

УСТАВ  
ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА  
«Знатоки леса»  
МАУДО СЮН

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства на базе образовательных учреждений.

### 1. Цели и задачи.

1.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, расширения и углубления знаний в области лесоведения, экологии, биологии и других естественных наук, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

1.2. Первоочередные задачи школьного лесничества:

- оказание помощи лесохозяйственным предприятиям в проведении комплекса лесохозяйственных мероприятий, направленных на воспроизводство, охрану, защиту и повышение ресурсных возможностей леса, его полезных функций;
- оказание помощи лесохозяйственным предприятиям по лесосеменному делу, оформлению и мониторингу особо охраняемых участков леса (памятников природы);
- участие в создании и функционировании экологических троп, уголков природы;
- проведение мероприятий по привлечению птиц, охране муравейников, подкормке животных, благоустройству и информационному оформлению рекреационных объектов;
- организация и проведение теоретических и практических занятий по повышению уровня эколого-лесоводственных и правовых знаний учащихся.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

2.1. Школьное лесничество организуется из числа обучающихся общеобразовательных школ. Учащиеся принимаются в школьное лесничество на добровольной основе по личному заявлению.

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании договоров между МАУДО СЮН и государственным казённым учреждением Свердловской области «Красноуфимское лесничество», на территории лесного фонда, выделенной и закрепленной за ним, в установленном порядке; планом работы школьного лесничества и планом проведения исследовательской (их) работы (от), а также другими регламентирующими документами, необходимыми для обеспечения деятельности школьного лесничества, которые разработаны в школьном лесничестве и утверждены руководителями данных организаций.

2.4. Школьное лесничество при проведении полевой практики работает на территории лесохозяйственного предприятия, выделенной приказом его руководителя и закрепленной за школьным лесничеством.

2.5. Полевые практики проводятся в соответствии с планом работы школьного лесничества и лесничества: воспитанники выполняют посильные работы, в соответствии с действующим законодательством, в питомнике, в лесу, участвуют в посадках лесных культур и сборе семян древесных и кустарниковых пород.

2.6. Педагогическую деятельность в школьном лесничестве осуществляют педагоги дополнительного образования МАУДО СЮН, которые работают по модифицированным или авторским образовательным программам, они проектируют и анализируют образовательный процесс в детском объединении: проводят педагогические исследования, взаимодействуют с другими педагогами,

социально-психологической службой, привлекают родителей и специалистов лесничества к организации учебно-воспитательного процесса;

2.7. Учебные занятия проводятся в соответствии с утверждённым директором МАУДО СЮН расписанием;

2.8. Содержание деятельности школьного лесничества определяется:

- педагогами МАУДО СЮН с учетом программ обучения и учебных планов по предмету;
- направленностью производственной деятельности лесничества;
- задачами экологического воспитания детей, экологического образования и просвещения населения;
- заданиями на проведение исследовательской работы лесничества, структуры, которой предоставлен лесной участок для использования и с которым МАУДО СЮН заключила договор о сотрудничестве.
- поставленными задачами по оказанию помощи лесничеству и хозяйствующей структуре в организации и проведении мероприятий по охране и защите лесов от пожаров, лесонарушений, и от насекомых - вредителей леса, посадке и посеве леса, уходу за лесными культурами, выращиванию посадочного материала, проведению лесоохранной агитации и пропаганды, заготовке пищевых лесных ресурсов и сбору лекарственных растений, семян древесных и кустарниковых пород, восстановлению ценных, редких и исчезающих растений; выявлению и охране памятников природы, охрана лесной фауны, заготовке кормов для зимней подкормки и др.;
- профориентационной направленностью деятельности школьного лесничества (изучение теоретических основ лесохозяйственных наук и приобретение практических навыков проведения лесохозяйственных мероприятий при ведении лесного хозяйства на территории лесного фонда, закрепленного за школьным лесничеством);
- задачами по патриотическому воспитанию молодежи (сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков леса, природы и др.).

2.9. Территория школьного лесничества делится на мастерские участки и обходы по принципу, принятому в лесничествах лесохозяйственного предприятия.

2.10. Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с учебно-производственным планом, принятым на общем собрании школьного лесничества и утвержденным директором МАУДО СЮН и лесохозяйственного предприятия.

2.11. Школьное лесничество работает по секторам (направлениям):

- а) лесной сектор, работа которого непосредственно связана с уходом за лесом и лесоразведением;
- б) биологический центр, где учащиеся изучают жизнь животных и растений;
- в) сектор экологического просвещения;

2.12. Члены школьного лесничества могут участвовать в следующих мероприятиях:

- посадка и посев леса;
- уход за лесными культурами, лесными питомниками;
- выращивание лесопосадочного материала;
- озеленение населенных пунктов и других территорий по согласованию с землепользователями и землевладельцами;
- участие в проведении мероприятий по охране лесов;
- выявление очагов повреждения леса вредителями, лесными пожарами, захламлением;
- охрана насекомых, птиц, зверей, редких растений, других природных объектов (родники, водные объекты и т.д.);
- проведение научных и обучающих исследований;
- наблюдений за различными объектами природы;
- проведение тематических экскурсий;
- организация экологического театра;

- отражение работы школьного лесничества пресс-центром;
  - пропаганда идей охраны природы;
  - участие в смотрах, конкурсах, викторинах, тематических праздниках;
- 2.13. Лесохозяйственные и научно-исследовательские работы, связанные с выполнением учебно-производственного плана, выполняются во внеучебное время.
- 2.14. Обучающиеся 5-8 классов могут работать в школьном лесничестве в период прохождения производственной практики на пришкольном учебно-опытном участке и во время уроков трудового обучения, по согласованию с директором школы.
- 2.15. На период летних каникул, по согласованию с директором школы и администрацией МАУДО СЮН, лесничества, могут организовываться лагеря труда и отдыха, действующие на основании положений и законодательных актов о подобных формах работ.
- 2.16. Вся работа школьного лесничества организуется на принципе соревновательности и добровольности работы ее участников по интересам.
- 2.17. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в школьном лесничестве форменные головные уборы, шевроны, знаки различия, установленные общим собранием лесничества и МАУДО СЮН.

### III. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫМ ЛЕСНИЧЕСТВОМ

Рекомендуется следующая структура управления школьным лесничеством: руководитель (специалист лесохозяйственного предприятия), заместитель руководителя (педагог дополнительного образования МАУДО СЮН), общее собрание членов школьного лесничества, Совет школьного лесничества, лесничий, мастер леса, лесник, руководители секций и др. подразделений.

3.1. Руководитель школьного лесничества и его заместитель ведут организационную, учебную и воспитательную работу, координируют деятельность школьников. Несут ответственность за работу школьного лесничества, обучение и воспитание школьников. Подчиняются соответственно директору лесхоза и директору МАУДО СЮН. Руководителю школьного лесничества и его заместителю подчиняются все члены школьного лесничества.

3.2. Общее собрание членов школьного лесничества является высшим органом управления школьным лесничеством.

3.3. На **общем собрании**: утверждаются руководитель школьного лесничества и его заместитель; избирается Совет школьного лесничества; рассматривается, корректируется и утверждается предложенная руководителем школьного лесничества структура управления школьным лесничеством; в соответствии со структурой управления выбирается руководящий состав школьного лесничества; школьному лесничеству присваивается название; рассматривается и утверждается план работы школьного лесничества, определяются пути его выполнения; утверждаются предложенные лесхозом базовые объекты учебно-трудовой и научной деятельности школьного лесничества; осуществляется прием учащихся в школьное лесничество; утверждаются условия соревнования между различными подразделениями школьного лесничества; рассматриваются итоги работы школьного лесничества; обсуждаются вопросы дисциплины членов школьного лесничества; принимаются решения о поощрении и наказании членов школьного лесничества; устанавливается форма одежды и знаки отличия в школьном лесничестве.

3.4. Общее собрание собирается не реже двух раз в год.

3.5. **Совет школьного лесничества** осуществляет непосредственное руководство учебно-трудовой и научной деятельностью школьного лесничества. Председателем Совета является руководитель школьного лесничества, заместителем Председателя — заместитель руководителя школьного лесничества. В состав Совета входят также члены

школьного лесничества, избранные на общем собрании. Совет школьного лесничества заседает не реже одного раза в месяц.

3.6. **Лесничий** руководит всеми работами школьного лесничества. Отвечает за распределение объектов труда, выполнение плана работы, организацию учета и контроля в школьном лесничестве, соблюдение режима труда и отдыха, дисциплины, выполнение обязательств. Непосредственно подчиняется Совету школьного лесничества, руководителю школьного лесничества и его заместителю. Лесничему подчиняются все члены школьного лесничества.

3.7. **Мастер леса** организует и контролирует работу на своем участке, организует сеть постов по проведению рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, привлекает лесников и других членов школьного лесничества для проведения работ, следит за соблюдением техники безопасности и правил проведения работ. Непосредственно подчиняется лесничему. Мастеру леса подчиняются лесники.

3.8. **Лесник** руководит текущей работой на своем обходе. Отвечает за своевременность и качество выполнения лесохозяйственных, лесокультурных мероприятий, охрану и защиту леса на вверенном ему обходе. Непосредственно подчиняется мастеру леса. Леснику подчиняются бригадиры рабочих, выполняющих лесохозяйственные и лесокультурные работы.

3.9. **Комиссар лесничества** избирается на летнее (каникулярное) время. Он отвечает за проведение воспитательной работы, информационные связи с другими организациями, в том числе, подведение итогов работ и их гласность.

#### **IV. ОБЯЗАННОСТИ МАУДО СЮН И ПРЕДПРИЯТИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА**

4.1 МАУДО СЮН и лесохозяйственное предприятие, согласно заключенному двустороннему договору, совместно осуществляют внешнее руководство школьным лесничеством. Директор МАУДО СЮН и руководитель лесохозяйственного предприятия совместно утверждают план работы школьного лесничества. Создают условия для успешного выполнения всего комплекса работ в соответствии с учебно-производственным планом школьного лесничества. Выделяют помещения для работы школьного лесничества, проведения теоретических и практических занятий, уголка профориентации. Организуют смотры-конкурсы по итогам работы школьного лесничества. Директор МАУДО СЮН и руководитель лесохозяйственного предприятия в равной степени несут ответственность за организацию работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда, соблюдение техники безопасности, производственной санитарии, обеспечение необходимых условий для быта и отдыха.

4.2. МАУДО СЮН:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- выделяет помещение для размещения школьного лесничества, проведения теоретических и практических занятий, организации уголка природы, уголка профессиональной ориентации.
- обеспечивает членов школьного лесничества средствами индивидуальной защиты во время проведения работ в лесу;
- обеспечивает членов школьного лесничества установленной для них знаками отличия.
- обеспечивает ведение необходимой документации школьного лесничества и содействует выполнению планов его работы
- обеспечивает проведение теоретических занятий с членами школьного лесничества в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.
- организовывает совместные мероприятия, для участников сетевого взаимодействия
- организует научно-исследовательскую деятельность членов школьного лесничества.

#### **4.3. ЛЕСНИЧЕСТВО:**

- назначает специалиста для реализации работы школьного лесничества;
- выдает и закрепляет за школьным лесничеством постоянный участок лесного фонда; предоставляет на него необходимые картографические материалы;
- для проведения практических занятий в лесу и производственной практики выделяет необходимый инвентарь, оборудование;
- содействует в оборудовании кабинета школьного лесничества
- Оказывать необходимую поддержку участникам школьного лесничества при подготовке и защите проектов на конференциях регионального и всероссийского уровней.
- Оказывать содействие в проведении плановых мероприятий работы школьного лесничества.
- Осуществлять профессиональную ориентацию школьников и привлечение выпускников школы к поступлению в УГЛТУ

#### **V. ОХРАНА ТРУДА**

5.1 Члены школьного лесничества должны проходить обучение по технике безопасности в виде вводного и первичного инструктажа на рабочем месте; обучение проводится специалистами лесного хозяйства.

5.2 При применении труда школьников должны соблюдаться требования по охране труда, предусмотренные действующим законодательством, включая продолжительность рабочего дня членов школьного лесничества и общую продолжительность труда в период летних каникул.

5.3 Учителя, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства, правил, норм, инструкций по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### **VI. УЧЕТ И ОПЛАТА ТРУДА.**

В школьном лесничестве в соответствии с формой, принятой на лесохозяйственном предприятии, ведется учет труда обучающихся. Средства, заработанные членами школьного лесничества, решением общего собрания идут на коллективные мероприятия, на нужды школьного лесничества.

Принят общим собранием школьного лесничества №1 от 29.09.2023г.