровождение всех категорий обучающихся, предусматривает для обучающихся возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
19	В гостях у природы	<i>Азанова А.Т.</i>	<i>1 год 7-11 лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	«В гостях у природы» - помочь детям с ОВЗ развить познавательную активность, любознательность; сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира; освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения; развить детскую самостоятельность и пробудить стремление к творчеству. Содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для детей с ОВЗ, разнообразно по видам деятельности и удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих творческих желаний и возможностей. В процессе обучения у обучающихся формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации. Программа разработана и реализуется в целях удовлетворения индивидуальных потребностей населения ГО Красноуфимск в соответствии с социальным заказом. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребёнку познакомиться с основами знаний в области экологии, и попробовать свои силы в разных техниках декоративно-прикладного творчества. Программа предусматривает для обучающихся возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. - интеграция содержания образовательных областей: "Естествознание" и

					"Искусство"; - использование комплекса техник работы с нетрадиционными материалами; - исключение работы по образцу, творческий подход при изготовлении изделий;
20	«Школьное лесничество» (Зелёный щит)	Чистякова А.А.	1 год 12-15 лет	Естественно- научная базовый	Данная программа предусматривает возможность сетевого партнерства, тесная связь с учебными дисциплинами, изучение конкретных природных объектов и систем их взаимосвязей с окружающей средой, изучение проблем лесоведения, углубление знаний учащихся по географии, биологии, химии, экологии, ОБЖ. В содержании учебного материала кроме теоретических знаний, большое внимание уделяется формированию практических навыков и научному творчеству при выполнении исследований объектов окружающей среды, в том числе в период проведения полевых практик, что делает учебный материал интересным, позволяет сочетать различные формы и методы обучения. Программа имеет практико-ориентированный характер и включает занятия по освоению теоретических знаний, практических умений и навыков, которые используются учащимися в ходе практической работы. Полученные знания являются хорошей мотивационной основой для обучения по предметам естественнонаучного цикла, исследовательской деятельности, а также для профессиональной ориентации школьников.
21	«Знатоки леса»	Чистякова А.А.	1 год 7-15 лет	Естественно- научная базовый	Новизна программы состоит в том, что, формирование у учащихся ценностного отношения к природным ресурсам происходит посредством как изучения лесных экосистем, так и изучения роли леса в жизни людей и вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края в ходе экскурсий, выполнения практических заданий по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, научно-исследовательских работ, изучения влияния антропогенного воздействия на лес.

**Аннотированный перечень сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в МАУДО «Станция юных натуралистов» в 2025-2026 учебном году
(образовательные услуги, предоставляемые в рамках ПФДО)**

<i>№пп</i>	<i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Разработчик (автор)</i>	<i>Продолжительность обучения, возраст детей</i>	<i>Направленность, уровень сложности</i>	Краткое содержание
1	«Ребятам о зверятах»	<i>Белова С.В.</i>	<i>1год 6-7 лет</i>	<i>Естественно- научная стартовый</i>	Программа направлена на развитие экологической культуры, экологически грамотного и гуманного отношения к братьям нашим меньшим, овладение технологиями психологической релаксации при общении с животными, снижение уровня агрессивности и тревожности; выстраивания гуманных отношений с окружающим миром: природой, взрослыми людьми и своими сверстниками; развитие коммуникативных способностей подростков, умений и навыков общения детей разного возраста и способствует выработке адекватного поведения в различных жизненных ситуациях через непосредственный контакт с животными Уголка живой природы. Результатом программы является экологически грамотное общение детей с животными, правильный уход за ними. Умение различать и определять качества пищевых продуктов, составлять оптимальный рацион питания животных, определять видовой состав обитателей живого уголка и животных встречающихся в природе. Формирование у обучающихся исследовательской компетентности, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
2	«Научный зоопарк»	<i>Белова С.В.</i>	<i>2 года 8-16 лет</i>	<i>Естественно- научная</i>	Программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне ГО Красноуфимск и региона приоритетным видам деятельности. Наиболее успешная

				<i>базовый</i>	реализация данной программы возможна в учреждениях дополнительного образования с использованием базы зооуголка, так как именно здесь ребенок чувствует себя частицей живого мира, может наслаждаться общением с животными; с использованием современного оборудования для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ). Формирует основы экологической культуры. Предусмотрено сопровождение отдельных категорий обучающихся; формирования у них исследовательской компетентности, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся. Программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ в области экологии
3	«Живая наука»	Артемьевских О.А.	1 год 11-15 лет	<i>Естественно- научная стартовый</i>	Отличительная особенность данной программы: по-новому организованный образовательный процесс с использованием современного лабораторного и цифрового оборудования, возможность создания опытно - исследовательской среды, которая позволит сформировать научный тип мышления у обучающихся, естественнонаучную картину мира на основе инноваций. Мельчайшие представители живого мира – бактерии, низшие грибы, простейшие животные и одноклеточные растения изучаются в школьном курсе на протяжении небольшого количества учебных часов, поэтому занятия по данной программе позволят углубить знания обучающихся по данным разделам биологии на экспериментальном уровне. Изучение микроскопических организмов невозможно без микроскопа, а работа с ним всегда вызывает особый интерес, особенно работа с новыми ИКТ технологиями (цифровым микроскопом). Благодаря использованию данных технологий обучающиеся имеют возможность не только наблюдать объекты живой природы, но и записывать видео, наблюдать циклы их развития. Исследования живых объектов, постановка с ними

					опытов активизируют познавательную деятельность, развивают экспериментальные умения и навыки, углубляют связь теории с практикой, помогают обучающимся определиться с выбором профессии. Обучение по программе включает в себя разнообразную организационную работу обучающихся в различных направлениях деятельности. Дети приобретают умения и навыки использования приборов в естественнонаучной лаборатории. С помощью опытов учатся видеть проблему, ставить цель, решать проблему, анализировать, формулируют объект или явление, сопоставляют различные факты, выдвигают гипотезы, делают выводы. Важным становится не только результат, но и процесс работы. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории, интеграции и преемственности. Содержание курса предусматривает как необходимый элемент получения и развития новых биологических знаний использование системно – деятельностного подхода. Программа «Живая наука» способствует более успешному усвоению знаний по биологии. Происходит развитие общеучебных умений и навыков; навыков работы с лабораторным оборудованием; умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся. Для работы по темам опытов и экспериментов используется современное оборудование для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).
--	--	--	--	--	--

