

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Сокращенное наименование – МБУДО СЮН.

Адрес: 623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Саргинская, 12

Контактный телефон: 8(34394) 2 – 24 – 89

Руководитель – Сергей Александрович Елисеев

Адрес электронной почты: syn-kruf@mail.ru

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Наименование инновационного проекта	«Живая наука - территория открытий и исследований»
Основная идея инновационного проекта	<p>В основе проекта лежит идея создания Биоинженерной школы на территории городского округа Красноуфимск на основе интеграции ресурсов общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности в условиях малого города (в муниципальном информационно-образовательном пространстве)</p> <p>Реализация данного проекта позволит отработать механизмы успешных образовательных практик в области учебно – исследовательской и проектной деятельности, способствует выявлению, отбору и поддержке одаренных талантливых детей, раннему профессиональному самоопределению биоинженерной направленности, популяризация перспективных профессий будущего: биоинженер, фармаколог, бионик, биоинформатик.</p>
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту	<p>Нормативно-правовыми основаниями в деятельности стали Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726-р, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы (одобрена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ), Федеральная целевая программа «Дети России», Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.09.2012 №02-01-82/5598 «Об организации системной работы с одарёнными детьми»; приоритетные национальные проекты «Образование», «Здоровье», «Наша новая школа», областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала».</p>
Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования в	<p>В современных условиях приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность.</p> <p>Поэтапное решение важнейших задач модернизации образования и приоритетов социально-экономического развития Свердловской области во многом определяется наличием и эффективностью системы работы с одаренными детьми и молодежью как в период их обучения в системе общего образования, так и во время профессионального обучения.</p>

Свердловской области	<p>Предпрофильная подготовка специалистов, ведущих инновационные исследовательские проекты, готовых производить новые технологии, опытно-конструкторские разработки, продукты, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, должна начинаться в школе, в системе дополнительного образования и продолжаться в профессиональном образовании.</p> <p>Городской округ Красноуфимск обладает комплексом условий для совершенствования работы с одаренными детьми: научные объединения учащихся, городская программа поддержки талантливой молодежи, целый спектр альтернативных интеллектуальных мероприятий для обучающихся города, организуемых силами образовательных организаций.</p> <p>Учебно – исследовательская и проектная деятельность естественнонаучной направленности на данный момент не может в достаточной степени быть реализована без применения современных технологий и методов анализа и приборного измерения физических и химических параметров окружающей среды в области эколого-ботанических исследований, при проведении мониторинговых наблюдений на внутренних водных объектах и прибрежных акваториях морей; в исследовательских работах по лесному и сельскому хозяйству; по оценке уровня загрязнения почв, растительности и продукции сельскохозяйственного производства, а так же при экспериментальных работах по биотестированию и моделированию искусственных экосистем, а также без и материально-технической поддержки со стороны специалистов и научных работников соответствующих отраслей науки и производства.</p> <p>Участие детей и молодежи в проектах естественнонаучной направленности становится первым шагом к будущей профессиональной ориентации: оно не только позволяет им открыть и изучить удивительный мир природы, но и помогает многим из них определиться с выбором будущей профессии. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по разным тематическим направлениям (сельскохозяйственное, лесохозяйственное, эколого- биологическое, эколого-этнографическое, медицинское и т.д.) способствует не только процессу целостного воспитания личности, но также и решению задачи профессиональной ориентации школьников.</p> <p>Сфера дополнительного естественнонаучного образования детей представляет собой кадровый резерв для сфер деятельности, руководство которыми осуществляют следующие министерства и ведомства. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по недропользованию; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору</p>
Цели и задачи инновационного проекта	<p>Цели проекта:</p> <p>- обеспечение условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в условиях инновационной образовательной среды городского округа Красноуфимск, направленной на формирование компетенций специалистов биоинженерного направления.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся стремления к получению образования по биоинженерным специальностям; - ориентация учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны; - поддержка талантливой молодежи – будущих профессиональных кадров страны; - социализация учащихся с целью формирования конкурентоспособной личности, способной взаимодействовать с окружающим миром; - интеграция исследовательской и практической деятельности учащихся в области естественнонаучного образования - создание организационно-методической базы для долгосрочного функционирования инновационной деятельности.
Сроки реализации инновационного проекта	2017 -2022гг.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта	<p>Источниками финансирования проекта являются средства областного и местного бюджетов, в том числе внебюджетные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грантовая деятельность; - организация платных дополнительных образовательных услуг; - пожертвования и благотворительность.
Основные результаты реализации инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовых документов деятельности, информационно-методических материалов ресурсного Центра, необходимых для сопровождения инновационной деятельности; - улучшение материально-технического обеспечения организации экологического и естественнонаучного образования; - создание предметно-развивающей среды ресурсного Центра по формированию экологической и естественнонаучной деятельности; - разработка системы работы с родителями через использование разных форм проведения – родительские собрания и конференции, Дни открытых дверей и Дни сотрудничества, практикумы, семинары, праздники; - внедрение новых педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий; - активизация сотрудничества с социальными партнерами; - развитие активных видов деятельности - экологические экспедиции школьников, летние полевые школы; - развитие у детей интереса к предметам естественнонаучного цикла, исследовательской и поисковой деятельности; - создание условий для качественного овладения обучающимися общеобразовательных организаций знаниями по предметам естественнонаучного цикла; - формирование у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения учебно - исследовательских, лабораторных работ. - увеличение доли охвата детей, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью; - формирование системы сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ естественнонаучной направленности в рамках договоров с образовательными организациями.
Предложения по распространению	- создание дискуссионной площадки на сайте Учреждения.

и внедрению результатов инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - презентация и публикация материалов, разработанных и апробированных в ходе реализации инновационного проекта. - проведение следующих мероприятий: круглые столы, методические приемные; семинары, вебинары; онлайн приёмные; издание серии методических материалов; регулярное обсуждение и обмен мнениями о ходе реализации проекта в информационном пространстве города. - общественная презентация результатов деятельности МБУ ДО СЮН по реализации проекта. - подготовка участников выставок, игр, соревнований, конференций по естественнонаучной направленности различных уровней.
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	Отсутствуют

3. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

В современных социально-экономических условиях естественнонаучное образование рассматривается как один из приоритетов инновационного развития страны в области сельского и лесного хозяйства, экологии и природоохранной деятельности.

МБУДО СЮН осуществляет работу по решению вопросов развития натуралистической (юннатской) работы среди обучающихся (участие детей и подростков в фенологических наблюдениях, опытнической и исследовательской работе, посадке леса и уходе за ним, охране природных объектов); повышении квалификации педагогических работников; проведении научно - практических конференций, семинаров-совещаний; обобщение, распространение и внедрение в деятельность образовательных организаций инновационных технологий и методик натуралистической деятельности; проведение мероприятий различного уровня, в том числе областных экологических слетов.

Несмотря на сформировавшиеся традиции и педагогические технологии, применяемые в работе МБУДО СЮН, современные вызовы образовательной системы Российской Федерации требуют внедрения новых образовательных технологий, обновления содержания естественнонаучного образования и экологического воспитания, в том числе с применением дистанционных технологий, а также адаптированных под детей с особыми образовательными потребностями образовательных программ и проектов.

Естественнонаучное образование в контексте государственной стратегии устойчивого развития России, направленно на обеспечение благополучной среды обитания, что возможно только при условии сформированности высокого уровня экологической культуры каждого индивида. Поэтому, становление экологической культуры личности становится стержнем нового образования.

Основами и предпосылками для разработки настоящей Программы является необходимость реализации следующий нормативных и программных документов:

- национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р,
- концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- план действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р.

Экспериментальная и инновационная деятельность в МБУДО СЮН будет осуществляться в целях обеспечения модернизации и развития дополнительного образования естественнонаучной направленности с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с основными направлениями концепции развития дополнительного образования детей проект направлен на обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям, развитие инфраструктуры дополнительного образования детей. Реализация проекта будет способствовать развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к естественнонаучной деятельности, популяризации и пропаганде научных знаний, предоставит возможности обучающимся испытать себя в учебно – исследовательской и проектной деятельности.

В рамках реализации программы лежит идея, которая предлагает новый подход к интеграции процессов обучения и научного исследования. обеспечения единой инновационной образовательной среды учреждений общего и дополнительного образования, а также иных организаций для развития естественнонаучных дисциплин на территории городского округа Красноуфимск.

Цель проекта обеспечение условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в условиях инновационной образовательной среды городского округа Красноуфимск, направленной на формирование компетенций специалистов биоинженерного направления.

Достижение поставленной цели обеспечивается за счет решения основных **задач**:

- формирование у обучающихся стремления к получению образования по биоинженерным специальностям;
- ориентация учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;
- поддержка талантливой молодежи – будущих профессиональных кадров страны;
- социализация учащихся с целью формирования конкурентоспособной личности, способной взаимодействовать с окружающим миром;
- интеграция исследовательской и практической деятельности учащихся в области естественнонаучного образования
- создание организационно-методической базы для долгосрочного функционирования инновационной деятельности.
- увеличение охвата детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности;
- проектирование и апробация механизмов сетевого взаимодействия, обеспечивающих интеграцию ресурсов для развития естественнонаучного образования.
- организация продуктивного сотрудничества со всеми заинтересованными учреждениями по подготовке и реализации совместных программ и мероприятий в рамках биоинженерной школы
- апробация программы и оценка её эффективности в рамках сетевого взаимодействия через систему внутренней и внешней оценки.
- создание системы информационной поддержки и открытости проекта посредством использования дистанционных и информационно-коммуникационных технологий

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

1) развитие у детей интереса к предметам естественно-научного цикла:

- знакомство обучающихся начальной, средней и основной школы с предметами естественнонаучного цикла и профессиями, требующими овладения знаниями по данным предметам, через комплекс занятий в МБУДО СЮН и посещение промышленных предприятий в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального, среднего и общего образования;

2) создание условий для качественного овладения обучающимися общеобразовательных организаций знаниями по предметам биоинженерного цикла, а также для развития врожденных способностей обучающегося к освоению этих предметов:

- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по использованию специализированного учебного кабинета ресурсного Центра МБУДО СЮН в рамках внеурочной деятельности по ФГОС;
- разработка различных вариантов учебных планов и программ элективных курсов по предметам естественнонаучного цикла во взаимодействии с профильными кафедрами СУЗов и ВУЗов Свердловской области;
- формирование базы данных обучающихся старших классов, желающих изучать в ВУЗе предметы естественнонаучного цикла;
- участие преподавателей ВУЗов в обучении старшеклассников по предметам естественнонаучного цикла в рамках сетевого взаимодействия МБУДО СЮН и ВУЗов;
- формирование специализированных выставок, организация тематических лекций по предметам естественнонаучного цикла в музеях города;
- профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций в целях обеспечения заблаговременного выбора обучающимися будущей профессии;
- проведение Дней открытых дверей на промышленных предприятиях с предоставлением, обучающимся возможности ознакомления с производственным оборудованием и технологическим процессом производства;
- распространение в общеобразовательных организациях информационных материалов о ВУЗах, организациях среднего профессионального образования и промышленных предприятиях Свердловской области;
- формирование информационной базы о специальностях и направлениях подготовки для предприятий Свердловской области;
- создание специализированных волонтерских отрядов для проведения профориентационной работы с обучающимися города Красноуфимска и методическое сопровождение деятельности таких отрядов;

3) формирование у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных работ по естественнонаучному профилю деятельности с использованием лабораторного комплекса для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии:

- проведение школ-семинаров для обучающихся с участием ученых;
- создание открытых мастерских, предоставляющих обучающимся доступ к оборудованию, необходимому для проведения практических и лабораторных работ;
- использование образовательными организациями учебно-лабораторного оборудования ресурсного Центра МБУДО СЮН для занятий внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования;
- проведение "открытых уроков" с возможностью самостоятельного выполнения обучающимися отдельных видов лабораторных работ;

4) обеспечение условий для гармоничного развития детей, проявивших выдающиеся способности к изучению предметов естественно-научного цикла:

- совместная деятельность со школьными научными обществами обучающихся;

5) создание системы стимулов и поощрений для активного изучения предметов естественно-научного цикла, занятий исследовательской деятельностью:

- формирование перечня конкурсов и состязаний национального и международного уровней, участие в которых обучающимся из Свердловской области обеспечивается за счет средств областного бюджета;
- обеспечение проведения регионального этапа национальных и международных конкурсов и мероприятий естественнонаучной деятельности, в том числе за счет привлечения в качестве соорганизаторов предприятий, по направлениям, совпадающим с профилем конкурсных мероприятий;
- организация совместно с промышленными предприятиями конкурсов исследовательских проектов;
- организация профильных смен для юных ученых в рамках летней оздоровительной кампании – «Летние экспедиции», «Летняя полевая школа».

3.1. Этапы реализации проекта:

Реализация мероприятий программы будет осуществляться планомерно в течение периода 2017-2022 годов в соответствии со сроками, установленными в плане реализации мероприятий настоящей программы.

I – этап –организационный (разработка, принятие и внедрение программы).

Разработка инновации на основе анализа деятельности и научных знаний. Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования. Совершенствование содержания и способов организации образовательной деятельности для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям – **2017-2018 годы.**

II - этап – внедренческий (реализация Программы).

Создание практико-ориентированной модели деятельности Биоинженерной школы - этап эксперимента, апробирования, доработки нового образца практики. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - **2019-2021 гг.**

III – этап - контрольно-аналитический (подведение итогов и анализ работы по реализации программы)

Этап расширенной трансляции новых образцов практики, контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении. **2022г.**

3.2. Механизм реализации проекта

Проект будет реализовываться через следующие программы:

1. **«Сетевые профильные группы»**
2. **«Лаборатория будущего»**

3.2.1. Программа «Сетевые профильные группы»

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отмечено, что сетевая форма «обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также при необходимости использование ресурсов иных организаций». Сетевое взаимодействие – взаимовыгодное объединение организаций для развития каждой из них и достижения социально значимой цели. Сетевое взаимодействие предоставляет субъектам возможности выбора методов, способов действий для достижения цели, обеспечивает постоянное развитие через обмен информацией.

Сетевые партнеры движутся к одной цели и решают общие задачи, однако при этом существенно воздействуют друг на друга. Среда, в которой объединяются образовательные организации – это системная функциональная модель, позволяющая оперативно реагировать на внешние социальные и экономические изменения, адаптироваться к ним в процессе достижения конкретной цели, создавать необходимые ресурсы и инструментарий для дальнейшего развития.

Цель программы:

Создание единой системы мероприятий естественнонаучной направленности по профессиональной ориентации и обучающихся.

Цель программы будет достигаться **путем решения задач:**

- приобретения соответствующих компетенций и информирование обучающихся о тех или иных профессиях естественнонаучного направления,
- непосредственное взаимодействие с представителями профессий, связанных с изучением и охраной природы, с различными аспектами природопользования.

3.2.2. Программа «Лаборатория будущего»

Цель программы:

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Цель программы будет достигаться **путем решения задач:**

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости обучающихся;
- раннее выявление и развития одарённости;
- расширение возможностей для участия школьников в муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях;
- поддержка талантливых школьников города.

3.3. Ожидаемые результаты реализации проекта

Реализация проекта окажет системное влияние на развитие МБУДО СЮН, будет способствовать устойчивому росту охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной направленности, окажет непосредственное влияние на обновление содержания и технологий образовательной деятельности Биоинженерной школы.

В результате реализации проекта к 2022 году будут проведены качественные изменения в кадровом и материально-техническом обеспечении МБУДО СЮН.

В ходе реализации проекта будет создана необходимая методологическая база, определяющая направления развития дополнительного образования естественнонаучной направленности в городском округе Красноуфимск.

Создана система методического обеспечения реализации модели опережающей предпрофессиональной подготовки обучающихся в рамках биоинженерной школы.

Выпуск сборников научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики предпрофессиональной подготовки обучающихся в условиях инновационной площадки.

3.4. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ.

Анализ внутренних ресурсов.

Материально-технические условия:

1) Станция юных натуралистов располагает хорошей материальной базой: по улице Транспортная 11: учебное здание, площадью 360 м², теплица 36 м², три стационарных парника общей площадью 75 м², летний класс, учебно-опытный участок площадью 1 га, на территории которого расположен дендрарий, в нем представлены различные древесно-кустарниковые породы.

Территория сада станции юных натуралистов занимает 28 соток. На 5 сотках разбит цветник, где выращиваются однолетние и многолетние цветочные растения, имеется коллекция многолетних луков, пряных культур, большая площадь отведена под растениеводство, в дендрарии представлены различные древесно-кустарниковые породы Среднего-Урала. Имеется пасечное хозяйство: десять пчелосемей, повал, оборудованный для содержания пчел в зимнее время.

По улице Саргинская, 12: здание площадью 1300 м² с земельным участком 30 соток. Имеется стационарная теплица S= 36 м². Здесь открыта единственная в Свердловской области экспозиция музея Пчеловодства, имеется «живой Уголок», где созданы условия для содержания более чем 100 различных декоративных животных. В зимнем саду д/о «Цветовод - декоратор» собрана коллекция более 200 комнатных растений. Имеются станки и оборудование для работы детского объединения «природа и фантазия».

Все педагоги для работы имеют учебные кабинеты, необходимое оборудование и достаточное методическое обеспечение образовательных программ, а также инвентарь и оборудование для организации практических видов деятельности в период летней практики на учебно-опытном участке станции юных натуралистов.

В рамках реализации программы инновационного проекта «МБОУДО СЮН – координационно - методический ресурсный Центр дополнительного образования естественнонаучной направленности городского округа Красноуфимск», для формирования у обучающихся естественнонаучной картины мира будет создана единая эколого-развивающая среда. Такая среда включает в себя специально организованное пространственно-предметное окружение обучающихся: специализированные учебные кабинеты по экологии, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии с соответствующим оборудованием, экологические тропы и учебно-опытные участки на территории, фитомодули, оранжереи, «зимние сады», «уголки живой природы».

Методические условия:

Программы сельскохозяйственного профиля, дающие знания, формирующие навыки и умения по основам овощеводства, растениеводства и садоводства, готовящие обучающихся к выбору сельскохозяйственной профессии и помогающие ориентироваться в жизненном пространстве («Юный садовод», «Юный растениевод», «Юный овощевод»)

Программы декоративно – флористического (дизайнерского) профиля, способствующие эстетическому воспитанию и профорientации, дающие знания по цветочно-декоративному оформлению и озеленению зданий и территорий, развивающие творческие способности детей в области флористики, фитодизайна, садово-ландшафтного дизайна, практические умения грамотно использовать природные ресурсы, декорированию изделий из фанеры и дерева: «Ландшафтный дизайн», «Природа и фантазия».

Программы зоологического профиля, расширяющие знания школьного курса зоологии, позволяющие сформировать умения и навыки, необходимые для содержания животных в домашних условиях, развить гуманные чувства к «братьям меньшим», ко всему живому, к выбору дальнейшего профессионального самоопределения, связанного с биологией, зоологией, ветеринарией: «Наши питомцы», «Дошколятам о зверятах», «Азбука шестиногих», «Аквариумное рыболовство».

Программы эколого-исследовательского профиля, позволяющие углубить экологические знания обучающихся, заложить в них основы исследовательского поведения, необходимого для самостоятельного научного познания окружающего мира; формировать

умения и навыки природоохранной деятельности применительно к местным условиям; развивать экологическую компетентность; помогающие ориентироваться в современном жизненном пространстве, нацеливающие на выбор профессий, связанных с экологией и охраной окружающей среды: «Истоки» -эколого-краеведческая, «Чудеса природы».

Программы начального натуралистического обучения, дающие представление о различных видах деятельности юннатов, закладывающий элементарные экологические знания, развивающий умения и навыки в изучении природы, формирующий познавательный интерес младших школьников к углубленному изучению природы и дальнейшим занятиям в профильных кружках станции: «Цветы в доме», «Растительный мир», «Тайны леса», «Мир вокруг нас».

Кадровые условия:

В МБУДО СЮН имеются специалисты необходимого профессионального уровня. Численный состав педагогических работников вместе с директором на май 2017 года составил 11 человек. Большое внимание уделяется повышению квалификации кадров, как одному из важных ресурсов стратегии развития учреждения.

Состав творческой группы: Артемьевских О.А, Половникова Н.Н. – руководители базовой площадки, методисты; Белова С.В., Леднева Е.А., Чебыкина Г.А., Серебренникова Н.А. – педагоги ДО – участники инновационного проекта

Технологические условия:

Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий

4. КРИТЕРИИ И СИСТЕМА ОЦЕНОК

Предусматривается мониторинг реализации проекта и система анализа эффективности, целью которого является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии всех компонентов и основных показателей проекта для принятия обоснованных управленческих решений по достижению конечной цели программы - повышению конкурентоспособности учреждения, развития социальной и творческой активности его обучающихся.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значения по годам</i>		
		<i>2018 - 19</i>	<i>2019 - 20</i>	<i>2020 - 21</i>
Качество внедрения проекта в образовательный контекст	Повышение качества образования обучающихся по биоинженерному направлению.	75%	80%	85%
	Увеличение числа победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.	30%	35%	40%
	Увеличение охвата детей, принимающих участие в реализации проекта «Биоинженерная школа»	100 ч.	150 ч.	200 ч.
Участие педагогов и преподавателей в	Доля педагогов и преподавателей,	10%	15%	20%

проекте	включённых в работу инновационной площадки			
	Доля педагогов, осуществляющих методическую поддержку проекта, а также распространение педагогического опыта.	3%	5%	8%
Проектная и научно-исследовательская деятельность				

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- расширение эколого-образовательного пространства и интеграция возможностей базового и дополнительного образования в области естественных наук в рамках ресурсного Центра;
- совершенствование системы непрерывного естественнонаучного образования для развития и реализации потенциала обучающихся;
- усиление направлений межведомственного сетевого партнерства в области естественнонаучного образования;
- оптимизация использования кадрового, научно-методического и материально-технического потенциала на уровне партнерства образовательных организаций и сторонних организаций, реализующих услуги дополнительного образования;

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
5. Устав МБУДО СЮН.
6. Локальные акты ОУ.
7. Положение об инновационной площадке.

Научно-методическая литература

1. Биология и экология. 10-11 классы: проектная деятельность учащихся / Авт.-сост. М. В. Высоцкая. - Волгоград: Учитель, 2008. - 203 с.
2. Биология. 5-9 классы: проектная деятельность учащихся / Авт.-сост. Е. А. Якушкина. - Волгоград: Учитель, 2008. - 203 с.
3. Исследовательская и проектная деятельность школьников: рекомендации, проекты / Авт.-сост. В. Ф. Феоктистова. - Волгоград: Учитель, 2012.-142 с.
4. Поляков С. Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики / С.Д. Поляков. - М.: Центр "Педагогический поиск", 2007. - 176 с.

5. Поташник М. М., Лоренсов А. В., Хомерики О. Т. Управление инновационными процессами в образовании. - М., 2008. – 352с.
6. Развитие исследовательских умений школьников / Под ред. Н. Б. Шумаковой. - М.: Просвещение, 2011. - 157 с. - (Серия "Работаем по новым стандартам")
7. Тяглова Е. В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: метод. пособие / Е. В. Тяглова. - М.: Планета, 2010. – 255с.