

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО

«Станция юных натуралистов»

С.А. Елисеев

«17» февраля 2025г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Лаборатории проектных решений

«Зелёный свет»

г. Красноуфимск, 2024г

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения городской Лаборатории проектных решений «Зелёный свет» (далее Конкурс).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность в сфере образования;

1.3. Для выполнения целей и задач региональной политики в области экологического образования, привлечения обучающихся и молодежи к оказанию практической помощи объектам живой природы, проведения акций «Марш парков» и «Зеленая планета», реализации областной программы «Родники», а также экологического воспитания и просвещения населения городского округа Красноуфимск, проводится Лаборатория проектных решений «Зелёный свет» в рамках экологического фестиваля «Экология. Юность. Творчество».

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, этапы и сроки проведения, условия Конкурса, порядок представления работ и отчетов, определение победителей.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Лаборатория проектных решений «Зелёный свет» проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной, конструкторской) и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования.
- выявление лучших проектно-исследовательских работ обучающихся, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном уровне;
- представление возможности обмена опытом работы в области исследовательской и проектной деятельности.

## **III. Порядок и сроки проведения**

В рамках Лаборатории проектных решений «Зелёный свет» проводятся 2 конкурса:

- 1) Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир»;
- 2) Конкурс учебно-исследовательских и творческих проектов «Твой след на планете».

• **Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир»** проводится в три этапа:

**I этап (февраль)** – на уровне образовательных организаций;

**II этап (март)** – на уровне муниципального образования;

**III этап (март – апрель)** – на областном уровне, в два тура:

– заочный тур (рецензирование конкурсных материалов) **до 14 марта 2025 года**

– очный тур (устная защита конкурсных работ) **(19 марта 2025г.)**

1) Допускается проведение очного тура III этапа в дистанционном и очном форматах.

2) В I этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся организаций общего и дополнительного образования г. Красноуфимска, в соответствии с требованиями к участникам.

3) Во II этапе участвуют победители и призёры I этапа по каждому направлению.

Для участия в очном туре II этапа приглашаются победители и призёры заочного тура по всем направлениям. По решению Экспертного совета допускается участие обучающихся, набравших наибольшее количество баллов далее по рейтингу согласно итоговому протоколу по результатам проведения заочного тура.

4) Проведение очного тура II этапа включает в себя:

- устную защиту конкурсных работ по всем конкурсным мероприятиям (допускается проведение в дистанционном формате) и докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.
- показ работ победителей и призёров каждого конкурсного мероприятия;
- награждения победителей и призёров.

Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте организации <http://ydo.ucoz.net/index/meroprijatija/0-59>

5) В заочном туре III этапа участвуют победители и призёры II этапа по каждому конкурсному мероприятию.

• **Конкурс «Твой след на планете» проводится в два этапа:**

**I этап (февраль)** – на уровне образовательных организаций;

**II этап (март)** – на уровне муниципального образования в два тура:

- заочный тур (рецензирование конкурсных материалов)
- очный тур (устная защита конкурсных работ).

1) Допускается проведение очного тура II этапа в дистанционном и очном форматах.

2) В I этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся организаций общего и дополнительного образования г. Красноуфимска, в соответствии с требованиями к участникам.

3) Во II этапе участвуют победители и призёры I этапа по каждому направлению.

– заочный тур (рецензирование конкурсных материалов) **до 14 марта 2025 года**

– очный тур (устная защита конкурсных работ) **(19 марта 2025г.)**

4) Для участия в заочном туре II этапа необходимо предоставить следующие документы в электронном варианте в Организационный комитет по почте [syn-kruf@mail.ru](mailto:syn-kruf@mail.ru)

– заявку на участие, заверенную руководителем образовательной организации (Приложение № 2);

– конкурсную работу;

– согласие на обработку персональных данных руководителя конкурсной работы; участника конкурса или его законного представителя (Приложения №1).

Работы, поступившие позднее срока, указанного в Положении, не рассматриваются.

5) Для участия в очном туре II этапа приглашаются победители и призёры заочного тура по всем направлениям. По решению Экспертного совета допускается участие обучающихся, набравших наибольшее количество баллов далее по рейтингу согласно итоговому протоколу по результатам проведения заочного тура.

6) Проведение очного тура II этапа включает в себя:

- устную защиту конкурсных работ по всем конкурсным мероприятиям (допускается проведение в дистанционном формате);
- показ работ победителей и призёров каждого конкурсного мероприятия;
- награждения победителей и призёров.

Для выступления на очном туре защиты проектов, докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте организации <http://ydo.ucoz.net/index/meroprijatija/0-59>

Принимаются индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

## Место проведения - МАУДО СЮН

✉ 623300, г. Красноуфимск, Саргинская, 12

☎ 8(34394)2-24-89

3.3. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы принимаются до 14 марта 2025 года.

### IV. Категории участников

1) В Конкурс «Твой след на планете» принимают участие обучающиеся организаций общего и дополнительного образования г. Красноуфимска (11-18 лет).

2) Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир» принимают участие обучающиеся организаций общего и дополнительного образования г. Красноуфимска (14-18 лет).

### V. Содержание защиты исследовательских проектов

#### 5.1. Конкурс учебно-исследовательских и творческих проектов «Твой след на планете»

Для участия в рамках Конкурса принимаются:

- **Учебно-исследовательские проекты** по направлениям: «Экология животных», «Экология растений», «Экология человека», «Экология города и села», «Прикладная экология», «Экология водоемов»; личное и командное первенство - «Комплексное исследование экосистем».

- **творческие проекты;**

- **социальные проекты;**

Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. Экологические проекты, исследования (реализованные, проектируемые) должны содержать предложения по улучшению состояния окружающей среды, благоустройству и озеленению территорий, основой которых является выполнение участниками конкретных исследований и практических работ в условиях реального природного комплекса, творческих проектов и изобретений по использованию отходов материалов и т.д.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (Положения 2).

Представленные работы рассматриваются по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- эколого-биологическое;
- социокультурное;
- здоровьесберегающее.

#### 5.2. Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир»

1) Конкурсные работы должны носить исследовательский или экспериментальный характер (не реферативный). На основе практического исследования и аргументированного анализа уже существующих исследований и разработок вырабатывается собственная трактовка и пути решения обозначенной проблемы.

2) Конкурсные работы принимаются и оцениваются по 4 направлениям:

– **Биоэкология** – экология растений и животных: изучение взаимодействий в животно-растительных сообществах (экосистемы лесов, лугов, водоемов и др.); защита лесных и иных экосистем от пожаров, вредителей и болезней;

– **Сельскохозяйственная экология** – изучение влияния сельского хозяйства на окружающую среду, охрана земельных ресурсов, исследования удобрений, обеспечение экологической безопасности животноводства и растениеводства, анализ качества сельскохозяйственной продукции, органическое сельское хозяйство и т.д.

– **Экомониторинг** – исследования, связанные с анализом атмосферного воздуха, почв, водных объектов;

– **Прикладная экология** – промышленная экология (топливноэнергетический комплекс, защита окружающей среды от техногенных загрязнений; восстановление деградированных ландшафтов и т.д.); медицинская экология (изучение влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека, здоровьесберегающие технологии); рекреационная экология (исследование территорий, используемых в рекреационных целях); рациональное природопользование и охрана природы.

4) Победители и призёры определяются в каждом из четырёх конкурсных направлений.

## **VI. Подведение итогов**

Все обучающиеся получают свидетельство участника. Обучающиеся ставшие победителями и призёрами по итогам II этапа награждаются дипломами и грамотами, руководители награждаются благодарственными письмами.

Призёры и победители Конкурса учебно-исследовательских проектов «**ЭкоМир**» направляются на заочный этап областного экологического Форума.

Согласие на обработку персональных данных, фото и видеосъёмку  
Я,

---

---

---

(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт, серия, номер, кем и когда выдан, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (г. Красноуфимск, ул. Саргинская, 12) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, а также фото и видеосъёмку несовершеннолетнего:

---

---

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность, или свидетельстве о рождении;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся с целью участия субъекта персональных данных в муниципальном конкурсе Лаборатория проектных решений «Зелёный свет».

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес, класс,
- номер телефона,
- адрес электронной почты.

7. Законный представитель даёт своё согласие на фото и видеосъёмку Несовершеннолетнего в одетом виде, а также использование фото и видеоматериалов Несовершеннолетнего исключительно в целях:

- размещения на сайте МАУДО СЮН
- размещения на стендах МАУДО СЮН
- размещения в рекламных роликах МАУДО СЮН, распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован(а), что МАУДО СЮН гарантирует обработку фото и видеоматериалов Несовершеннолетнего в соответствии с интересами МАУДО СЮН и с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, фото и видеоматериалов, а персональные данные и фото и видеоматериалы подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Законный представитель подтверждает, что давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)      / \_\_\_\_\_  
(инициалы,

фамилия)



*Образец оформления заявки*

*На бланке организации*

**Заявка  
на участие в Лаборатории проектных  
решений «Зелёный свет»**

**Победители и призеры школьного / муниципального тура**

| №<br>п<br>/<br>п | Ф.И.О.<br>автора<br>(полностью)<br>контактный<br>телефон | Территория,<br>образовательная<br>организация<br>(по<br>уставу),<br>Класс | Конкурс,<br>направление                                                                                                                                                                     | Тема<br>работы                 | Ф.И.О.<br>Руковод<br>и-теля<br>(полностью) | Должность,<br>место<br>работы,<br>контактный<br>телефон, e-<br>mail                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | <i>Иванов<br/>Петр Иванович<br/>8-950-12-12-345</i>      | <i>МО г. Ирбит,<br/>МБОУ СОШ<br/>№1,<br/>7<br/>класс</i>                  | <i>1. Конкурс<br/>учебно-<br/>исследовательских<br/>проектов<br/>«ЭкоМир»<br/><br/>2.Конкурс учебно-<br/>исследовательских<br/>и творческих<br/>проектов<br/>«Твой след на<br/>планете»</i> | <i>«Ионизация<br/>воздуха»</i> | <i>Фомина<br/>Ольга<br/>Владимирова</i>    | <i>Учитель<br/>биологии,<br/>МБОУ СОШ<br/>№1,<br/>8 (34355)<br/>3- 12-34,<br/>89123567890<br/>aaaa@mail.ru</i> |

Печать

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Электронный адрес: \_\_\_\_\_

### Требования к содержанию и оформлению проектов конкурса учебно-исследовательских проектов

1. Текст конкурсной работы представляется в электронном виде в формате .doc, А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, 14 кегль, цвет черный. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы нумеруются в правом нижнем углу, начиная с титульного листа. Текст выравнивается по ширине.

2. Проект должен содержать следующие части: **титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованных источников, приложения**. Каждая часть должна начинаться с новой страницы. Факты, изложенные в работе, должны быть подтверждены источниками. Рекомендуемый объем работы без учета Приложений – от 15 до 35 страниц.

3. **Титульный лист** оформляется согласно образцу, приведенному в Приложении № 5. На титульном листе указывается следующая информация:

- 1) данные об авторе: фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, класс;
- 2) данные о научном консультанте (руководителе) проекта: фамилия, имя, отчество, должность и место работы;
- 3) направление;
- 4) тема проекта (должна отражать содержание, быть конкретной и информативной).

4. Во **введении** формулируется цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Рекомендуемый объем – 10–20 строк машинописного текста.

5. **Основная часть** состоит из разделов “**Обзор литературы**”, “**Методы исследования**”, “**Результаты и их обсуждение**”. Рекомендуемый объем основной части – от 10 до 28 страниц машинописного текста.

**Обзор литературы** содержит анализ литературных источников по рассматриваемой проблеме и методам исследования, который позволяет оценить современный уровень научных исследований в выбранном направлении.

**Методы исследования** описывают постановку эксперимента, порядок проведения измерений и обработки результатов.

**Результаты** включают полученные теоретические и экспериментальные данные в виде графиков, рисунков, схем, таблиц; расчеты на основе полученных данных; обнаруженные закономерности; теоретическое обоснование полученных результатов.

6. В тексте проекта могут содержаться **формулы, таблицы и рисунки** (иллюстрации, диаграммы, графики). Рисунки и таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующих страницах. В случае, если размер рисунка или таблицы превышает формат А4, то они должны быть вынесены в **приложение**.

На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в работе; они должны сопровождаться подписями и комментариями, быть четкими и читаемыми, иметь последовательную нумерацию.

Слово «**Рисунок**», его номер и наименование располагают **внизу рисунка** с выравниванием по центру строки для однострочной подписи и по ширине – для многострочной. Подпись под рисунком должна давать информацию, достаточную

для понимания смысла, изображенного на рисунке, так чтобы общий смысл изображенного был понятен вне текста работы.

Название **таблицы** обязательно и должно отражать ее содержание. Его следует помещать **над таблицей**. Строки либо столбцы должны иметь заголовки. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

**Формулы**, как правило, помещаются в отдельную строку и выравниваются по центру. После каждой формулы приводят перечень всех примененных в ней обозначений с расшифровкой их значения и указанием их размерностей при необходимости, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

7. **Заключение** (выводы) должны отражать результаты данной работы. Они должны соответствовать заявленной теме, поставленным цели и задачам. Объем заключения – до 2 страниц машинописного текста.

8. При использовании в работе информации из опубликованных источников обязательна ссылка на источник. **Список использованных источников** оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

9. Все **приложения** должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### **Требования к содержанию и оформлению презентации**

1. Рекомендуемые форматы презентации – .ppt, pptx, .pdf. Общий порядок слайдов: титульный; цель, задачи; актуальность; основная часть согласно структуре проекта; выводы; список использованных источников. Оптимальное количество слайдов – не более

15. Титульный слайд должен содержать тему проекта, данные докладчика, ФИО и должность научного руководителя.

2. Слайды должны быть пронумерованы. Рекомендуемый размер шрифта для основного текста – 28–32 пт.

3. Информация должна быть читаемой, не следует перегружать слайд текстом и сложным дизайном. Не допускается использование звуковых эффектов и анимации.

4. Иллюстративный материал должны иметь подписи со сквозной нумерацией. Подпись к рисунку располагается снизу по центру, к таблице – сверху по центру. Изображения, размещенные на одном слайде, желательно привести к единому размеру.

### Критерии рецензирования исследовательских проектов

| Оцениваемые параметры                                                                                                                                         | Градация                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>I. Структура работы</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |       |
| 1. Общая структура работы                                                                                                                                     | Полное соответствие структуре проектной работы                                                                                                                                   | 3     |
|                                                                                                                                                               | Присутствует большинство требуемых разделов                                                                                                                                      | 2     |
|                                                                                                                                                               | Представлены отдельные разделы                                                                                                                                                   | 1     |
| 2. Качество оформления списка использованных информационных источников, наличие ссылок. Грамотность, культура оформления работы                               | Работа оформлена грамотно, в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно, в соответствии с требованиями                                                    | 3     |
|                                                                                                                                                               | В тексте ссылки представлены частично, присутствуют замечания по качеству оформления работы, оформление библиографического списка не соответствует требованиям                   | 2     |
|                                                                                                                                                               | Качество оформления работы неудовлетворительное, ссылки отсутствуют, оформление библиографического списка не соответствует требованиям                                           | 1     |
| <b>II. Поисково-исследовательский этап</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |       |
| 3. Обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, возможность использования в производстве | Обозначена актуальность выбранной проблемы, ее значимость, особенно отмечена значимость проектного решения для региона, обоснована возможность использования в производстве      | 3     |
|                                                                                                                                                               | Актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, практическая возможность использования в производстве обоснованы частично | 2     |
|                                                                                                                                                               | Актуальность выбранной проблемы, ее значимости, в том числе значимости проектного решения для региона, возможности использования в производстве практически не представлены      | 1     |

|                                                                                        |                                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4. Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области             | В работе представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области                  | 3 |
|                                                                                        | Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области представлен частично                  | 2 |
| 1                                                                                      | Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области в работе практически не представлен   | 1 |
| 5. Описание выбранного проектного решения, обоснование выбора, наглядное представление | Выбранное решение полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен                                                   | 3 |
|                                                                                        | Выбранное решение описано и обосновано частично, представленная наглядность не в полной мере отражает суть проектного решения | 2 |
|                                                                                        | Описание, обоснование и наглядное представление практически не отражает сути проектного решения                               | 1 |
| 6. Методы исследования/проектного решения                                              | Представленные в работе методы использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами                    | 3 |
|                                                                                        | Представленные в работе методы частично соответствуют заявленной теме, цели, задачам                                          | 2 |
|                                                                                        | Представленные в работе методы использованы не рационально                                                                    | 1 |
| <b>III. Оценочный этап</b>                                                             |                                                                                                                               |   |
| 7. Практическая ценность                                                               | Обладает прикладной и практической ценностью                                                                                  | 3 |
|                                                                                        | Частично присутствует прикладная или практическая ценность                                                                    | 2 |
|                                                                                        | Прикладная и практическая ценность выражены слабо                                                                             | 1 |
| 8. Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов                  | Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально                                                     | 3 |
|                                                                                        | Целесообразность планирования и рациональность использования ресурсов прослеживается частично                                 | 2 |
|                                                                                        | Планирование нецелесообразно, ресурсы использованы нерационально                                                              | 1 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9. Обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения | Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко обоснованы          | 3            |
|                                                                                                                                             | Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения обоснованы частично       | 2            |
|                                                                                                                                             | Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения практически не обоснованы | 1            |
| 10. Оценивание результата выполненной работы, выводы                                                                                        | Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным цели и задачам                                                                          | 3            |
|                                                                                                                                             | Результаты работы и выводы частично соответствуют поставленным цели и задачам                                                                           | 2            |
|                                                                                                                                             | Результаты работы и выводы не соответствуют поставленным цели и задачам                                                                                 | 1            |
| 11. Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?»                                                                  |                                                                                                                                                         | до 10 баллов |
| <b>Итого максимальное количество баллов:</b>                                                                                                |                                                                                                                                                         | <b>40</b>    |

### Критерии устной защиты исследовательских проектов

| Оцениваемые параметры                                                                                                          | Градация                                                                                | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам и содержанию проектной работы | соответствует полностью                                                                 | 3     |
|                                                                                                                                | есть отдельные несоответствия                                                           | 2     |
|                                                                                                                                | в основном не соответствует                                                             | 1     |
| 2. Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения                                                              | представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность | 3     |
|                                                                                                                                | оценка, анализ и востребованность представлены частично                                 | 2     |
|                                                                                                                                | оценка, анализ и востребованность практически не представлены                           | 1     |
|                                                                                                                                | хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области                                  | 3     |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3. Уровень компетентности участника в выбранной области                                                                                                                              | разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области                                                                                        | 2           |
|                                                                                                                                                                                      | слабо разбирается в выбранной области                                                                                                                     | 1           |
| 4. Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество представляемых материалов                                                    | наглядность адекватна, целесообразна, материалы представлены на высоком уровне                                                                            | 3           |
|                                                                                                                                                                                      | целесообразность не однозначна, средний уровень представленных материалов                                                                                 | 2           |
|                                                                                                                                                                                      | представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительное                                                     | 1           |
| 1<br>5. Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта | речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно, применяет корректно                                                          | 3           |
|                                                                                                                                                                                      | выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые и стилистические ошибки, ошибается в терминологии | 2           |
|                                                                                                                                                                                      | структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо                                                                       | 1           |
| 6. Культура дискуссии - умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы                                                                                                  | ответил полностью на все вопросы                                                                                                                          | 3           |
|                                                                                                                                                                                      | ответил на часть вопросов, либо ответ неполный                                                                                                            | 2           |
|                                                                                                                                                                                      | не ответил на вопросы                                                                                                                                     | 1           |
| Особое мнение жюри                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | до 2 баллов |
| <b>Итого максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | <b>20</b>   |

## **Образец оформления титульного листа**

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»  
(Полное наименование образовательной организации)

### **Лаборатория проектных решений «Зелёный свет»**

**Направление:** \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Участник (-и):** Иванов Иван Иванович, 13 лет  
Петров Петр Петрович, 13 лет

**Научный руководитель:** Петрова  
Наталья Петровна, учитель  
начальных классов, МАОУ СОШ  
№х  
контактный телефон

г. \_\_\_\_\_, 20\_\_г.