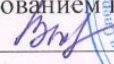


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

СОГЛАСОВАНА:

Начальник

Муниципального органа управления образованием Управление
образованием городского округа Красноуфимск

 Е.А.Вахрушева



ПРИНЯТА:

Педагогическим советом МАУДО СЮН
протокол № 6 от 08.06.2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования

«Станция юных натуралистов»

 С.А. Елисеев

Приказ № 28-ОД от 08.06.2026 г.



**Программа развития
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

Срок реализации программы 2026-2029

г. Красноуфимск,
2026 год

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МАУДО СЮН на период 2026-2029 годы	3-5
2.	Информационная справка о МАУДО СЮН	6-11
2.1	Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	12-14
2.2	Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения и комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики	14-17
3	Основные направления (треки) и механизмы развития МАУДО СЮН	17-22
4.	Целевые показатели развития образовательного учреждения	23-24
5.	Заключение	25

1. Паспорт Программы развития
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Наименование Программы развития	«Традиции + инновации – условие высокого качества образования в МАУДО СЮН»
Основания для разработки программы развития	Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования: <u>Федеральный уровень</u> – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р; – Указ Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года и на перспективу до 2036года»; – Национальный проект «Молодёжь и дети»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.); – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

	Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»; – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Пр. Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н <u>Региональный уровень</u> – Стратегия развития образования на территории Свердловской обл. на период до 2035 г., утв. пост. Прав. Свердловской обл. от 18.09.2019 № 588-ПП – «Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», утв. пр. Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. от 30.03.2018 № 162-Д – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 6 мая 2022 г. № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»; – Комплексная программа «Уральская инженерная школа на 2015-2034 годы», утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453-УГ – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года, утв. Пост. Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями от 14 августа 2025 года Постановление № 448-ПП) <u>Муниципальный уровень</u> –Муниципальная программа ГО Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года» (с изменениями и дополнения <u>Уровень учреждения</u> –Устав МАУДО СЮН –Отчеты по самообследованию за 2023 – 2025 гг.
Цель Программы развития	Обеспечение динамики развития МАУДО СЮН за счет создания организационных, экономических и методических условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности учреждения в соответствии с меняющимися запросами личности, общества и задачами социально-экономического развития региона.

Задачи по достижению цели Программы развития	– Обеспечение доступности и равных возможностей образовательного процесса в получении дополнительного образования любым категориям детей, вне зависимости от состояния здоровья и места проживания; – Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с целью качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ; – Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; – Формирование позитивного имиджа учреждения; – Формирование предметно-развивающей среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса для достижения планируемых образовательных результатов. – Организация образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития; – Развитие системы наставничества в учреждении.
Сведения о разработчиках Программы развития	Педагогический коллектив МАУДО «Станция юных натуралистов»
Период реализации Программы	2026 – 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (январь – август 2026г.). Этап реализации (сентябрь 2026г. – август 2029г.). Итоговый этап (сентябрь-декабрь 2029г.).
Сроки и этапы реализации Программы развития	<u>1 этап – (январь – август 2026г.) - аналитический:</u> – Корректировка программы с учетом введения новых нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность МАУДО СЮН. – Анализ имеющихся условий и возможностей развития. – Поиск социальных партнеров для реализации Программы. – Разработка и утверждение проектов Программы.

	<u>2 этап – (сентябрь 2026 - август 2029 годы) – внедренческий:</u> – Апробация новых образовательных, развивающих, адаптированных программ; – Реализация и мониторинг проектов Программы развития – Повышение квалификации педагогов. – Взаимодействие с социальными партнерами по реализации Программы развития. <u>3 этап (сентябрь-декабрь 2029г) – обобщающий:</u> – Оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития; – Определение перспектив дальнейшего развития. На данном этапе будет проведен итоговый мониторинг полученных результатов, подведены итоги реализации программы развития.
Порядок финансирования Программы Развития	Программа будет финансироваться за счет средств муниципального бюджета, за счет средств от приносящей доход деятельности и участия в грантовых конкурсах
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности. Принятие управленческих решений по коррекции и дополнению Программы развития.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы	–Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. - Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ и соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов; –Расширение контактов МАУДО СЮН с образовательными организациями среднего, дополнительного образования, иными организациями, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей, подростков; –Обновление предметно-развивающей среды с учетом изменения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; –Создание условий для формирования универсальной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; –Реализация системы наставничества в МАУДО СЮН.

Система организации контроля за исполнением Программы	–Ежегодный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет МАУДО СЮН, результаты контроля представляются на его заседаниях; –Ежегодное размещение публичного отчета о результатах реализации Программы развития на сайте МАУДО СЮН.
--	---

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1.Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МАУДО СЮН) 2.Дата создания (основания) ОО: 1971 год 3.ИНН: 6619006577; 4.Учредитель ОО: Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск; 5.Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 20231 от 07 февраля 2020 г. Серия 66 Л 01 № 0006893 6.Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 февраля 2020 г. № 20231; 7. Информация о месте нахождения ОО: 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Саргинская, д.12; 8.Контакты: телефон ОО - 8 (34394) 2-24-89, электронная почта - syn-kruf@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - http://ydo.ucoz.net
Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.08.2026г.)	Общая численность обучающихся - 896: - 847 - по муниципальному заданию, - 49 обучающихся - с использованием социального сертификата

Краткая характеристика организационно- педагогических условий	1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют. 2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является директор (руководитель) Елисеев Сергей Александрович, с 1983 года. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены Уставом ОО. 3. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Наблюдательный совет ОО, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет ОО, Совет родителей. 4. В МАУДО СЮН реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы адаптированы педагогами к современным требованиям и возможностям материальной базы МАУДО СЮН, где в условиях конкретной среды происходит процесс развития личности на основе организации совместной деятельности детей, подростков и взрослых на принципах природо - и культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и свободный выбор деятельности. Все программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях Свердловской области. Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует возрастным показателям, развитию личностных качеств и интересов. Программы сочетают как теоретические, так и практические разделы, экскурсионную и исследовательскую деятельность, индивидуальную работу с обучающимися. С 2025 года в МАУДО СЮН в рамках реализации Федерального проекта «Производительность труда» реализуется проект лучшей практики «Реализация образовательных программ в сетевой форме», способствующий увеличению количества детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности, который реализуется в сетевой форме с организациями – партнерами МАОУ СШ9, МАДОУ детский сад 17. Тиражирование опыта осуществляется на официальном сайте МАУДО СЮН и в личном кабинете на платформе «Производительность РФ». В МАУДО СЮН осуществляется деятельность по организации предпрофессиональной
---	---

	ориентации среди обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предназначенным для обучающихся среднего и старшего школьного возраста: «Наши питомцы», «Истоки», «Юный садовод», «Научный зоопарк», «Живая наука». Язык обучения – русский. 5. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт http://ydo.ucoz.net, обеспечена работа официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (<i>госпаблик</i>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами ОО.
--	---

Сведения о режиме деятельности ОО	Режим работы МАУДО СЮН: понедельник-суббота с 9.00 до 18.30, выходные дни: воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Сведения о работниках ОО	МАУДО СЮН укомплектована педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. А также, МАУДО СЮН укомплектовано вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и квалификационный ценз, а также значительный стаж работы: 62.5% педагогических работников имеют высшее образование, стаж педагогической деятельности у 75% педагогических работников - более 20 лет. Семь педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 87.5% от общей численности педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДОО», «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление», «Игровая зависимость-выход есть. Как помочь человеку избавиться от гемблинга?», «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога», «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновление ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», «Особенности получения образования обучающимися с ОВЗ (детей - инвалидов)», «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать» и др. В учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

	В МАУДО СЮН реализуется модель наставничества согласно разработанной и утвержденной «Дорожной карты». В модели «Педагог-педагог» задействованы 4 человека, в модели «Педагог-обучающийся» - 8 человек. С 2017 года МАУДО «Станция юных натуралистов» - базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству. (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.10.2017г. №454-Д). В 2025-26 учебном году в МАУДО СЮН продолжалась реализация основной части проекта «Живая наука – территория открытий и исследований» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Осуществляется реализация целей и задач проекта на практике. Количественный состав обучающихся в рамках инновационной деятельности остается стабильным, на 31.12.2024 г. – 150 чел. 5 педагогов МАУДО СЮН реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта: все имеют педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, педагог-1 КК. В течении 2025 года все педагогические работники, участвовали в проведении стажировок и мастер-классов: областная стажировочная площадка «Мастерская современного образования: инструменты воспитания и развития личности в системе дополнительного образования», муниципальный семинар-практикум «Современные подходы к организации методических событий», «Областной форум руководителей базовых площадок Свердловской области 2025». Прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования», «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Краткая характеристика окружающего социума наличие социальных партнеров	Являясь открытой социальной системой, МАУДО СЮН тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что, в свою очередь, способствует повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Партнерство МАУДО СЮН с социальными институтами осуществляется на следующих уровнях: - партнерство внутри системы образования;

- партнерство с представителями иных сфер.

Образовательный процесс ориентируется на социальные, практико-ориентированные и здоровьесберегающие педтехнологии, поэтому активно развивается система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, административными органами, общественными движениями. МАУДО СЮН имеет действующие Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами:

- Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской области
- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - экологическое отделение
- Екатеринбургский зоопарк
- Красноуфимский краеведческий музей
- Красноуфимский музей земской медицины.
- Загородный летний оздоровительный лагерь «Чайка»
- МАДОУ детский сад 10
- МАДОУ детский сад 1
- МАДОУ детский сад 18
- ЦСПСД г. Красноуфимска и Красноуфимского района
- Молодёжная биржа труда с УЦЗН
- ГОУ «Селекционная станция».
- Федеральный детский эколого-биологический центр
- МАУ «ФОЦ «Сокол»
- МАОУ ОШ № 4
- МАОУ СШ №9
- МАОУ ОШ 7
- МАОУ СШ №1
- МАОУ СШ №2
- МАОУ СШ №3
- МАОУ ОШ «Пудлинговская школа»
- ГБОУ СО «Красноуфимская школа – интернат»
- ЛГТУ Красноуфимское лесничество
- МАУ "Центр творчества детей и молодежи" ГО Красноуфимск

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Обучающиеся: За 2025 год обучающимися МАУДО СЮН были подготовлены 36 учебно-исследовательских проектов, с которыми ребята приняли участие в конкурсных мероприятиях городского, регионального, российского и международного уровня, 19 из которых стали победителями и призёрами. Педагоги: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Традиции и инновации в сфере дополнительного образования», 2 место - Всероссийский конкурс для педагогов по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу», 1 место - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Шаг вперед», 2 место - Всероссийский конкурс для педагогов «Живое наследие: традиции народов России», посвященный Году единства народов России, 1 место - Команда педагогов МАУДО СЮН стала победителем открытого муниципального конкурса педагогических команд учреждений дополнительного образования «Формула успеха: педагогический креатив». В 2023 году подписано дополнительное соглашение с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» о пролонгации Соглашения о совместной деятельности по естественнонаучному образованию в рамках работы Базовой площадки. С 2023 года МАУДО СЮН является площадкой по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Созданная современная материально-техническая база учреждения позволяет применять современные технологии обучения. Все учебные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены компьютерным оборудованием, Wi-Fi, позволяющим педагогам применять в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Практика применения электронного оборудования позволяет осваивать дистанционные методические совещания, а так же апробировать новые формы взаимодействия с социальными партнерами.
---	--

2.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики на основании ВСОКО (ноябрь 2023 года):

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» на период 2026-2029годы разработана на основе анализа деятельности организации за 2023-2025годы.

Основной целью проблемно-ориентированного анализа деятельности Дворца является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2026-2029годы на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2023-2025 годы.

Основным вектором развития МАУДО СЮН в 2026-2029 гг. будет применения инновационных технологий, в т.ч. ИКТ, цифровых технологий и создание инновационной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Основным механизмом выполнения Программы развития МАУДО СЮН является деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов и программ, которые отражают все аспекты деятельности учреждения. В программе развития на 2026-2031 гг. определены приоритеты развития учреждения:

- Качество и доступность, вариативность, гибкость дополнительного образования для успешной социализации, профориентации детей;
- Достижение значимых результатов участников образовательного процесса;

Повышение конкурентоспособности (имидж, рейтинг) МАУДО СЮН в образовательной системе городского округа Красноуфимск.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития
1	Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	По 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности обучается 896 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Востребованность программ позволяет сохранить высокий контингент обучающихся.	Расширение спектра программ естественнонаучной направленности за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия

2	Программное обеспечение	Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.	Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
3	Воспитание	Создана и успешно реализуется программа воспитания МАУДО СЮН. Воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Создание волонтерского экологического отряда
4	Здоровье	Использование здоровьесберегающих технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Включение комплекса физических упражнений, занятий по правильному питанию, психологической поддержки, профилактики вредных привычек в программы дополнительного образования.
5	Творчество	Большое количество и успешная реализация конкурсных мероприятий учреждения и муниципального уровня естественнонаучной направленности, проводимых педагогическими работниками учреждения.	Взаимодействие с образовательными учреждениями города, общественными организациями и учреждениями культуры Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого учащегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях
6	Профориентация	Большинство дополнительных общеобразовательных программ предполагает элементы ранней профориентации обучающихся	Взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить практические занятия на их площадках (в музеях, в библиотеках, на предприятиях и т.д.) Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные программы

7	Педагог. Профессиональная команда	Стабильный педагогический коллектив Реализация педагогического наставничества в рамках программы Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации	Развитие в соответствии с требованиями профессионального стандарта потенциала педагогических работников, применяющих в своей практике инновационные технологии обучения, в т.ч. ИКТ. Организация обучения на курсах повышения квалификации по искусственному интеллекту Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении
8	Образовательная среда	Инновационный характер образовательной деятельности. Учреждение оснащено современным оборудованием. Использование в работе информационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных образовательных платформ. Успешная работа сайта Госпаблика. Большое количество социальных партнеров	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации совместных проектов. Использование в работе официального сайта МАУДО СЮН, мессенджера в ВК, рабочих групп в мессенджере «МАХ»

2.2. Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения и комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефицит	Причины возникновения дефицитов (Основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)	Управленческое решение
----------	---	---------	---	------------------------

1	Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Охват социальным сертификатом менее 10% от общего количества учащихся Учреждения	Конкуренция со стороны муниципальных и коммерческих учреждений дополнительного образования города	Эффективная система сотрудничества с другими образовательными организациями и социальными институтами
2	Программное обеспечение	Отсутствие комплексного подхода к образованию талантливых, одаренных и детей ОВЗ.	На недостаточном уровне выстроена система работы с детьми с ОВЗ, а также с талантливыми и одаренными детьми.	Разработка системы работы с детьми с ОВЗ, а также с талантливыми и одаренными детьми.
3	Воспитание	Нет инструментария определения качества воспитательного процесса	Нет системы оценки качества воспитательного процесса.	Подборка инструментария для определения качества воспитательного процесса.
4	Здоровье	Отсутствие единой Программы здоровьесбережения и безопасности.	В МАУДО СЮН не предусмотрена программа здоровьесбережения и безопасности.	Разработка и реализация единой программы здоровьесбережения и безопасности.
5	Творчество	Недостаточная база диагностического инструментария по выявлению одарённых детей и организации работы с ними. Недостаточный уровень участия обучающихся во всероссийских, международных мероприятиях.	Нет базы диагностического инструментария по выявлению одарённых детей и организации работы с ними.	Разработать систему выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей Разработать систему поощрения обучающихся за участие в конкурсах различного уровня.

6	Профориентация	Недостаточный охват детей среднего и старшего школьного возраста	Недостаточное количество краткосрочных программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.	Разработка краткосрочных программ и реализация их в формате интенсивов для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
7	Педагог. Профессиональная команда	Отсутствие необходимых знаний и навыков владения цифровыми технологиями у педагогов (ведение личного блога, сайта, электронного портфолио, применение дистанционных форм обучения). Недостаточное количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Педагоги недостаточно владеют цифровыми технологиями. Сложность привлечения педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению	Разработка индивидуальных маршрутов педагогов по овладению цифровыми технологиями, в том числе искусственным интеллектом
8	Образовательная среда	Недостаточная активность родительской общественности в жизнедеятельности Учреждения.	Недостаточное информирование родительской общественности	Совершенствование Информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью (через официальный сайт, создание групп в мессенджере «МАХ» беседы, консультации и другие формы работы с родителями).

3. Основные направления (треки) и механизмы развития МАУДО СЮН:

	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Проект «От качественного образования к успешной личности»	Создание условий для удовлетворения потребности учащихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Сопровождение внедрения социального сертификата в Учреждении	2026-2029	Методисты	Перспективное и текущее планирование. Организация образовательного процесса. Информационно - организационное и методическое обеспечение 30 деятельности педагогов дополнительного образования. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность
				Увеличение количества учебных мест для учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе	2026-2029	Методисты	Перспективное и текущее планирование. Отчётно-аналитическая деятельность

2	Программное обеспечение	Проект «Платформа успеха»		Разработка и реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, с использованием современных методов и форматов обучения, ориентированных на индивидуальные образовательные траектории, с акцентом на формирование критического мышления, креативности, коммуникации	2026-2029	Методисты	Перспективное и текущее планирование. Организация образовательного процесса. Информационно - организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность
			Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по естественнонаучному направлению, реализуемым в Учреждении	Реализация существующих и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2026-2029	Методисты	Информационно - организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность
			Совершенствование работы с одаренными детьми	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов для работы с	2026-2029	Методисты	Перспективное и текущее планирование. Организация образовательного

				одаренными обучающимися			процесса. Информационно - организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Экспертная и отчётно- аналитическая деятельность
3	Воспитание	Проект «Мы вместе!»	Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций	Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расширение спектра мероприятий по модулям программы воспитания	2026-2029	Методисты, педагоги	Перспективное и текущее планирование. Организация образовательного процесса. Информационно - организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Экспертная и отчётно- аналитическая деятельность
			Деятельность в рамках волонтерства и добровольчества		2026-2029	Методисты, педагоги	Перспективное и текущее планирование. Организация воспитательного

							процесса. Информационно - организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Отчётно - аналитическая деятельность.
4	Здоровье	Проект «Вперед по дороге здоровья!»	Разработка и реализация единой программы здоровьесбережен ия и безопасности	Включение комплекса физических упражнений, занятий по правильному питанию, психологической поддержки, профилактики вредных привычек в программы дополнительного образования	2026-2029	Методисты, педагоги	Организация образовательного процесса. Отчётно - аналитическая деятельность.
5	Творчество	Проект «Юные таланты»	Создание условий для выявления и развития способностей и талантов учащихся	Участие учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно- практических конференциях разного уровня	2026-2029	Методисты, педагоги	Перспективное и текущее планирование. Организация образовательного процесса.
			Продолжить работу по развитию интеллектуальных , творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии.	Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	2026-2029	Методисты, педагоги	Информационно - организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Отчётно - аналитическая деятельность.
			Создание условий	Подготовка учащихся к			

			для участия учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня	конкурсам и мероприятиям различного уровня			
6	Профориентация	Проект «Профориентация – PRO»	Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации учащихся с целью формирования у учащихся знаний об отраслях экономики страны, о профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся	2026-2029	Методисты, педагоги	Перспективное и текущее планирование Организация образовательного процесса Отчётно - аналитическая деятельность
7	Педагог. Профессиональная команда	Проект «Мастерская профессионализма»	Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня Внедрение института наставничества в Учреждении Обобщение и распространение	2026-2029	Методисты, педагоги	Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса мероприятий для педагогических

				инновационного опыта работы педагогов Учреждения Владение современными цифровыми технологиями.			кадров. Организационно - методическое сопровождение деятельности педагогических работников
8	Образовательная среда	Проект «Навстречу успеху вместе	Расширить практику разработки и реализации проектов с социальными партнерами.	Развитие сотрудничества по реализации социально-значимых проектов	2026-2029	Методисты	Перспективное и текущее планирование. Информационно - организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Отчётно-аналитическая деятельность
			Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях информирования родительской общественности	Формирование позитивного имиджа учреждения	2026-2029	Методисты, педагоги	Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания, организация и проведение эффективных мероприятий (дни открытых дверей, презентации комплекса мероприятий по данному направлению).

							Отчётно- аналитическая деятельность
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Целевые показатели развития образовательного учреждения

Программа развития разработана с учетом основных задач государственной политики в области дополнительного образования. Можно предположить, что полная и успешная реализация приоритетных направлений Программы обеспечить оптимальный уровень развития МАУДО СЮН: оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
1	Сохранность контингента обучающихся	%	89	90	91	92
2	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движениях	%	10	15	20	25
3	Уровень освоения дополнительных общеобразовательной общеразвивающих программы (низкий, базовый, хороший, отличный)	уровень	хороший	хороший	хороший	хороший
4	Степень удовлетворенности родителей	%	97	100	100	100
5	Уровень качества педагогического процесса в МАУДО СЮН (низкий, базовый, хороший, отличный)	уровень	базовый	хороший	хороший	отличный

6	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней (100% /9 педагогов)	%	50	60	70	80
7	Уровень посещаемости официального сайта МАУДО СЮН (низкий, базовый, хороший, отличный)	уровень	базовый	базовый	базовый	хороший
8	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии (100% /9 педагогов)	%	20	50	80	100
9	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников	%	60	70	80	90
10	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	90	90	90	100

11	Доля участников образовательного процесса удовлетворенных материально-техническими оснащением	%	70	75	80	85
12	Количество родителей в группах в мессенджере «МАХ»	%	5	10	15	20
13	Увеличение уровня комфортности условий для организации образовательного процесса	%	5	5	5	5

5. Заключение

Прогнозируемая стратегия реализации Программы развития МАУДО СЮН заключается в успешной социализации личности обучающегося и раскрытии ее творческого потенциала с учетом его потребностей и интересов. Успешное решение поставленных задач предполагает достижение следующих результатов реализации программы:

- ☐ Каждому ребенку предоставлено право выбора и формирования своей образовательной траектории развития. Обеспечено качественное сопровождение реализации обновленных образовательных программ и соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов;
- ☐ Расширены контакты МАУДО СЮН с образовательными организациями среднего, высшего, дополнительного образования, иными организациями, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей, подростков и молодежи; обновлена материально-техническая база МАУДО СЮН с учетом изменения содержания программ дополнительного образования;
- ☐ Созданы условия для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- ☐ Создана система мер ранней профориентации, система наставничества в МАУДО СЮН.

Программа носит открытый характер. В процессе реализации могут возникать новые продуктивные идеи и технологии их осуществления. В ситуации успешной реализации Программы развития неизбежно будет расширяться система взаимодействия как межведомственного, так и внутриведомственного, включение высококвалифицированных специалистов, участвующих в реализации, а также

решении проблем развития как участников образовательного процесса, так и направлений работы учреждения.

Данный подход является иницилирующим реализацию и внедрение новых перспективных проектов и программ, которые повышают качество предоставляемых услуг и выводят их на более высокий профессиональный уровень.

