

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Рассмотрено
на общем
собрании работников
протокол № 2 от «07» апреля 2025г.

Утверждаю:
Директор МАУДО
«Станция юных натуралистов»
С.А. Елисеев
приказ № 16-ОД от «07» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
за 2024 год

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623106, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № 649
от 15.04 2025 г.

2025г.

Содержание отчета

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка системы управления МАУДО СЮН	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
2.5.	Оценка организации образовательного процесса	27
2.6.	Оценка востребованности выпускников	34
2.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.8	Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
2.9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
2.10.	Оценка качества материально-технической базы	42
2.11.	Инновационная, экспериментальная деятельность учреждения	45
2.12	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
3	Приложение1. Показатели деятельности МАУДО СЮН, подлежащей самообследованию, за 2024год	55
4	Приложение 2.Дополнительные показатели деятельности МАУДО СЮН, подлежащей самообследованию, за 2024год	60

1. Общие сведения об учреждении

Самообследование проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАУДО СЮН, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Учреждение образовано в декабре 1971 года, в 2019 году переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Тип и вид	Тип – станция Вид – станция юных натуралистов
Статус учреждения	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальный орган управление образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Последняя дата регистрации Устава	23 декабря 2019 года № 232
Лицензия	Регистрационный № 20231 от 07 февраля 2020г. Серия 66 Л 01 № 0006893
Коллективный договор	Действует с 04 мая 2023 года по 04 мая 2026 г. г. в соответствии сост. 50 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ прошел уведомительную регистрацию 04 мая 2023 г. №18-К ГКУ «Красноуфимский ЦЗ»
Юридический адрес	Юридический адрес: 623 300; Свердловская область, город Красноуфимск, улица Саргинская, 12 Фактический адрес: 623 300; Свердловская область, город Красноуфимск, улица Саргинская, 12; Улица Транспортная, 11
Телефон	8 343 (94)22489
Электронная почта, сайт	syn-kruf@mail.ru , официальный сайт в сети интернет http://ydo.ucoz.net
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Елисеев Сергей Александрович, 30.06.2021года

Коллегиальные органы управления	Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.
---------------------------------	---

МАУДО «Станция юных натуралистов» в своей деятельности руководствуется следующими документами:

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав МАУДО «Станция юных натуралистов»;
- дополнительная общеобразовательная программа;
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Станция юных натуралистов необходимое звено в системе непрерывного экологического образования обучающихся образовательных учреждений города. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей экологической культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность МАУДО СЮН соответствует социальному заказу:

обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым учреждением;
- в выборе объединения, педагога, образовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- обучении по индивидуальным адаптированным программам обучения;

общества и государств:

- в привлечении обучающихся к социально-полезной и природоохранной деятельности;
- в создании условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений:

- в организации дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях на основе договоров о сотрудничестве.

учреждений, являющихся социальными партнерами

– в организации совместных эколого-натуралистических мероприятий и реализации социально-значимых природоохранных проектов.

Станция юных натуралистов является:

- центром по координации и концентрации усилий ОО в области экологического образования, просвещения, что позволяет проводить работу на более качественном уровне; обобщает опыт, делает выводы, дает рекомендации по различным направлениям экологического образования.

-способствует развитию преемственности, последовательности и совершенствованию экологического образования в социуме из детского сада в школу, через семью.

- взаимодействует в своей работе с образовательными учреждениями города (всех типов и видов) на договорной основе с согласованием плана совместной деятельности.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Уставом и с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

ФИО	должность	образование	Стаж работы в должности
Елисеев Сергей Александрович	директор	высшее	42года

За период отчетности директором пройдены курсы обучения по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов предприятий и организаций»; курсы повышения квалификации: «Антитеррористическая защищённость объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика экстремизма и терроризма», «Обучение работников, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС».

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Высший орган общественного самоуправления учреждения - Общее собрание работников, которое действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным директором Учреждения.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения – коллегиальным органом управления, призванным обеспечить государственно-общественный характер управления учреждением.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, методистов, педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Учреждения. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с Программой развития учреждения и дополнительной общеобразовательной программой.

На момент самообследования проведено 8 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы профилактической работы с обучающимися состоящими на различных видах учета, создания психологического комфорта в объединениях, как инструмента мотивации обучающихся в дополнительном образовании, использования современных форм работы с одаренными детьми, о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, о городском проекте круглогодичной биологической «Зеленой лаборатории».

На августовском заседании Педагогического совета утверждены документы, определяющие основные направления деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год: программа деятельности учреждения, Учебный план и Учебный график, план работы Педагогического совета, дополнительные общеразвивающие программы и календарно-тематические планы к ним, относящиеся к значимым программы деятельности объединений.

Совет учреждения действует на основании Положения о Совете учреждения. Ныне действующий Совет учреждения за отчетный период провел 3 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- отчет директора станции юных натуралистов по результатам самообследования учреждения за 2024 год;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения;
- Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период.

Работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса и труда работников в течение 2024 года признана членами Совета учреждения удовлетворительной.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МАУДО СЮН сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МАУДО СЮН осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Вопросы компетенции коллегиальных органов указаны в Уставе учреждения и в соответствующих локальных актах. За период, подлежащий самообследованию, проведено четыре Общих собрания работников учреждения со следующей тематикой:

- отчет директора станции юных натуралистов по результатам самообследования учреждения за 2024 год
- Выполнение Коллективного договора в 2023-2024 учебном году.
- Выполнение плана работы по охране труда и обеспечению безопасности обучающихся.
- О подготовке МАУДО СЮН к весенне- летнему периоду и новому 2024-2025 учебному году.

Выводы, проблемы, задачи:

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

По результатам оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам учреждения;
- организационно-правовое обеспечение функционирования станции юных натуралистов соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Деятельность учреждения за 2024 год по итогам обсуждения отчета директора по результатам самообследования признана Общим собранием работников удовлетворительной и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУДО СЮН и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности

Информации о порядке предоставления муниципальной услуги расположена на официальном сайте <http://ydo.ucoz.net>.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ключевых компетенций, способствующих становлению экологически грамотного природопользователя и обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность обеспечивает обучающимся адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей экологической культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

МАУДО СЮН выстраивает свою образовательную деятельность естественнонаучной направленности в соответствии с содержательной линией образования «Экологическая культура», в связи с чем, содержание образовательных программ детских объединений наполнено экологическими знаниями и в процессе образовательной деятельности происходит формирование экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им дополнительным общеразвивающим программам.

МАУДО СЮН реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, в два периода:

- с 01 октября по 30 апреля (учебный год);
- с 1 мая по 30 сентября (в условиях организации летней занятости).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются локальным нормативным актом учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно - методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения, они компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется с учетом продолжающейся цифровизации образования, включения современных технологий, интерактивных форм и методов обучения, сетевого взаимодействия, потребностей обучающихся, их родителей и общества.

Обновление и утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года. Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определенном порядке:

1.Внутренняя экспертиза - это анализ качества документа, его соответствия Уставу МАУДО СЮН, действующим нормативно правовым документам требованиям к содержанию дополнительного образования детей на заседании Педагогического совета.

2.Модерация дополнительных общеобразовательных программ на уровне городского модельного центра (ГМЦ).

3.Сертификация дополнительных общеобразовательных программ ПФ на уровне регионального модельного центра (РМЦ)

Таблица3

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в 2024 году (образовательные услуги, предоставляемые
в рамках выполнения Муниципального задания)**

№ пп	Название дополнительной общеразвивающей программы	Вид	Продолжительно сть обучения, возраст детей	Направленность, уровень сложности
1	«Наши питомцы»	модифицированная	4года 8-16лет	Естественно-научная Продвинутый
2	«Дошколятам о зверятах»	модифицированная	1год 6-7 лет	Естественно-научная Стартовый
3	«Экология животных»	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый

4	«Истоки»	модифицированная	3 года 9-16 лет	Естественно-научная Базовый
5	«Чудеса природы»	модифицированная	1год 6-7 лет	Естественно-научная Стартовый
6	«Познавательная экология»	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
7	«Природа и творчество»	модифицированная	4 год 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
8	ЭКОлайф	модифицированная	1 год 7-16 лет	Естественно-научная Базовый
9	В гостях у природы	модифицированная адаптированная	1 год 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
10	«Юный садовод»	модифицированная	3 года 8-15 лет	Естественно-научная Продвинутый
11	«Агроша»	модифицированная	1год 8-11 лет	Естественно-научная Стартовый
12	«Агрос»	модифицированная	1 год 8-12 лет	Естественно-научная Базовый
13	«Цветы в доме»	модифицированная	2 года 8-12 лет	Естественно-научная Базовый
14	«Растительный мир»	модифицированная	2года 6 – 7 лет	Естественно-научная Базовый
15	«Мы исследователи»	модифицированная	1год 9-15 лет	Естественно-научная Стартовый
16	«Экология растений»	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
17	«Ландшафтный декор»	Модифицированная	1год 9-13лет	Естественно-научная Стартовый
18	«Мир вокруг нас»	модифицированная	4 года 7-11 лет	Естественно-научная Базовый
19	«Юные экологи – туристы»	Модифицированная	2года 10-16 лет	Естественно-научная Базовый
20	«Мастерская леса»	Модифицированная	3 года 7-16 лет	Естественно-научная Базовый

Таблица 4

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в 2024 году
(в системе ПФДО с использованием социальных сертификатов)**

№ пп	Название дополнительной общеразвивающей программы	вид	Продолжитель ность обучения, возраст детей	Направленность, уровень сложности
1	«Научный зоопарк»	модифицированная	4года 8-16лет	Естественно-научная Продвинутый

2	«Ребятам о зверятах»	модифицированная	1год 7-11 лет	Естественно-научная Стартовый
3	«Живая наука»	модифицированная	1год 11-15 лет	Естественно-научная Стартовый

В МАУДО СЮН реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Программы адаптированы педагогами к современным требованиям и возможностям материальной базы МАУДО СЮН, где в условиях конкретной среды происходит процесс развития личности на основе организации совместной деятельности детей, подростков и взрослых на принципах природо- и культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и свободный выбор деятельности.

Все программы разработаны согласно Методическим рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242, приняты на Педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2022 и утверждены приказом директором №20/1-ОД от 29.08.2022г.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно - исследовательской деятельности. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов.

За отчетный период с учетом интересов потребителей образовательных услуг были введены новые дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме «Ландшафтный декор», «Агроша», краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в летний период «Зеленая лаборатория», «Архитектор сада».

В 2024 году педагогами была организована и проведена стратегическая сессия Фестиваль педагогических идей «Союз единомышленников: о науке не скучно» для учителей, педагогов, воспитателей ГО Красноуфимск в рамках реализации плана областных методических мероприятий муниципальных опорных центров и организаций дополнительного образования Свердловской области. Организована секция «Педагог – родитель-ребенок: векторы взаимодействия» в рамках областной стажировочной площадки дополнительного образования «Формирование семейных ценностей и традиций с использованием ресурсов системы дополнительного образования: опыт и практики работы с детьми и родителями». Организована секция стажировочной сессии регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Формирование мотивации обучающихся к выбору профессий технологического и естественнонаучного профилей с использованием ресурсов центров «Точка роста» и «Кванториум».

Объем дополнительных общеразвивающих программ соответствует возрастным показателям, развитию личностных качеств и интересов. Программы сочетают как теоретические, так и практические разделы, экскурсионную и исследовательскую деятельность, индивидуальную работу с обучающимися. Во время весенних и осенних полевых работ (апрель – сентябрь), под руководством педагогов осуществляется практикум с переменным составом обучающихся проявивших повышенный интерес к

практическим видам деятельности. Практикум способствует формированию трудовых навыков, культуры земледелия, экологической культуры, нравственных качеств обучающихся, грамотного природопользования.

В содержании дополнительных общеразвивающих программ учитывается своеобразие и специфика Красноуфимского района, который является территорией рискованного земледелия, уникального природного комплекса, давних сложившихся традиций многонациональной культуры. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки обучающихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению. Реализуемые ДОП способствует ранней профессиональной ориентации обучающихся путем популяризации профессий связанных с экологией, лесом агротехническим сектором современной экономики.

По типовому признаку на 01.10.2024 г. в МАУДО СЮН реализуется:

- типовых программ – 0;
- модифицированных программ – 23;
- авторских программ – 0.

Программы разработаны на все уровни общего образования

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год – 12
- от 2 до 3 лет -6
- более 3 лет – 5

Все программы станции юных натуралистов объединены в следующие блоки:

Программы сельскохозяйственного профиля, дающие знания, формирующие навыки и умения по основам овощеводства, растениеводства и садоводства, готовящие обучающихся к выбору сельскохозяйственной профессии и помогающие ориентироваться в жизненном пространстве: «Юный садовод», «Агроша», «Агрос».

Программы декоративно – флористического (дизайнерского) профиля, способствующие эстетическому воспитанию и профориентации, дающие знания по цветочно-декоративному оформлению и озеленению зданий и территорий, развивающие творческие способности детей в области флористики, фитодизайна, садово-ландшафтного дизайна, практические умения грамотно использовать природные ресурсы, декорированию изделий из фанеры и дерева: «Природа и творчество», «Мастерская леса», «Ландшафтный декор», «Эколайф», «В гостях у природы».

Программы зоологического профиля, расширяющие знания школьного курса зоологии, позволяющие сформировать умения и навыки, необходимые для содержания животных в домашних условиях, развить гуманные чувства к «братьям меньшим», ко всему живому, к выбору дальнейшего профессионального самоопределения, связанного с биологией, зоологией, ветеринарией: «Наши питомцы», «Дошколятам о зверятах», «Экология животных», «Ребятам о зверятах», «Научный зоопарк».

Программы эколого-исследовательского профиля, позволяющие углубить экологические знания обучающихся, заложить в них основы исследовательского поведения, необходимого для самостоятельного научного познания окружающего мира; формировать умения и навыки природоохранной деятельности применительно к местным условиям; развивать экологическую компетентность; помогающие ориентироваться в современном жизненном пространстве, нацеливающие на выбор профессий, связанных с экологией и

охраной окружающей среды: «Истоки», «Чудеса природы», «Познавательная экология», «Живая наука», «Мы исследователи», «Юные экологи-туристы».

Программы начального натуралистического обучения, дающий представление о различных видах деятельности юннатов, закладывающий элементарные экологические знания, развивающий умения и навыки в изучении природы своей местности, формирующий познавательный интерес младших школьников к углубленному изучению природы родного края и дальнейшим занятиям в профильных кружках станции: «Цветы в доме», «Растительный мир», «Мир вокруг нас».

Большинство дополнительных общеразвивающих программ МАУДО СЮН предназначены для младшего и среднего школьного возраста, т. К. именно в это время обучающиеся начинают активно интересоваться проблемами охраны окружающей среды, охотно участвуют в мероприятиях эколого – биологического направления.

В МАУДО СЮН осуществляется деятельность по организации предпрофессиональной ориентации среди обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, предназначенным для обучающихся среднего и старшего школьного возраста: «Наши питомцы», «Истоки», «Юный садовод», «Научный зоопарк», «Живая наука».

В 2024 году пять педагогов работали по рамках программы по выявлению и поддержке талантливых детей. Обучающиеся привлекались к исследовательской, проектной деятельности и успешно представляли свои работы к защите на областном конкурсе «Первые шаги в науке», окружная научно-практическая конференция «Молодёжь и аграрная наука XXI века», областной конкурс «Инженеры планеты», межрегиональная научно-практическая конференция «Молодёжь и аграрная наука XXI века», в федеральном сетевом проекте «Малая Тимирязевка» - Всероссийский конкурс по сортоизучению.

Все программы реализуются на бюджетной основе. Дополнительные общеразвивающие программы по договорам об оказании платных образовательных услуг в МАУДО СЮН в 2024 году отсутствуют.

Образовательный процесс ориентируется на социальные, практико-ориентированные и здоровьесберегающие педтехнологии, поэтому активно развивается система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, административными органами, общественными движениями (таблица 1). Учреждение имеет действующие Договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

Таблица 1

Деятельность учреждения в рамках социального партнерства

	Наименование организаций	Совместная деятельность
1	ОУ, ДОУ, УДО	По утверждённому плану проведения городских экологических мероприятий: - Городской смотр-конкурс «День защиты животных» - Городской экологический фестиваль «Экология. Юность. Творчество» - Экологический праздник «День Земли». - Всемирный день охраны окружающей среды «Зелёный день» - Экологическая акция «Подари Земле сад» - Экологическая акция «Посади дерево», «Больше кислорода» - Организация и проведение экскурсий и мастер-классов - Конкурс экологического отряда «Зелёная волна»

		- Лаборатория проектных решений «Зелёный свет» - защита творческих, экологических проектов, учебно-исследовательских работ - профориентационный блок в рамках проекта «Живая наука». -Всероссийский субботник по благоустройству территории - Городская интеллектуальная игра-путешествие «По лесным тропинкам». - Занятия практикумы «Клуб научных открытий». - День наук -Фестиваль «Апсайклфест» -Работа городского объединения экологов -Слёт экологов в рамках Полевой экологической школы. -Экомарафон «Про экологию в живую»
2	УДО	По утверждённому плану проведения мероприятий - День Здоровья, совместные семинары, конференции, участие в работе методических объединений, стажировочные площадки.
3	Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской области	Городской конкурс экологических отрядов «Экоотряд -2024»
4	Совместно с муниципалитетом:	- Организация и координация работы по экологическому образованию обучающихся; - Проведение городского фестиваля «Экология. Юность. Творчество». - Выставка «Дары Уральской природы». - Планирование досуговой массовой работы с детьми эколого-биологического направления. - Формирование и утверждение Муниципального задания - Организация и проведение Муниципального этапа областного конкурса «Экомир». - Организация муниципального этапа олимпиады по экологии
5	ГАОУ СО «Дворец молодежи» - экологическое отделение	- национальный проект «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» - Базовая площадка по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству - Участие в мероприятиях: - Курсы повышения квалификации - Экологический форум -Конкурс «Первые шаги в науке» - Конкурс «Инженеры планеты»
6	Екатеринбургский зоопарк,	Консультации, пополнение коллекции животных новыми видами.

7	Красноуфимский краеведческий музей	- Организация и проведение мероприятий эколого-биологической и краеведческой направленности, - проведение мастер-классов (Никольская ярмарка, Ночь музея)
8	Красноуфимский музей земской медицины.	Совместное проведение мероприятий: - лекторий «В гостях у знахаря» - интеллектуальная игра «Путешествие по лесным тропинкам» для детей 11-12 лет - всемирный день знаний о лесе - экологическая акция «Подари земле сад» - участие в акции «Клумба победы» на территории городского округа Красноуфимск в рамках экологических мероприятий с общеобразовательными учреждениями города.
9	Загородный летний оздоровительный лагерь «Чайка»	Предоставление обитателей зооуголка, выращивание посадочного материала для озеленения территории комплекса. - Организация мероприятий для детей профильной смены дополнительного образования.
10	МАДОУ детский сад 10	Ознакомление воспитанников с миром природы через различные виды деятельности с использованием ресурсного потенциала МАУ ДО СЮН в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам «Растительный мир», «Чудеса природы», «Дошколятам о зверятах». Осуществлялось проведение совместных массовых мероприятий, информационно – методическая помощь, программное обеспечение, проектная деятельность. - Участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия
11	МАДОУ детский сад 1	Договор о взаимодействии и сотрудничестве. Ознакомление воспитанников с миром природы через различные виды деятельности с использованием ресурсного потенциала МАУ ДО СЮН» в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам «Растительный мир», «Чудеса природы», «Дошколятам о зверятах». Осуществлялось проведение совместных массовых мероприятий, информационно – методическая помощь, программное обеспечение, проектная деятельность.
12	ЦСПСД г. Красноуфимска и Красноуфимского района	Лектории и занятия эколого – биологической направленности.
13	Комплексный центр пенсионеров. Клуб «Семечко»	Презентация опыта исследований в области растениеводства, овощеводства, садоводства, мастер-классы и проведение лекций по обмену опытом выращивания растений

14	Совместно с МКУ «Центр творчества детей и молодежи» молодёжная биржа труда с УЦЗН	Организация временного трудоустройства 60 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период на основе 3-х стороннего договора.
15	ГОУ «Селекционная станция».	Проведение учебно-исследовательских работ обучающимися по заданию ученых по сортоизучению не районированных сельскохозяйственных культур. Организация экскурсий, мастер-классов.
16	Федеральный детский эколого-биологический центр совместно с Агрофирмой «Семко – Юниор»	Участие во Всероссийском сетевом проекте «Малая Тимирязевка – конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко – Юниор»»
17	База «Зоолед», «Зоотрейд», сеть магазинов «Анстер»	Приобретение кормов, реализация продукции.
18	МАУ «ФОЦ «Сокол»	- Городские соревнования по ориентированию среди семей воспитанников ДОУ «Лесная карусель» -Городские эколого-краеведческие соревнования «Зимушка -Городские эколого-краеведческие соревнования «Здравствуй лето!»
19	МАОУ ОШ № 4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках инновационного проекта «Живая наука – территория открытий и исследований» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – молодые защитники природы» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
20	МАОУ СШ 9	Договор о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме «Агроша».
21	МАОУ СШ 3	Договор о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме «Ландшафтный декор».
22	МАОУ СШ 2	Договор от «01» октября 2023 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве»
23	ГБОУ СО «Красноуфимская школа – интернат»	Занятия – практикумы для детей с ОВЗ «Лаборатория Знайкина»
24	ЛГТУ	Организация и проведение профориентационных мастер-классов, интеллектуальной игры «Робинзонада». Реализация проекта

		«Школьное лесничество».
25	Красноуфимское лесничество	Заключен договор о сотрудничестве по организации деятельности школьного лесничества с 2022 г.
26	МАУ «ЦТД и М»	Организация и проведение мастер-классов в рамках проведения коммуникативно-познавательного эко-слета «Мой цветущий Красноуфимск-2024» - экологические проблемы решаем вместе.

Выводы, проблемы, задачи:

В течение 2024 года замечания к качеству муниципальной услуги (работы) со стороны организаций, осуществляющих контроль выполнения Муниципального задания, отсутствуют. Основным приоритетом деятельности является создание образовательной среды, позволяющей обучающимся сознательно выстраивать траекторию своего образования.

МАУДО «Станция юных натуралистов» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

С целью повышения уровня развития и саморазвития, обученности, воспитанности учащихся в системе учебно-воспитательного процесса были проведены следующие преобразования:

- коррекция содержания учебного материала, согласно современным требованиям и с учетом регионального компонента;
- дифференциация процесса обучения с учетом интересов, потребностей и возможностей развития личности (программы первого года обучения, подготавливающие обучающихся к освоению более сложного материала предмета на следующих этапах; выявление способных учащихся, имеющих склонность к учебно-исследовательской деятельности и предоставление возможности развивать свои способности;

За отчетный период в два раза увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ сроком на 1 год обучения, по сравнению с прошлым годом. Такие программы составляют 56 % от общего количества реализуемых программ. Широкое внедрение краткосрочных программ позволяет существенно обновлять содержание дополнительного образования и гибко реагировать на изменяющиеся запросы потребителей образовательных услуг.

Увеличилось количество социальных партнеров, были заключены договора с ОО о сетевом взаимодействии, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области естественнонаучной направленности.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в МАУДО СЮН необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания, в том числе дистанционные формы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль (Положение о внутренней оценке качества МАУДО СЮН, утв. 30 августа 2021 года Приказ №26-ОД) дающий объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре. Входящая диагностика проведена педагогами в октябре 2023 года с целью определения уровня подготовки обучающихся к обучению по выбранной дополнительной общеразвивающей программе. В апреле 2024 года проведена итоговая и промежуточная диагностика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном режиме. 8 педагогов провели внутреннюю оценку качества образования согласно Положения разработанного в учреждении.

Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: повышением методического уровня проведения учебных занятий, полной сохранностью контингента и реализацией дополнительных общеразвивающих программ, отсутствием травматизма среди обучающихся и работников, отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса, выполнением в полном объеме муниципального задания.

Таблица 9

Результаты итоговой аттестации уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2023-2024 уч. год

Дополнительная общеразвивающая программа	Кол-во обуч-ся	ВУ %	СУ %	НУ %	Ф.И.О. педагога
1. Наши питомцы	38	60	40	0	Белова С.В.
2. Дошколятам о зверятах	35	58	42	0	
3. Экология животных	48	75	25	0	
4. Ребятам о зверятах	11	44	56	0	
5. Научный зоопарк	19	70	30	0	
6. «Истоки» - эколого-краеведческая	3	0	100	0	Половникова Н.Н.
7. Чудеса природы	36	0	100	0	
8. Познавательная экология	49	0	100	0	
9. Экодом	26	45	55	0	
10. Юный садовод	34	64	36	0	Серебренникова Н.А.
11. Агроша	24	45	55	0	
12. Агрос	12	45	55	0	
13. Цветы в доме	24	65.6	34.4	0	

14. Растительный мир	49	68.2	31.8	0	Леднева Е.А
15. Исследователи природы	5	80	20	0	
16. Экология растений	46	82	18	0	
17. Ландшафтный декор	9	43	57	0	
18. Мир вокруг нас	88	67	33	0	Артемьевских О.А.
19. Живая наука	10	100	0	0	
20. «Мастерская леса»	53	44.6	55.4	0	Степанова Т.В.
21. Школа опытов и экспериментов	22	67	33	0	Каптиева О.В.
22. Юные экологи туристы	24	80	20	0	Шушакова Л.В.
23. Эколайф	44	35	65	0	Азанова А.Т.
24. Природа и творчество	47	57	43	0	
25. В гостях у природы	20	28	72	0	
Итого:	776	53	47	0	

Показателем высокого уровня результатов обучения и воспитания является количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень освоения программы

Выявление и поддержка талантливых детей

Одно из главных направлений работы МАУДО СЮН – создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейшие качественные скачки в развитии их способностей. В 2024 году для развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса к исследовательской деятельности, обучающиеся были вовлечены в различные интеллектуальные, творческие, мероприятия, позволяющие вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

За отчетный период программами по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи было охвачено 244 обучающийся, это на 14 обучающихся больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Для формирования «имиджа» МАУДО СЮН, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие наших обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; проектной, исследовательской деятельности; научно – практических конференциях.

За 2024 год обучающимися МАУДО СЮН были подготовлены 24 учебно-исследовательских проекта, с которыми ребята приняли участие в конкурсных

мероприятиях городского, регионального, российского и международного уровня, 15 из которых стали победителями и призёрами.

Таблица 11

**Результаты участия обучающихся МАУДО СЮН
в конкурсах по защите учебно-исследовательских работ 2024 г.**

	<i>Тема учебно-исследовательской работы</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Уровень, Конкурс</i>	<i>результат</i>
1	«Традиции чаепития народов Урала»	1.Илюшкина Дарья, рук. Леднева Е.А.	Конкурс научно-исследовательских работ посвященных Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН)-	2 место
2		Лебедева Зарина 2.Илюшкина Дарья 3.Полежаева Кристина рук. Леднева Е.А.	VII Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни»	1 место
3	Сортоизучение гибридов огурца агрофирмы «Семко-Юниор» в открытом грунте.	1.Власова Арина Рук. Серебренникова Н.А.	Всероссийский сетевой проект по сортоизучению «Малая Тимирязевка»: Всероссийский конкурс юных аграриев им. К.А. Тимирязева	диплом лучшего участника
4	Влияние минеральных удобрений на содержание каротина в корнеплодах моркови	Степанова Софья. Рук. Серебренникова Н.А.	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ- 2024»	победитель заочного этапа
5	Агротехнические приёмы, применяемые для выращивания томатов в закрытом грунте в условиях Среднего Урала	1.Дмитриева Дарья рук. Леднева Е.А.	Всероссийский сетевой проект по сортоизучению «Малая Тимирязевка»: Всероссийский конкурс юных аграриев им. К.А. Тимирязева	диплом лучшего участника
6	Сортоизучение гибридов сладкого перца агрофирмы «Семко» в открытом грунте.	1Хвалыбова Вероника, Рук. Серебренникова Н.А.	Окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», 2023 г.	2 место
7	Это многоликая крапива.	1.Лебедева Зарина 2. Полежаева	Окружная научно-практическая	1 место

		Кристина, 3.Илюшкина Дарья 4. Тихонова Кристина рук. Леднева Е.А.	конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», 2024г.	
8	Влияние подкормок на урожайность томатов в условиях закрытого грунта на Среднем Урале	1.Мазик Варвара 2.Смирнова Анастасия рук. Леднева Е.А.	Окружная научно- практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», 2024г.	2 место
9	Томаты наших бабушек. Сортоиспытание сортов и гибридов томатов в условиях закрытого грунта на Среднем Урале	1.Бабанова Арина 2.Мазик Варвара 3.Смирнова Анастасия рук. Леднева Е.А.	Окружная научно- практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», 2024г.	2 место
10	Влияние подкормок на урожайность томатов в условиях закрытого грунта на Среднем Урале	Мазик Варвара 2. Смирнова Анастасия рук. Леднева Е.А.	Межрегиональная научно- практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», 2024г	1 место
11	Экологические проблемы сельского хозяйства	Половникова Софья рук. Половникова Н.Н.	Межрегиональная научно- практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», 2024г	1 место
12	Сортоизучение гибридов огурца агрофирмы «Семко-Юниор» в открытом грунте.	1.Власова Арина Рук. Серебренникова Н.А.	Межрегиональная научно- практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», 2024г	2 место
13	Содержание карликовых африканских ежей в домашних условиях	1.Белова Вероника Белова С.В.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов -Лаборатория проектных решений «Зелёный свет» - 2024г.	1 место
14	Ветка шиповника	1. Кушаева Альмира рук. Степанова Т.В.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов - Лаборатория проектных решений «Зелёный свет» - 2024г.	3 место

15	Влияние минеральных удобрений на содержание каротина в корнеплодах моркови	Степанова Софья. Рук. Серебренникова Н.А.	Областной детский конкурс учебно – исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	3 место
16		6.Лебедева Зарина 7.Илюшкина Дарья 8.Полежаева Кристина рук. Леднева Е.А.	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	1 место

В МАУДО СЮН учебно-исследовательская работа ведется в нескольких предметных областях: растениеводство, садоводство, овощеводство, цветоводство, экология, энтомология, зоология.

Основная задача педагога привлечь к этой работе как можно больше обучающихся, еще не успевших проявить высокую степень одаренности, а также обучающихся с ОВЗ и оказать им педагогическое сопровождение. Создать особую среду для развития одаренности таких учащихся в условиях дополнительного образования во многом помогает организация учебно - исследовательской деятельности. Здесь большое внимание уделяется социализации обучающихся и адаптации их к современным условиям. Выпускники учебно-исследовательских групп социально адаптированы, умеют применять полученные знания в жизни. Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью профориентационной работы с учащимися старших классов.

Педагогическое сопровождение талантливых детей в образовательном процессе МАУДО СЮН выступает как особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации и адаптации. В МАУДО СЮН создана и эффективно работает творческая рабочая группа педагогов «Совет по учебно - исследовательской работе» (далее – Совет по УИР), который является постоянно действующим совещательным органом по вопросам организации учебно-исследовательской деятельности в Учреждении. В состав рабочей группы входят 4 педагога. Один педагог входит в состав координационного Совета деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Главная задача Совет по УИР является выявление и поддержка детей и молодежи, проявляющих интерес к естественным наукам, опытно – практической деятельности, а так же эффективной подготовки их к участию в конкурсах различного уровня. Разработано Положение о Совете по учебно-исследовательской работе МАУДО «Станция юных натуралистов» и план работы на 2024г.

В учреждении разработаны дополнительные общеразвивающие программы 3 и 4 года обучения, которые направлены на занятия с обучающимися желающими заниматься учебно – исследовательской деятельностью. Проекты, учебно-исследовательские работы, ежегодно представляются к защите на областном конкурсе «Юные исследователи природы», «Первые шаги в науке», «Инженеры планеты», Всероссийском конкурсе «Юные исследователи окружающей среды», городской и окружной НПК. Списочный состав группы 5 человек. В 2024 году учебно-исследовательской деятельностью занимались 170 человек, это на 13 обучающихся больше, чем в предыдущем году.

Занятия личностно-ориентированные, проводятся по индивидуальным образовательным маршрутам. Индивидуальные образовательные маршруты – это технология будущего, которая способствует самореализации обучающихся, и направлена на формирование и развитие широко образованной, социально адаптивной, творческой личности.

Роль учебно-опытного участка в образовательном и воспитательном процессе МАУДО «Станция юных натуралистов» очень велика. Он служит базой для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Юный садовод», «Агроша», «Агрос», которые рассчитаны на детей от 8 до 16 лет, здесь дети разных возрастных групп приобретают основы знаний в области сельского хозяйства. Под руководством опытных педагогов проводится исследовательская и учебно-опытническая работа с целью наблюдения за ростом и развитием растений, изучения влияния на них различных удобрений, стимуляторов роста, агротехнических приемов и экологических факторов.

На учебно-опытном участке обучающиеся проводят опыты по заданию ученых ГНУ Уральский НИИСХ РАСХН Красноуфимского селекционного центра. С 2019 года станция юннатов принимает участие в федеральном сетевом образовательном проекте «Малая Тимирязевка» - «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы "Семко - Юниор"» (далее - задание), которое проводится в процессе реализации программы «Внедрение новых отечественных сортов и гибридов овощных культур, в ходе осуществления задач по импортозамещению и повышению эффективности семеноводства и овощеводства». Обучающиеся МАУДО СЮН ежегодно представляют до 3 учебно-исследовательских работ в рамках этого проекта и становятся призёрами.

В 2023 году при поддержке и взаимодействии администрации ГО Красноуфимск разработан проект круглогодичной биологической Зеленой лаборатории.

Реализация данного проекта позволит отработать механизмы успешных образовательных практик в области учебно – исследовательской и проектной деятельности, способствует выявлению, отбору и поддержке одаренных, талантливых детей, раннему профессиональному самоопределению и выращиванию цветочной рассады для озеленения города. В 2024 году исследовательской группой «Юные друзья природы» разработан проект «Город-сад»- по разработке и оформлению городских клумб. Высадка рассады осуществлялась в июне 2024 года при содействии обучающихся по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Архитектор сада» и несовершеннолетних работающих по срочному трудовому договору с МАУДО СЮН.

В 2024 году обучающихся с ОВЗ составляет 20 человек. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в МАУДО СЮН, для лиц с ОВЗ созданы специальные условия:

- Разработана и реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у природы» и адаптированный учебно-методический комплекс. Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Используются специальные методы обучения и воспитания. Реализуются вариативные формы и методы организации обучения.

- Предоставляются услуги ассистента (помощника).

- Обеспечен доступ в здание образовательного учреждения.

- Имеется контрастное выделение первой и последней ступени на лестнице в здании;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в МАУДО СЮН имеется альтернативная версия для слабовидящих на официальном сайте, на входе в здание

- имеется вывеска со шрифтом Брайля;

Система воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Цель воспитательной работы – личностное развитие.

В МАУДО СЮН воспитательная работа ведётся на основе Программы воспитания, которая была разработана в 2021 году с целью организации воспитательной работы с обучающимися.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАУДО «Станция юных натуралистов» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Развивающая и воспитательная среда МАУДО СЮН - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Процесс воспитания в МАУДО СЮН основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МАУДО СЮН;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско - взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа в МАУДО СЮН осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющими охватить и развить все аспекты личности обучающихся:

Гражданско-патриотическое – основывается на воспитании обучающихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной, на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям;

Культурологическое – осуществляется с целью приобщения обучающихся к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, общемировыми культурными ценностями, для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы обучающихся детей, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества и познавательных интересов к различным культурным областям;

Экологическое воспитание – направлено на развитие у обучающихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

Физическое – направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам;

Духовно-нравственное – направленно на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия; нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; нравственного поведения — готовности служения людям, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариативные модули

3.1.1. Модуль «Учебное занятие»

3.1.2. Модуль «Детское объединение»

3.1.3. Модуль «Воспитательная среда»

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

3.1.5. Модуль «Наставничество и тьюторство»

3.1.6. Модуль «Самоопределение»

3.1.7. Модуль «Профилактика»

В 2024 году разработан ежегодный План воспитательной работы МАУДО СЮН на 2024-2025 учебный год. Основной задачей воспитательной работы учреждения являлось создание ситуации успеха, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию.

Содержание воспитания реализовывалось путем оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания в ходе реализации программы воспитательной системы. С обучающимися в течение учебного года проводятся мероприятия по профилактике буллинга.

С целью повышения мотивации и качества обучения была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность.

В 2023 году волонтерской деятельностью было охвачено 60 обучающихся, в возрасте от 9 до 15 лет, в 2024 году – 70 человек. Волонтерское движение среди обучающихся является интересным и модным занятием. Поэтому включаясь в эту деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать. Обучающиеся – волонтеры МАУДО СЮН активно заботятся о природе и животных, участвуют в экологических акциях по благоустройству города, оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий естественнонаучной направленности различного уровня. В 2024 году активисты первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» созданного на базе МАУДО СЮН оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий естественнонаучной направленности.

Педагоги активно участвуют в рамках профильных смен на базе МАУЗОЛ для детей «Чайка», где организуют и проводят занятия-практикумы по физиологии растений, экомониторингу, зоологии.

Педагоги и обучающиеся МАУДО СЮН стали участниками и призерами масштабного проекта «Экодиктант» - ежегодного проекта, направленного на формирование экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений – 22 человека.

Обучающиеся МАУДО СЮН ежегодно активно принимают участие во Всероссийском командном турнире «Мир вокруг нас» среди команд 2-11 классов. В 2024 году приняло участие 60 обучающихся (10 команд).

Таблица 10

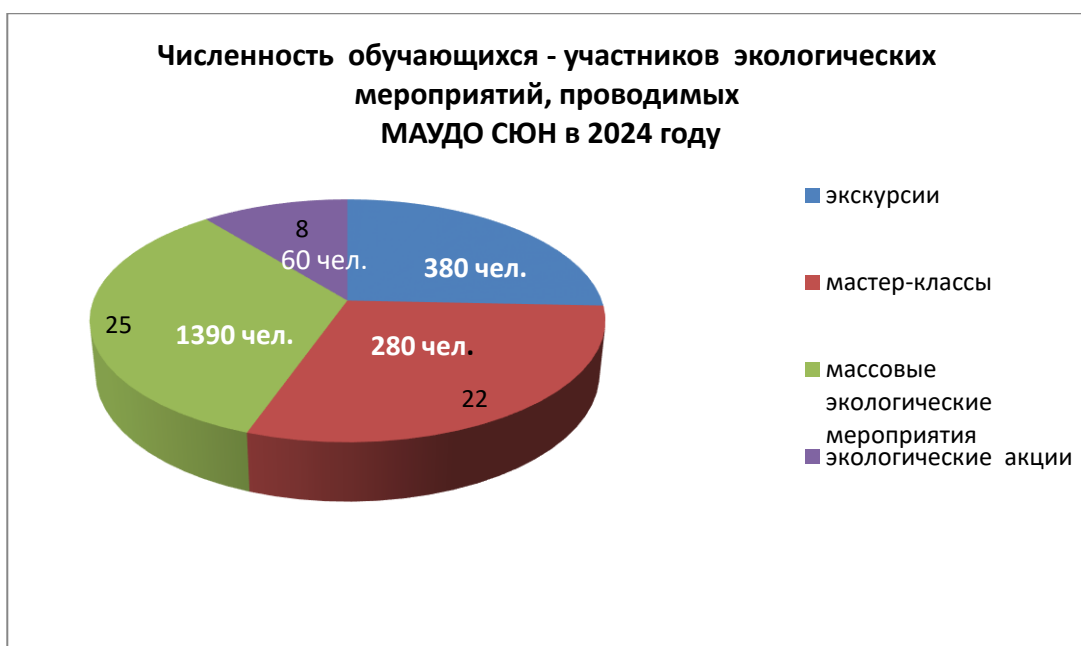
**Сравнительная таблица результативности участия обучающихся
МАУДО СЮН в конкурсах различного уровня.**

	2022г.		2023г.		2024г.	
Уровень участия	Кол-во участников	Победители, призёры	Кол-во участников	Победители, призёры	Кол-во участников	Победители, призёры
Муниципальный	84	32	54	14	114	19
Региональный	7	4	10	7	15	8
Межрегиональный	6	-	4	4	25	11
Окружной	5	5	4	4	4	2
Всероссийский	120	53	87	58	92	67
Международный	0	0	1	1	3	3
всего	222	94	160	88	253	110

Доля победителей и призёров, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней, составила 13,6%, увеличилось на 2,5% по сравнению с 2023 годом. Увеличилось количество участников всероссийского уровня за счет интернет - конкурсов. Количество победителей и призёров муниципальных, окружных и межокружных конкурсов остаётся стабильным. (Таблица 10).

В течение 2024 года в МАУДО СЮН проводились экскурсии в зооуголок и зимний сад, всего было проведено 19 обзорных экскурсий, общий охват обучающихся составил 380 человек, 22 мастер-класса и занятий-практикумов для 440 человек. В летний период для пришкольных лагерей проводились различные мероприятия эколого-биологической направленности.

За анализируемый период педагогическими работниками станции юных натуралистов в рамках социального партнерства проведено 25 массовых мероприятий эколого-биологического направления – более 1390 участников, 8 экологических акций - 60 человек. Отмечается заинтересованность педагогов и социальных партнёров в сотрудничестве.



Вывод, проблемы, задачи:

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Показателем высокого уровня результатов обучения и воспитания является количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень освоения программы. Анализ итоговой диагностики показал, что 53% обучающихся освоили дополнительную общеразвивающую программу на высоком уровне. Показатели среднего уровня освоения составил 47%, с низким показателем обучающиеся отсутствуют.

Программы выполнены в полном объеме за счет объединения тем занятий (уплотнение программы). Некоторые темы были вынесены на самостоятельное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и последующим контролем.

Достижения и результаты обучающихся на конкурсах различного уровня являются ярким доказательством эффективности педагогической системы образовательного учреждения. Новые образовательные технологии, применяемые на занятиях педагогами, способствуют развитию возможностей для успешной самореализации

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО СЮН строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива. В учреждении решаются задачи по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;

2.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учреждении имеются необходимые локальные акты, правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса: дополнительная общеобразовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы педагогов, Учебный план, Календарный учебный график организации учебного процесса,

расписание учебных занятий. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с этими документами:

Дополнительная общеобразовательная программа - нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития МАУДО СЮН в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования. была рассмотрена Педагогическим советом от 30.08.2024г., протокол № 1 и утверждена приказом директора от 30.08.2024 г., приказ № 34-ОД.

Основная задача программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для участников образовательных отношений - учащихся, родителей и педагогов. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из Муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой МАУДО СЮН.

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Используются также нетрадиционные формы образовательной деятельности: занятия-импровизации, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-выставка, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности), кейс-задания, занятия – практикумы, виртуальные экспедиции и т.д. Общие групповые формы организации занятий: конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа.

Самостоятельная работа обучающихся организуется педагогами в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Теоретический блок в ДООП чередуется с практикой, на которую отводится более 60% учебного времени: это наблюдения за объектами живой природы, уход за растениями в зимнем саду и на учебно-опытном участке, за животными уголка живой природы, проведение исследований, опытов и экспериментов, полевые работы. Занятия с обучающимися второго и третьего года обучения проводятся со сменой видов деятельности, часть занятий проводится на открытом воздухе.

Все учебные занятия в МАУДО СЮН организованы с учетом интересов и потребностей детей, родителей и направлены на расширение, углубление знаний естественнонаучной направленности, профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию, адаптацию к современным условиям жизни.

В ходе обследования установлено, что самыми распространенными видами занятий по принципу деятельности являлись практические работы, учебные и экологические игры, занятия-путешествия, экскурсии, занятия – практикумы.

Учебный план разработан с учетом материально-технической базы МАУДО СЮН, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение. Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам (электронным журналам) учёта работы педагогов дополнительного образования;

- по выполнению учебно–тематических планов дополнительных общеразвивающих программ.

МАУДО СЮН самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 30.09.2020 № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ 09.11.2018г. №196».

Основные цели, стоящие перед станцией юных натуралистов:

- *стратегическая цель:* развитие образовательного пространства учреждения в интересах формирования экологически грамотной, творческой личности каждого обучающегося;

- *тактическая цель:* создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;

- *оперативная цель:* обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательного процесса.

Учебный план МАУДО СЮН рассчитан на 28 учебных недель. Занятия начинаются с 1 октября, заканчиваются 30 апреля. Образовательная деятельность детских объединений рассчитана на 28, 56, 112, 168 теоретико – практических учебных часов и обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, количество которых в 2024 учебном году составляло – 23. В рамках Муниципального задания реализовывалось 20 дополнительных общеразвивающих программы и 3 дополнительных общеразвивающих программы в рамках ПФДО (таблица 2).

Таблица 2

Направленность	Количество реализуемых программ			Количество обучающихся на 31.12.2024г.		
	бюджет	внебюджет.	ПФДО	бюджет	внебюджет	ПФДО
Естественнонаучная	20	0	3	754	0	45

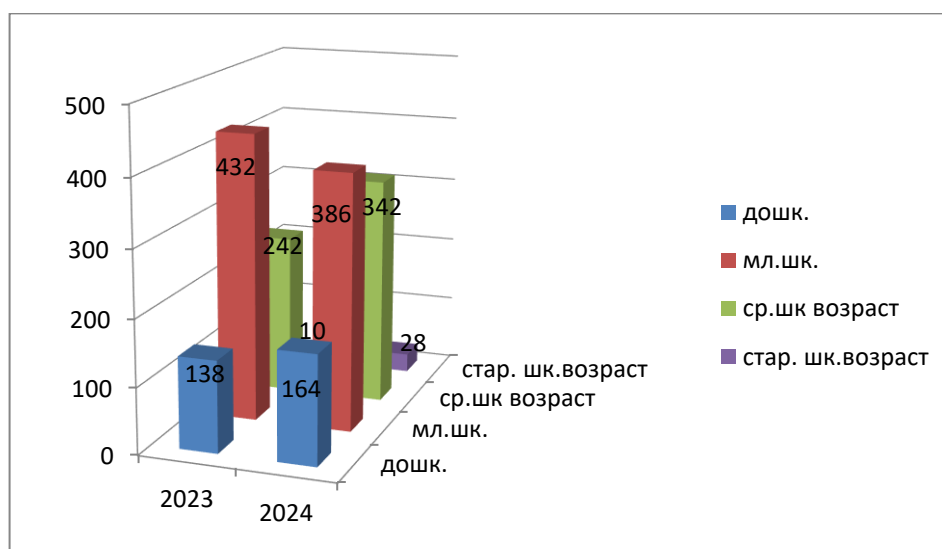
Контингент обучающихся станции юных натуралистов представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В различных объединениях учреждения занимаются обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений (№ 1, 2, 3, 4, 7, 9) и двух дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ детский сад 10, МАДОУ детский сад 1).

Общее число обучающихся по состоянию на 31.12.2024г. составляло всего 920 человек (по муниципальному заданию 875 и 45 человек, которые занимаются по сертифицированным программам, с использованием сертификата (ПФДО).

Численность обучающихся на 31.12.2024

Учебные годы	Количество объединений	Количество групп	В них учащихся
2022	8	57	636
2023	10	75	776
2024	8	72	799

В 2024 году сохранность контингента обучающихся составила 100%. Комплектование детских объединений в учреждении регламентируется Уставом, Учебным планом, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, Положением о режиме занятий обучающихся, Правилами внутреннего распорядка.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным ступеням

Анализ графика свидетельствует о том, что основная часть обучающихся – дети дошкольного и младшего и среднего школьного возраста. Следует отметить, что в 2024 году количество обучающихся дошкольного возраста незначительно увеличилось, количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста остается стабильным, уменьшилось количество обучающихся старшего школьного возраста.

Таблица 7

Характеристика контингента обучающихся в 2024г.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организова нных на базе образова тельных учреждени й	Всег о	Из них:					
				Занимающ ихся в двух и более объединен иях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей- мигранто в	
Всего									
Естественнонаучной направленности	8	0	920	644	0	20	0	0	95,5 (4.5%)

Таблица 8

Анализ обучающихся по гендерному составу на 31.12.2024

№ п/п	Детские объединения	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)									
			До 5 лет	Из них девочек	5-9 лет	Из них девочек	10-14 лет	Из них девочек	15-17 лет	Из них девочек	Старше 18 лет	Из них девочек
1.	Наши питомцы	1	0	0	127	86	45	38	2	2	0	0
2.	Истоки	1	0	0	113	94	0	0	2	2	0	0
3.	Юный садовод	1	0	0	21	16	46	37	3	3	0	0
4.	Юные друзья природы	1	0	0	136	112	19	18	0	0	0	0
5.	Мир вокруг нас	1	0	0	50	38	40	17	0	0	0	0
6.	Природа и творчество	1	0	0	85	67	31	23	0	0	0	0

7.	Мастерская леса	1	0	0	15	14	34	41	0	0	0	0
8.	Юные экологи – туристы	1	0	0	0	0	23	19	1	0	0	0
9.	Школа опытов и экспериментов	1	0	0	0	0	0	0	16	10		
10.	Зеленая лаборатория	7	0	0	0	0	73	41	0	0		
11.	Архитектор сада	4	0	0	0	0	10	10	28	8		
	Итого		0	0	547	427	321	287	52	17	0	0

Во всех возрастных группах объединений большинство девочки. Они составляют 66% от списочного состава, среди обучающихся старшего школьного возраста.

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Определяет продолжительность учебного года, сроки каникул, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий.

Учебный год исчисляется с 1 октября по 30 апреля (28 учебных недель). Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и дополнительными общеразвивающими программами.

Все учебные занятия в МАУДО СЮН организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, предпрофессиональную ориентацию обучающихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни. Организация и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляется на основании Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения входящего, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МАУДО СЮН.

Летние каникулы с 01.06.2024 года по 31.08.2024 года. В каникулярное время занятия и мероприятия естественнонаучной направленности проводятся по отдельному графику, утвержденному директором учреждения. Во время весенних и осенних полевых работ под руководством педагогов осуществляется практикум на УОУ с переменным составом учащихся из числа обучающихся детских объединений на добровольных началах, проявивших повышенный интерес к практическим видам деятельности. Практикум способствует формированию трудовых навыков, культуры земледелия, экологической культуры, нравственных качеств обучающихся, грамотного природопользования.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов учреждения, в первую очередь Положения о режиме занятий обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором.

Расписание составляется с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей в течение шести дневной рабочей недели. Продолжительность учебного занятия для обучающихся 6 -7 лет не более 30 минут, для детей 7 - летнего возраста – 40 мин, не более 2 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей более старшего возраста 45 минут (академический час). Занятия проводятся по 1, 2, 3 академических часа 1,2,3 раза в неделю. Занятия исследовательских групп для старших школьников третьего и четвертого года обучения проводятся по 4 академических часа в неделю. Для групп с переменным составом, в процессе весенних, осенних работ, занятия проводятся по 4 академических часа. Перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания учебного кабинета, проведение уборок с использованием дезинфекционных средств.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут, для учащихся 1–4-х классов — 10 минут, для 5– 9-х классов — 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 1–2 классов — 20 минут, 3–4 классов — 25 минут, 5–9 классов — 30 минут, 10–11 классов — 35 минут.

Выполнение обучающимися самостоятельной работы по изучению материала, тестовых заданий допускается в любое удобное для него время. Экскурсии, ПВД и

занятия на местности до 8 часов. При проведении практических работ допускается деление группы на подгруппы.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы или её части (блока, отдельной темы) могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием бесплатных информационных ресурсов, с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Выпускники детского объединения могут продолжать занятия в дальнейшем с целью совершенствования практического мастерства по индивидуальному образовательному плану в исследовательских группах. Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке оптимальное число обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения. Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов обучающихся и может составлять от 1 года до 10 лет.

Выводы, проблемы, задачи

Образовательный процесс построен согласно основополагающим принципам комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. Общая численность обучающихся станции юных натуралистов по сравнению с предыдущим годом остается стабильной.

Все учебные занятия на станции юных натуралистов организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что основная часть обучающихся – дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Следует отметить, что в 2024 году количество обучающихся дошкольного возраста незначительно увеличилось, количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста остается стабильным, уменьшилось количество обучающихся старшего школьного возраста.

Во всех возрастных группах детских объединений преобладают девочки. Они составляют 66% от списочного состава.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- увеличить количество краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- продумать механизм стимулирования педагогов, работающих с детьми данного возраста.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники учебно-исследовательских групп социально адаптированы, умеют применять полученные знания в жизни. Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью профориентационной работы с обучающимися старших классов.

Выпускники станции юных натуралистов продолжают обучение в высших учебных заведениях области: «Институт леса и природопользования», по специальности «Ландшафтная архитектура», инженер садово-паркового и ландшафтного строительства, лесное дело, сельскохозяйственной академии по специальности инженер-технолог сельскохозяйственной продукции, медицинских университетах Тюмени и Екатеринбурга, Красноуфимском филиале ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж".

В 2024 году завершили обучение 407 человек. Дети прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году выбрали следующие профили в высших и средних специальных образовательных учреждениях. В тюменский

государственный медицинский университет -1 человек, в Уральский государственный медицинский университет -2 человека, Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж - 4 человека, УРФУ-1 человек, УГПУ -2 человека.

Продолжение обучения по профилю деятельности свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также является фактором, влияющим на сохранность контингента. После завершения обучения по одной дополнительной общеразвивающей программе в прошлом учебном году 48% обучающихся продолжили обучение в 2024 году по другой дополнительной общеразвивающей программе этой же направленности.

Выводы, проблемы, задачи

В ходе самообследования деятельности в части оценки востребованности выпускников установлено, что выпускники, обучившиеся дополнительным общеобразовательным программам, получившие предпрофессиональные навыки, успешно поступают на желаемые направления обучения в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- продумать механизм взаимодействия педагогов дополнительного образования МАУДО СЮН и учителей общеобразовательных учреждений по фиксированию выпускников поступивших в образовательные организации с естественнонаучным направлением.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

В 2024 году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. В число руководящих работников входит 1 директор имеет высшее профессиональное образование. Согласно штатному расписанию методическую работу проводили 2 методиста с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Численность педагогических работников в 2024 году составляла 10 человек.

В МАУДО СЮН работают опытные педагоги - профессионалы, способные коллегиально решать проблемы организации и содержания учебно-воспитательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательной деятельности (таблица 9)

Таблица 12

по возрастному составу:

Возраст	Проценты (%)	Численность (чел.)
от 23 до 30 лет	0	0
от 30 до 40 лет	20	2
от 40 до 50 лет	30	3
от 50 лет	50	5

по образованию:

Образование	Проценты (%)	Численность (чел.)
Высшее	60	6 чел.
В том числе педагогическое	50	5чел.
Неполное высшее	-	-
Средне специальное	30	3 чел

по категориям:

Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория	Итого
0	1	2	7	10

Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и квалификационный ценз, а также значительный стаж работы: 60% педагогических работников имеют высшее образование, стаж педагогической деятельности у 40% педагогических работников - более 20 лет. Восемь педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 90% от общей численности педагогов.

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год. По-прежнему не достаточно молодых специалистов. В коллективе имеется педагог, включенный в кадровый резерв управленческих кадров. В течение 2024 года она принимала участие в различных формах профессионального развития.

Все педагоги постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы, семинары, совещания, методические мероприятия, организованные на основе сетевого взаимодействия. Участие в комплексе таких мероприятий позволяет отработать механизмы успешных образовательных практик в области учебно – исследовательской и проектной деятельности, способствует повышению качества образования.

В течение 2024 года все педагогические работники, участвовали в проведении стажировочных площадок и мастер-классов:

- Областной семинар «Создание клубов натуралиста в рамках «Движения первых» на базе образовательных учреждений различного типа в Свердловской области»- 2 чел.

- Областная стажировочная площадка «Формирование семейных ценностей и традиций с использованием ресурсов дополнительного образования: опыт и практики работы с детьми и родителями»-3 чел.

- Стажировочная сессия регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Формирование мотивации обучающихся к выбору профессий технологического и естественнонаучного профилей с использованием ресурсов центров «Точка роста и «Кванториум»- 2 чел.

- Муниципальная стажировочная площадка Фестиваль педагогических идей «Союз единомышленников: о науке не скучно»-2 чел.

За отчётный период педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанная в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ»-1 чел.

- курсы повышения квалификации ДПП ПК Наставничество в системе дополнительного образования детей»-1 чел.

- курсы повышения квалификации «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (72 часа) -1 чел.

- курсы «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска -10 психологических характеристик суицидов» -1 чел.

- курсы «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем» -1чел.

- курсы «Игровая зависимость-выход есть. Как помочь человеку избавиться от гемблинга?»-1 чел.

- курсы «Буллинг в школе» - 4 чел.

- курсы «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве» -3 чел.

- курсы повышения квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 2 -2 чел.

Все педагоги Станции юннатов являются экспертами мероприятий и конкурсов различного уровня: муниципальный этап олимпиады по экологии, конкурсные работы на городском этапе НПК для детей младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста, Межтерриториальной НПК для детей с ОВЗ, 2 педагога и 2 методиста являются экспертами по оценке результатов профессиональной деятельности педагогов при прохождении процедуры аттестации.

В 2024 учебном году 100 % педагогических работников МАУДО СЮН прошли организованную в учреждении самодиагностику профессиональных компетенций по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Исходя из анализа представленных анкет самодиагностики педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по четырем областям: в области методической компетенции, в области психолого-педагогической компетенции, в области коммуникативной компетенции.

В рамках преодоления профессиональных дефицитов педагогам рекомендовано:

- получение теоретических знаний в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ребенка;

- приобретение новых методов и приемов работы с целью ориентации в современных исследованиях по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- передача собственного положительного опыта в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах) и осуществление сотрудничества с коллегами.

- активное внедрение разнообразных информационных технологий для совершенствования процессов обучения, воспитания, управления, диагностики качества образовательных услуг.

Динамика кадрового обеспечения, в целом, положительная. В коллективе работают педагоги, разных возрастных групп: от 30 до 65 лет. Педагогический коллектив МАУДО СЮН представляет собой союз ярких педагогических талантов, обладающих высоким творческим потенциалом. В коллективе:

- пять педагогов имеют почетные грамоты Министерства общего профессионального образования Свердловской области.

Педколлектив МАУДО СЮН достиг определенных результатов в профессиональном росте педагогов. Ежегодно педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

**Результаты участия педагогов
в конкурсах различного уровня за 2024год**

№	ФИО	Конкурс, уровень	Результат
1	Серебренникова Наталья Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Свердловской области.	победитель заочного регионального этапа
2	Половникова Надежда Николаевна	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ».	Призёр
3	Артемьевских Ольга Александровна	Всероссийский интернет - конкурс талантов. Номинация: «Патриотическое воспитание школьников»	2 место

В учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

В течение учебного года проводился мониторинг достижений педагогов с целью отслеживания активности и результативности их участия в конкурсах, семинарах, конференциях. Анализ достижений педагогических работников осуществлялся по отчетной документации, материалам портфолио педагогов, электронного мониторинга результативности деятельности.

Для осуществления планового повышения профессионального мастерства педагогические работники МАУДО СЮН проводят работу в клубах по интересам. В 2024 году продолжил свою деятельность клуб «Семечко» под руководством педагога Ледневой Е.А., где педагоги делятся опытом по выращиванию различных сельскохозяйственных культур.

В отчетном году продолжалась работа по реализации целевой модели наставничества согласно разработанной и утвержденной «Дорожной карты» внедрения системы наставничества в МАУДО СЮН. В модели «Педагог-педагог» задействованы 4 человека, в модели «Педагог-обучающийся» - 6 человек. В МАУДО СЮН за каждым молодым педагогом локальным актом закреплён педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы.

Для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции. Один человек включён в кадровый резерв. Разработан индивидуальный план профессионального развития.

Выводы, проблемы, задачи:

Оценка состава педагогических и руководящих работников станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом (Приложение 2).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, распространяющих актуальный педагогический опыт через очные – заочные выступления на конференциях и семинарах, в открытой группе ВКонтакте «МАУДО СЮН». Сотрудники МУДО СЮН регулярно делятся своим опытом с педагогами, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации, ОО города с использованием интернет ресурсов.

В течение учебного года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной педагогами категории.

Ежегодно педагоги подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, открытых занятиях, а также отмечены грамотами и благодарностями.

В ходе анализа условий осуществления образовательного процесса выявлены следующие проблемы:

- незначительная доля молодых специалистов в педагогическом коллективе;
- низкий показатель и результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В связи с этим поставлены следующие задачи:

- с целью привлечения молодых специалистов использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ, распространять информационные буклеты о деятельности учреждения в средних специальных и высших образовательных учреждениях;
- для повышения результативности личного участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях запланировать методическую и консультативную поддержку педагогам при выполнении конкурсных работ;
- увеличить материальную заинтересованность педагогических работников в результативном участии в конкурсах разного уровня.

2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАУДО СЮН учебно-методические материалы в достаточном объеме разработаны к дополнительным общеразвивающим программам и находятся в свободном доступе для обучающихся в учебных кабинетах. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами. В учреждении имеются электронные пособия, аудио-видео-средства, компьютерные программы для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Под каждую программу разработаны учебно-методические комплекты, систематизирован дидактический материал, приобретены таблицы, схемы, плакаты, игры (тематические, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные и др.), оборудование для практических и лабораторных работ. Собраны коллекции семян, растений, насекомых Красноуфимского района; изготовлены гербарии. По каждой теме имеется папка с информационно-методическими материалами. Для удобства работы и возможности пользоваться данными материалами разработаны паспорта кабинетов.

Разработаны учебно-методические материалы к занятиям по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий

и электронного обучения, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

Ежегодно педагоги совершенствуют УМК, создают пакет диагностических материалов для отслеживания результативности освоения обучающимися программы, активно используют материал для психолого - педагогического анализа успешности воспитательного и развивающего компонента программы.

Методический потенциал.

Повышение уровня профессионализма педагогических работников. Активное распространение педагогического опыта

Таблица 15

Мероприятие	Ответственные
Педагогические советы: - «Организационный. Планирование работы МАУ ДО СЮН на 2024 – 2025 учебный год» - «Профилактическая работа с обучающимися состоящими на различных видах учета», - «Создание психологического комфорта в детских объединениях, как инструмента мотивации обучающихся в дополнительном образовании, - «Использование современных форм работы с одаренными детьми, о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций». - Городской проект круглогодичной биологической «Зеленой лаборатории». - Итоговый педсовет.	Половникова Н.Н., методист Артемьевских О.А, методист

Информационно-издательская деятельность:

- Статьи на сайте управления образованием, МАУДО СЮН, средствах городской массовой информации

- Сборник учебно-исследовательских проектов МАУДО СЮН

- сборник материалов межмуниципальной конференции «Сетевая форма реализации программ с использованием ресурсов нескольких организаций».

В течение учебного года Педагогическим советом заслушан педагогический опыт 9 педагогов, на семинарах различного уровня выступили 5 человек, опубликована 31 статья на сайте учреждения, в открытой группе ВКонтакте «МАУДО СЮН».

Реализуя информационно-методическую функцию, учреждением подготовлено и проведено 4 мероприятия методического характера.

В целях улучшения качества организации и проведения городских экологических мероприятий в сентябре 2024 года проведен традиционный инструктивно-методический семинар для учителей ответственных за экологическую работу в ОО и педагогов дополнительного образования. На заседании Совета по учебно-исследовательской работе подводились итоги учебно-исследовательской деятельности за 2024 год, были отмечены подарками победители и призёры областных и всероссийских конкурсов по защите исследовательских работ, обсуждались исследования, которые будут реализованы в 2025 году.

Все 100% обучающимся имеют цифровой профиль через Навигатор ДО. Все обучающиеся и педагоги имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной работы.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (<http://ydo.ucoz.net>). Он содержит информацию в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информация о деятельности учреждения систематически обновляется на сайте и ВКонтакте «МАУДО СЮН». Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20.05.2015г. №785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

На сайте учреждения создан раздел «Дистанционное обучение» по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами, в условиях домашней самоизоляции обучающихся и педагогических работников, а также раздел «Обратная связь». Создана группа ВКонтакте «МАУДО СЮН».

Выводы, проблемы, задачи

Учебно-методическая база в учреждении обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методические материалы в МАУДО СЮН разработаны в достаточном объеме.

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень в организации методической работы. За отчетный период на семинарах различного уровня выступили 5 человек. Педагогами за истекший период опубликована 31 статья.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- в активном распространении актуального педагогического опыта принимает участие менее половины педагогических работников;
- обобщение педагогического опыта работы педагогов осуществляется чаще на внутриучрежденческом уровне;

В связи с этим необходимо увеличить материальную заинтересованность педагогических работников в активном обобщении и распространении педагогического опыта путем внесения изменений в показатели эффективности деятельности педагогов.

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд: энциклопедические издания – жизнь животных, жизнь растений, а также литература по ботанике, биологии, генетике, естествознанию, пчеловодству, аквариумистике, педагогике, психологии, нормативно-правовая, по экологии и охране природы, геологии, палеонтологии, археологии и туризму и насчитывает 750 экземпляров. Данную литературу педагоги используют для подготовки к занятиям, учащиеся – при работе над творческими или исследовательскими проектами.

В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в учебных кабинетах, где собрано достаточное количество печатных и электронных ресурсов для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Создана мини-библиотека «Методические разработки и проектные работы» по всем направлениям биолого-натуралистической и экологической деятельности. Все материалы систематизированы, имеются каталоги, аннотации и рекомендации по применению, учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обучения, соответствуют требованиям реализуемых в соответствии с лицензией дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Информационные ресурсы, которые используют педагоги ДО МАУДО СЮН

В МАУДО СЮН создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством педагога, проводящего занятие.

В МАУДО СЮН имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

Электронные образовательные ресурсы (ОЭР) для детей

<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал "Солнышко"

<http://www.nachalka.com/> - сайт для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной

<http://globallab.ru/> - ГлобалЛаб - это виртуальная научная лаборатория школьников, объединяющая единомышленников по всему миру.

<http://gogul.tv/about#1> - ГОГУЛЬ. ТВОЙ детский браузер

www.dviger.com ДВИЖЕР (dviger.com) - первый продвигающий молодежный портал.

www.interneshka.net/index.phtml Интернешк@. Проект «Онлайн-конкурс «Интернешка» по безопасному использованию Интернета»

http://skazvikt.ucoz.ru/load/literaturnye_detskie_zhurnaly_putevoditel_chast_1/9-1-0-33[http://](http://skazvikt.ucoz.ru/load/literaturnye_detskie_zhurnaly_putevoditel_chast_1/9-1-0-33) Литературные детские журналы.

<http://muzey-factov.ru/> Музей фактов — это коллекция тщательно отобранных сведений из серии «А знаете ли вы, что...».

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,

www.tirnet.ru «ТЫРНЕТ» Интернет-портал – Детский Интернет адаптирован для детей младшего возраста и их родителей, а также для подростков

<http://www.umniki.ru/> Умники и умницы. Интернет-проект для умных.

Педагоги СЮН активно используют Интернет-ресурсы для реализации профессиональной деятельности, которые позволяют повысить уровень компетентности для решения профессиональных задач:

- работать с сетевыми образовательными коммуникационными и мультимедийными технологиями;
- организовать самостоятельный поиск и обработку информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;
- создавать методические и дидактические материалы к дополнительным общеразвивающим программам;
- создавать условия для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждений.

Интернет - источники, которыми пользуются педагоги МАУДО СЮН:

- Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Педсовет <http://pedsovet.org/m/>

- Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- Портал «Дополнительное образование» <http://tehnologydod.narod.ru/>
- Федеральный портал «Дополнительное образование» <http://www.dopedu.ru>

Выводы, проблемы, задачи:

Библиотечно-информационное обеспечение в МАУДО СЮН достаточно для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ. За отчетный период значительно пополнился медиабанк методическими разработками открытых занятий, сценариями массовых мероприятий, презентациями, публикациями.

Анализируя качество учебно-методического обеспечения следует выделить основные моменты направленности работы:

- поддержание фонда в актуальном состоянии:
- ежегодное обновление фонда учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями, необходимыми для реализации образовательного процесса.
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

2.10. Оценка качества материально-технической базы

МАУДО СЮН располагает достаточной материальной базой: по улице Транспортная 11, учебное здание площадью 360 м², теплица 36 м², три стационарных парника общей площадью 75 м², учебно-опытный участок площадью 1 га.

Территория сада МАУДО СЮН занимает 28 соток. На 5 сотках разбит цветник, где выращиваются однолетние и многолетние цветочные растения, имеется коллекция медоносных растений, коллекция многолетних луков, пряных культур, большая площадь отведена под растениеводство, в дендрарии представлены различные древесно-кустарниковые породы Среднего Урала.

Имеется пасечное хозяйство: десять пчелосемей, подвал, оборудованный для содержания пчел в зимнее время.

По улице Саргинская 12, здание площадью 1300 м², с земельным участком 30 соток. Здесь открыт единственный в Свердловской области музей развития пчеловодства, имеется уголок живой природы, где созданы условия для содержания более 100 различных декоративных животных. В Зимнем саду собрана коллекция комнатных растений, более чем 200 комнатных растений. Имеется теплица из поликарбоната площадью 36 м². В МАУДО СЮН имеются станки и оборудование для работы детского объединения «Природа и фантазия».

В 2024 году при финансовой поддержке Администрации ГО Красноуфимск дооснастили оборудованием и материалами круглогодичную биологическую «Зеленую лабораторию».

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам МАУДО СЮН, определенным в Уставе. Рациональность и использование такой материально-технической базы:

- эффективность использования учебных кабинетов (условная занятость – 42 часа в неделю);
- загруженность кабинетов в выходные дни – 75%;

В МАУДО СЮН оборудован Уголок живой природы с домашними и декоративными животными (100 видов), кабинет аквариумистики (28 видов представителей водной фауны), комнатного цветоводства (200 видов комнатных цветов), флористики и фитодизайна, растениеводства и др.

Все детские объединения имеют возможность использования оборудования для проведения учебно-исследовательских работ в лаборатории «Живая наука», экспозиции музея пчеловодства. Учебные кабинеты оформлены в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованы согласно санитарным нормам.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

	Наименование оборудования	Количество 2023г.	Количество 2024г.
1	Компьютер	5	5
2	Ноутбук	11	33
3	Ламинатор	1	1
4	Принтер	5	5
5	Зеркальный цифровой фотоаппарат Nikon D3200KIT18- 55+	1	1
6	Мобильный компьютерный класс (10+1)	1	1
7	Мультимедийный проектор	3	3
8	Интерактивная доска	1	2
9	Видеокамера Sony XR260VE	1	1
10	Лаборатория для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).	1	1
11	Микроскопы	8	18

Информатизация образовательного учреждения, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Количество компьютеров всего (в том числе ноутбуки)	38
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	35
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	38
Количество компьютерных классов	0
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Есть
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	2048 Кбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	6
Интернет-провайдер	«Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	http://ydo.ucoz.net
Наличие адреса электронной почты	syn-kruf@mail.ru

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. В анализируемом году для дистанционного обучения предлагались электронные ресурсы: электронная почта, сайт МАУДО «Станция юных натуралистов», облачные сервисы и т.д. skype-общение, «VK Мессенджер» и учебная платформа «Сферум».

В образовательной деятельности используются разнообразные различные средства обучения: гербарии растений, коллекции, комплекты таблиц по биологии и экологии, охране жизни и здоровья, дидактические материалы по разделам биологии и экологии, микроскопы, оборудование для художественно-прикладного творчества, компьютеры, мультимедийное оборудование, специальная литература и инновационные (цифровой микроскоп и т.д.)

С целью создания условий, для комплексной безопасности обучающихся введена в действие система автоматизированной пожарной сигнализации с выводом на пульт ЕДДС, тревожная кнопка, установлены камеры видеонаблюдения. В наличии имеются средства пожаротушения (6 огнетушителей).

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи педагогов по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников. Для обеспечения безопасности обучающихся в объединениях осуществлены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием дополнительных общеразвивающих программ (в течение года).

Выводы, проблемы, задачи

Имеющаяся материально-техническая база соответствует содержанию дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в учреждении.

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие

нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения.

В ходе анализа условий осуществления образовательного процесса выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество компьютеров для эффективного использования в образовательном процессе в соответствии с современными требованиями в пересчете на каждого педагога и обучающегося.
- компьютерному оборудованию необходимо обновление, в связи с техническим износом. Требуется обеспечение высокоскоростным Интернетом.

В связи с этим поставлены следующие задачи:

- Продумать механизмы привлечения спонсорской помощи для приобретения компьютерной техники, мебели для учебных кабинетов.

3. ИННОВАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

МАУ ДО «Станция юных натуралистов» - базовая площадка ГАУДО СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.10.2017г. №454-Д.

Цель работы на 2024 год: развитие интереса и мотивации детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к проектной, исследовательской деятельности естественнонаучной направленности.

Задачи, поставленные на 2024 учебный год:

- 1.Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к проектной, исследовательской деятельности естественнонаучной направленности, высоким технологиям.
- 2.Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса
- 3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы естественнонаучной направленности (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и др.).
- 4.Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию предметов естественнонаучного цикла.
- 5.Презентация результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся через участие в конкурсных и образовательных мероприятиях различного уровня

В 2024 учебном году в МАУДО СЮН продолжалась реализация основной части проекта «Живая наука – территория открытий и исследований» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Осуществляется реализация целей и задач проекта на практике. Количественный состав обучающихся в рамках инновационной деятельности остается стабильным, на 31.12.2024 г. – 150 чел.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в данном направлении, откорректированы для реализации и утверждены на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2024г). Программы реализуются в полном объеме, процент выполнения учебного плана за 2024 год в среднем по данному направлению составляет 96 %.

Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

Реализации данной задачи способствовало:

1. *Разработка* необходимой для реализации проекта методической базы: созданы методические рекомендации, положения, памятки, проведены индивидуальные консультации с педагогами

2. *Эффективная управленческая деятельность*: своевременная разработка и принятие локальных актов, регулирующих работу по реализации проекта, быстрое реагирование на изменения, современные требования, меняющиеся условия;
3. *Принятие своевременных решений* по проблемным ситуациям.

Разработано и утверждено нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности: план совместной работы ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и МАУДО «Станция юных натуралистов» на 2024 год.

Разработаны Положения о проведении муниципальных мероприятий в рамках инновационного проекта «Летняя полевая школа - 2024», «Экосуббота», «От ученика к ученому», территориального конкурса «Поделись опытом», элективного курса «Живая наука».

Состав участников проекта стабилен: 5 педагогов МАУДО СЮН реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта: все имеют педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 1 педагог-1 КК и 1 педагог СЗД.

Все педагоги, реализующие программы в рамках проекта, постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы, семинары, совещания.

В течении 2024 года все педагогические работники, участвовали в проведении стажировок и мастер-классов:

2 педагога - Межмуниципальная конференция «Сетевое взаимодействие как ресурс развития учреждения дополнительного образования»,

4 педагога - Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья»

1 педагог – представление опыта работы на семинаре «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «школа Минпросвещения в СО. Направление «Знание: качество и объективность».

За отчётный период:

- 2 педагога - прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования» (16 час.);

- 1 чел. - участие в работе «Форума руководителей базовых площадок Свердловской области 2021» (ГАНУО СО «Дворец молодёжи»);

- 2 чел.- обучение по программе курсов повышения квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (24 ч.);

- 1 чел.- обучение по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» и «Цветоводство»;

- 1 чел.- курсы повышения квалификации «Ландшафтный дизайн».

- 1 чел. – курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Творческие достижения педагогов в отчётный период были представлены на совещаниях при директоре, на заседаниях творческой группы педагогов, реализующих программы в рамках проекта.

В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение семинаров и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка занятий и мероприятий естественнонаучной направленности.

Всеми педагогами базовой площадки определена тема по самообразованию и составлен план действий по данному направлению. Результаты деятельности учреждения по данному направлению систематически и в полном объёме размещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность».

За отчетный период в СМИ опубликовано 31 статью о событиях в МАУДО СЮН. Темы материалов отражают деятельность коллектива в рамках инновационного проекта, рассказывают об интересных событиях, знакомят читателей с педагогами и обучающимися, достигшие хороших результатов в проектной и исследовательской деятельности.

Анализ эффективности реализации проекта.

Благодаря грамотно спланированной, эффективной работе и современному оборудованию, детские объединения, участвующие в реализации программ образовательного проекта **«Живая наука – территория открытий и исследований»** показывают хорошие положительные результаты и становятся всё более востребованными. Это происходит ещё и благодаря освещению деятельности базовой площадки на сайте МАУДО «Станция юных натуралистов», где создана вкладка «Инновационная деятельность».

В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационного проекта появились положительные результаты:

- создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами;
- накоплен определённый опыт установления связей с социальными партнёрами, родителями;
- повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях, семинарах, совещаниях. Положительным результатом является и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.
- важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества достижений на муниципальных, территориальных, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются победами обучающихся. Благодаря положительным результатам участия повысилась самооценка педагогов и детей, их удовлетворённость качеством образовательной деятельности (по результатам диагностики).

Перспективы развития в рамках образовательного проекта

1. Популяризация развития естественнонаучного образования в городском округе Красноуфимск (систематическое информирование населения о деятельности МАУДО «Станция юных натуралистов» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием, Администрации городского округа, интернет - ресурсы).
2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ГО Красноуфимск
3. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества естественнонаучного образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, естественнонаучного профиля в области высоких технологий.
4. Повышение привлекательности профессий естественнонаучного профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к поисковой, исследовательской деятельности.
5. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности
6. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений.

7. Предоставление возможности использования учебно-лабораторного оборудования МАУДО СЮН для организации и проведения уроков-практикумов, лабораторных работ по химии, биологии, физике и др. для обучающихся школ (заключение Соглашения о сетевой форме организации образовательных программ);

8. Обеспечение участия детей в муниципальных, территориальных, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах, повышения качества выполняемых детьми работ.

9. С целью повышения исследовательской компетенции педагогов и повышения качества учебно-исследовательских работ, обучающихся МАУДО СЮН в 2024 учебном году, представителями ЦИ и ГО ГАНУО СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург было произведено дооснащение базовой площадки новым оборудованием.

Внутренние трудности:

Кадровый дефицит педагогов естественнонаучной направленности.

Решение проблемы:

На данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена. Планируется в новом 2025 учебном году приём новых педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной.

Мониторинг количества обучающихся, включенных в реализацию инновационного образовательного проекта в 2024 учебном году

Образовательный проект «Живая наука - территория открытий и исследований»

№ п/ п	Наименование ДОП, автор ,год создания	Объём учебного времени	Год обучения	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Познавательная экология	112	1,2	1	Половникова Надежда Николаевна	7-11 лет	4	42
2	Экология животных	112	1,2	1	Белова Светлана Вячеславовна	7-11 лет	4	42
3	Экология растений	112	1,2	1	Леднева Елена Анатольевна	7-11 лет	4	53
4	Природа и творчество	112	1,2	1	Азанова Альбина Тимирязевна	7-11 лет	4	59
5	Мир вокруг нас	448	1, 2, 3, 4	4	Артемьевских Ольга Александровна	7-11 лет	7	80
6	Живая наука	28	1	1	Артемьевских Ольга Александровна		1	10

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАУДО СЮН создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО СЮН.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2024 году проводился контроль по комплектованию детских объединений, по составлению расписания занятий детских объединений, обобщающий контроль занятости детей в объединениях ДО, проверка журналов, своевременность проведения инструктажа по ТБ, фронтальный контроль программного обеспечения объединений ДО, обобщающий контроль по выполнению программ 1 полугодия, обобщающий контроль объединений по работе с одаренными детьми, наполняемость творческих объединений, стабильность состава детских коллективов, результаты участия в конкурсных мероприятиях, анализ работы за учебный год.

В учреждении в текущем году, как и в прошлом, осуществлялась трехуровневая организация процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (через анализ материалов портфолио);
- уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио). В 2024 году методистами было проведено 7 выходов на занятия педагогов.

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования - контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. В 2024 один педагог вошел в состав рабочей группы по совершенствованию системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов в дополнительном образовании.

Деятельность Педагогического совета была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре.

Уровень освоения детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами, отслеживался через различные формы контроля. Аттестация обучающихся - это систематическое отслеживание,

фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения или конкретного педагога.

Мониторинг выступает средством управления качеством образовательного процесса, т.к. в ходе мониторинга результатов производятся различные педагогические коррективы в целях, содержания и организации образовательной деятельности, который длителен по времени и реализуется в конкретных организационных формах.

Мониторинг образовательных достижений осуществляется во всех объединениях МАУДО СЮН, с периодичностью три раза в год, согласно календарному учебному графику – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В 2024 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования, респондентами которого стали 244 человека. 99,3% родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование родителей показало, что 84% опрошенных считают важным разбираться и быть информированным в вопросах экологии, почти 100% одобряют желание детей посещать детские объединения естественнонаучной направленности, 20% - выразили готовность участвовать совместно с детьми в каких – либо экологических акциях, конкурсах и т.д., практически все родители детей, занимающихся учебно – исследовательской деятельностью готовы предоставить свои услуги по предоставлению своих возможностей и в материальной поддержке исследований, и в организации исследований на своих приусадебных участках.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

Выводы проблемы, задачи самообследования

Процедура самообследования учреждения проведена в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск, утвержденным приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08.04.2019 №57 (с изменениями, утвержденными приказом от 18.12.2020 г №182), приказом директора № 8 – ОД от 04.03.2024 г. «Об организации и проведения самообследования МАУДО СЮН».

Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля в образовательном учреждении.

В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

1) Деятельность станции юных натуралистов соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к функционированию учреждений дополнительного образования. Для организационно-правового обеспечения деятельности МАУДО СЮН располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Образовательный процесс построен согласно основополагающим принципам комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. По сравнению с предыдущим годом количество социальных партнеров увеличилось, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений.

2) В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам учреждения;
- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений;
- организационно-правовое обеспечение функционирования станции юных натуралистов соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

3) В учреждении созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а также условия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

4) Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ практической природоохранной деятельности, а также раскрытие творческого потенциала в избранных видах деятельности.

5) Анализ итоговой диагностики показал, что 53% обучающихся освоили дополнительную общеразвивающую программу на высоком уровне. Показатели среднего уровня освоения составил 47%, с низким показателем обучающиеся отсутствуют.

6) Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО СЮН строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

7) Воспитательная деятельность в МАУДО СЮН ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. В 2024 году волонтерской деятельностью было охвачено 70 обучающихся, в возрасте от 9 до 15 лет. Обучающиеся – волонтеры МАУДО СЮН активно заботятся о природе и животных, участвуют в экологических акциях по благоустройству города, оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий естественнонаучной направленности различного уровня.

8) В 2024 году активисты первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **«Движение первых»** созданного на базе МАУДО СЮН оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий естественнонаучной направленности.

9) Всего 2024 году было проведено 19 обзорных экскурсий, общий охват обучающихся составил 380 человек, 22 мастер-класса и занятий-практикумов для 440 человек. В летний период для пришкольных лагерей проводились различные мероприятия эколого-биологической направленности, реализованы две краткосрочные модульные дополнительные общеразвивающие программы.

За анализируемый период педагогическими работниками станции юных натуралистов в рамках социального партнерства проведено 25 массовых мероприятий эколого-биологического направления (1390 человек), организовано 8 экологических акций (60 чел.). Отмечается заинтересованность педагогов и социальных партнеров в дальнейшем сотрудничестве.

- Доля победителей и призёров конкурсных мероприятий разного уровня, составила 13,6%, увеличилось на 2,5% по сравнению с 2023 годом. Значительно увеличилось количество участников Всероссийских конкурсов проводимых в дистанционном формате. Отмечается увеличение количества победителей и призёров регионального и всероссийского уровней. (Таблица 10).

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом. Обучающиеся МАУДО СЮН за 2024 год не совершили ни каких правонарушений.

7) Оценка состава педагогических и руководящих работников станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом. Педагоги, активно распространяют свой педагогический опыт через очные выступления на конференциях и семинарах, а также через публикации в СМИ и сайте учреждения. Педагогами за истекший период опубликована 31 статья.

8) В течение года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории.

9) Имеющаяся материально-техническая база в 2024 году улучшилась в связи с дооснащением базовой площадки.

10) Библиотечный фонд насчитывает 750 экземпляров учебной и научно-методической литературы и постоянно пополняется.

11) В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения.

12) Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Достаточно эффективно функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре.

Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась, что подтверждается положительной динамикой основных показателей:

- повышением методического уровня проведения учебных занятий,
- полной сохранностью контингента и реализацией дополнительных общеразвивающих программ,
- результативностью участия в конкурсных мероприятиях,
- отсутствием травматизма среди обучающихся и работников,
- отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса,
- выполнением в полном объеме муниципального задания.

В ходе самообследования выявлен ряд проблемных вопросов:

- незначительная доля молодых специалистов в педагогическом коллективе (25%)- 2 человека;

- недостаточное количество компьютерной техники для эффективного использования в образовательном процессе в пересчете на каждого педагога и обучающегося;
- в активном распространении актуального педагогического опыта принимает участие менее половины педагогических работников, причем, как правило, одни и те же;
- обобщение педагогического опыта работы педагогов осуществляется чаще на внутриучрежденческом уровне;
- низкий показатель личного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи на 2025 год:

- с целью привлечения молодых высококвалифицированных специалистов использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ, распространять информационные буклеты о деятельности учреждения в средних специальных и высших образовательных учреждениях, участие в «Ярмарках педагогических вакансий».
- для повышения результативности личного участия педагогов в профессиональных конкурсах запланировать методическую и консультативную помощь;
- заключить долгосрочные договора с имеющимися социальными партнерами, а также по возможности расширить сеть социальных партнеров по реализации инновационного проекта «Живая наука. Территория исследований и открытий» через совместное использование ресурсов каждого из партнеров.
- разработать и внедрить дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в рамках сетевого взаимодействия.
- продолжать внедрение в образовательный процесс и методическую работу образовательных, воспитательных, информационно-коммуникативных, дистанционных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих, проблемных и других технологий способствующих качественному улучшению образовательного процесса, повышению творческого роста педагогов, формированию экологической культуры обучающихся.
- продолжать разрабатывать специальные задания по формированию функциональной грамотности к основным разделам дополнительных общеразвивающих программ.
- увеличить контингент обучающихся старшего школьного возраста через разработку и реализацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, профильных лагерей, полевых практикумов, элективных курсов; организацию мероприятий по профориентационной, волонтерской деятельности.
- совершенствовать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации (очно, заочно (дистанционные), очно-заочно), участие в ГМО, конференциях, семинарах и т.д., участие в методической работе (мастер - классы, открытые занятия) самообразование, саморазвитие педагога.
- повысить результативность личного участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в распространении актуального педагогического опыта;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания, в том числе дистанционные формы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями (законными представителями);
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.
- в каникулярное время осуществлять образовательный и воспитательный процесс в рамках реализации краткосрочных программ естественнонаучной направленности в полевых экспедициях, эколого-биологических и краеведческих походах.
- с целью сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения

образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения создать в МАУДО СЮН детский ботанический сад.

- Продолжить работу в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Продолжить совместную деятельность с ГКУСО «Красноуфимское лесничество» в рамках реализации проекта «Школьное лесничество»
- Продолжить совместную деятельность с ЛУГУ по организации и проведении профориентационных мастер-классов, интеллектуальной игры «Робинзоада».

11.Показатели**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию****(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	920
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	164
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	497
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	231
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг и ПФДОД	45
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	276 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	793 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 2.5%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170 21.4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 33.2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	97
1.8.2	На региональном уровне	11
1.8.3	На межрегиональном уровне	11
1.8.4	На федеральном уровне	73
1.8.5	На международном уровне	40
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106 13.4%
1.9.1	На муниципальном уровне	19
1.9.2	На региональном уровне	8
1.9.3	На межрегиональном уровне	7
1.9.4	На федеральном уровне	33
1.9.5	На международном уровне	39
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	145 18,3%
1.10.1	Муниципального уровня	145
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел.

1.18.1	До 5 лет	2 чел. 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел. 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31
1.23.1	За 3 года	103
1.23.2	За отчетный период	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

**Дополнительные показатели деятельности
организации дополнительного образования**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
1.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	20 % 2 чел.
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
1.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	20 % 2 чел.
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
1.3	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	1чел 12.5%
1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	90 % 9 чел.
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	20% 2 чел.
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	20 % 2 чел.
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества регионального уровня (например региональное учебно-методическое объединение), от общего числа педагогов	10 % 1 чел
1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	0
1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	0
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	0

Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
1.13	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	да Положение о Совете по учебно-исследовательской работе МАУДО «Станция юных натуралистов» от 17.01.20г.
2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Да/нет (если да, указать кол-во, дать пояснения)
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	нет
2.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
2.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
2.5	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	5.2 %
2.6	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	Да
2.7	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	нет
2.8	Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	нет
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
2.9	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	да
2.10	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества обучающихся (воспитанников) с ОВЗ	0%
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
2.11	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
2.12	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Да
2.13	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да

2.14	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
2.15	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	50%
2.16	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	нет
2.17	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
2.18	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
2.19	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
2.20	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
2.21	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	1 чел.