

**Аннотированный перечень дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в МАУДО «Станция юных натуралистов» в 2022-2023 учебном году
(образовательные услуги, предоставляемые в рамках выполнения муниципального задания)**

№ пп	Название дополнительной общеразвивающей программы	Разработчик (автор)	Продолжительность обучения, возраст детей	Направленность, уровень сложности	Краткое содержание
1	«Наши питомцы»	<i>Белова С.В.</i>	<i>4года 8-16лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутой</i>	Программа «Наши питомцы» является программой дополнительного образования естественнонаучной направленности и рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, интересующихся биологией и увлекающихся содержанием домашних и декоративных животных. Содержание данного курса более глубоко раскрывает темы по содержанию домашних и декоративных животных, знакомит с историей одомашнивания животных; включены темы экологической направленности, что отвечает требованиям экологизации как приоритетного направления региональной политики в образовании и направлено на формирование экологической культуры учащихся, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности: уход за обитателями уголка живой природы, исследовательская.
2	«Дошколятам о зверятах»	<i>Белова С.В.</i>	<i>1год 6-7 лет</i>	<i>Естественно-научная стартовый</i>	Данная программа актуальна для детей дошкольного возраста, так как необходимо с самого раннего возраста предупреждать в детях, как бессердечное обращение с животными, любое проявление черствости и жестокости по отношению к живым существам. Живая природа воздействует на малыша, вызывая у него эмоциональный отклик. Чтобы познание природы стало школой развития различных чувств, эмоций и нравственных поступков, необходимо систематическое воспитательное влияние на ребёнка со стороны окружающих его взрослых. Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок МАУ ДО СЮН.

3	«Экология животных»	<i>Белова С.В.</i>	<i>4года 7-11 лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	<p>У обучающихся формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к животным и природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одно из важнейших форм охраны природы. Программа также знакомит с основными обитателями зооуголка и грамотным уходом за ними, животными нашего края. Учит бережному отношению к животному миру, развивает познавательный интерес не только к обитателям уголка живой природы, но и диким животным.</p>
4	«Истоки» - эколого-краеведческая	<i>Половникова Н.Н.</i>	<i>3 года 9-16 лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	<p>«Истоки» - это значит начало, начало познания экологии как науки, познание своего края: через сохранившиеся памятники природы, истории, культуры, путем приобщения к народной культуре.</p> <p>Интеграция двух предметов: экологии и краеведения позволяет «раскрыть» примеры положительного и отрицательного воздействия деятельности человека на окружающую среду в прошлом, настоящем и будущем на примере своей местности.</p> <p>Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует обучающихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению. Ребята самостоятельно изучают особенности краеведения с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывая собственные гипотезы, развивая собственное творчество. Содержание программы направлено не просто на изучение представителей живой природы, растений и животных, а на развитие определенного отношения к ним, связанного с осознанием их неповторимости, ценности и стремлением их оберегать.</p>

					<p>Данная программа является одним из возможных путей поддержания возрождающегося стремления к познанию природы своего края в прошлом и настоящем, в выявлении местных экологических проблем и путей их решения, народных традиций и истории своего города среди обучающихся начального и среднего звена. Комплексный характер взаимодействия человека с природой в условиях родного края и возникновение при этом экологических проблем определяют объекты эколого – краеведческой работы. К ним относятся: природа, хозяйство, население, история, искусство края, которые рассматриваются с точки зрения взаимодействия общества и природы.</p> <p>Программой предусмотрена организация различных видов деятельности обучающихся: познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная, художественно-эстетическая, трудовая и их совокупность.</p>
5	«Чудеса природы»	<i>Половникова Н.Н.</i>	<i>1 год 6-7 лет</i>	<i>Естественно-научная стартовый</i>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса природы» естественнонаучной направленности прививает осознанную любовь и уважение к природе. Она помогает закрепить знания об окружающем мире, привлечь внимание к экологическим проблемам, научить использовать в общении с природой экологическую этику, посредством занятий, праздников, экскурсий, игр, совместной трудовой и практической природоохранной деятельности воспитанника и педагога. Приобщить детей к тем радостям, которыми так богаты проникновение в чудесные тайны жизни и «родственное внимание» ко всему живущему на нашей планете. Мини-лаборатория создана для развития у детей познавательного интереса, эстетического, эмоционального развития, приобретения навыков самостоятельной работы, развития воображения, мышления, интеллекта, повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования научного мировоззрения. Большое внимание в программе уделяется совместной со взрослыми практической деятельности детей: проведению наблюдений, опытов, игр и т.д. Экологические знания и навыки дети получают не только на занятиях, но и во время прогулок, экскурсий. Экологические знания становятся основой экологического воспитания. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса природы» расширяют познавательные возможности ребенка, обогащают его эмоциональную жизнь, делают доступными элементы творчества, формируют основы экологической культуры. Изучение окружающего мира, мира природы, понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, интеллекта, а это в свою</p>

					очередь, влияет на становление личности ребёнка.
6	«Познавательная экология»	<i>Половникова Н.Н.</i>	<i>4 года 7-11 лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	Программа направлена на формирование начал экологической культуры, развитие экологического мышления, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Знакомит с конкретными природными объектами (воздух, вода, почва и их обитатели). Вместе с тем целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию обучающихся экологические зависимости и связи. Формируются важнейшие природоведческие понятия: природа, живая природа, неживая природа, экологические проблемы и др. Обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями и представлениями о роли и месте экологии, как науки в обществе, характерных чертах науки и её отличии от других, методах естественнонаучного поиска, деятелях науки. В ребенка закладывается первоначальное понимание о гармонии природного мира, о взаимодействии человека с природой, умения работать с лабораторным оборудованием, проводить простейшие опыты и эксперименты.
7	«Природа и творчество»	<i>Чистякова А.А.</i>	<i>4года 7-11лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	Данная программа учит детей видеть и изображать красоту природы. Все это вызывает у обучающихся большой интерес, желание что-то сделать, они рисуют, делают поделки, что-то мастерят. Дети включаются в творческую деятельность, результатом которой являются их собственные рисунки, аппликации, поделки, коллективные работы.
8	«ЭКОлайф»	<i>Денисова А.А.</i>	<i>1год 7-16лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	Программа рассчитана на детей в возрасте 7 - 14 лет. Направленность дополнительной общеразвивающей программы-естественно-научная, практико – ориентированная и влияет на осознанный выбор профессии дизайнера, флориста и специалиста в области моды. Эстетическая, познавательная, коммуникативная функции данной программы способны оказать огромное воспитательное воздействие на внутренний мир ребенка, способствуют формированию активной жизненной позиции по отношению к своей планете. Новизна данной программы заключается в знакомстве с одним из интереснейших видов творчества – апсайклингом. Сырьем для производства служат уже использованные материалы. В течение всего периода обучения развивают творческое воображение, узнают и придумывают, как ненужным вещам можно подарить вторую жизнь. Программа обеспечивает возможность проектирования

					индивидуальной образовательной траектории, интеграции и преемственности, направлена на развитие и поддержку талантливых детей. Специально разработана в целях сохранения традиций и социально экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий обучающихся; учтены потребности, интересы детей и запросы родителей по экологическому воспитанию, не предполагает конкурсный отбор.
9	«Природа и фантазия»	и Лузгин В.М.	3 года 9-16 лет.	Естественно-научная продвинутой	<p>Программа рассчитана на детей в возрасте с 10 до 15 лет. Занятия предусматривают экскурсии в лес, посещение краеведческих музеев или выставок декоративно-прикладного искусства, где воспитанники знакомятся с творчеством мастеров народных промыслов и наследием деревянного зодчества. В этом возрасте дети более восприимчивы к прекрасному, эмоциональны и творчески активны. Обучающиеся овладевают основными понятиями: природа, окружающий мир, красота, гармония, взаимодействие человека и природы, экологически целесообразное поведение, значение леса в жизни человека, охрана леса и лесных ресурсов, породы деревьев, свойства древесины, как поделочного материала, наследие народных мастеров и традиции народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Теоретические и практические блоки содержания программы реализуются через следующие методы, технологии, формы организации образовательного процесса: творческие практические занятия в мастерской по изготовлению индивидуальных художественных и декоративных изделий; викторины, конкурсы рисунков, композиций, литературных произведений, фотоконкурсы, выставки, ярмарки, защита творческих индивидуальных работ. Программа ориентирована на интересы детей, способствует положительной эмоциональной мотивации, развивает их творческие способности.</p> <p>Освоив данный курс, дети получают достаточный объем теоретических знаний и практических навыков владения инструментами и приемами обработки материалов. Для кого-то занятия в детском объединении могут послужить основой будущей профессии, для других же навыки, приобретенные в детском объединении, всегда пригодятся в жизни.</p>
10	«Юный	Гордеева	3 года	Естественно-	«Юный растениевод» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа где, дети знакомятся с многообразием культурных растений (овощных,

	растениевод»	<i>Е.В.</i>	<i>8-15 лет</i>	<i>научная продвинутый</i>	цветочно-декоративных, полевых), произрастающих в нашей зоне; они изучают их биологические и морфологические особенности, видовой и сортовой состав, знакомятся с основными правилами размножения и ухода. Программа включает в себя такие разделы растениеводства, как «Полеводство», «Овощеводство», «Цветоводство». Также затрагивает некоторые разделы «Земледелия» и «Защиты растений». Для приобретения практических умений и навыков и повышения уровня знаний обучающихся в программу включены практические работы, в основе которых лежит изготовление различных поделок и выполнение рисунков по данным темам изучения; проведение различных опытов, исследований. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно вырастить рассаду овощных и цветочных культур, а также зелень или получить урожай томатов и огурцов на подоконнике.
11	«Юный садовод»	<i>Серебряникова Н.А.</i>	<i>3 года 8-15 лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	<p>Программа «Юный садовод» предназначена для овладения обучающимися теоретическими и практическими навыками по выращиванию плодово-ягодных культур, ознакомления с наиболее распространёнными сортами, основным правилам агротехники, способами размножения и приёмами формирования плодовых деревьев и ягодных кустарников. Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа общества, так как любовь к земле, интерес к выращиванию садовых растений формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой.</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с новейшими достижениями отечественных и зарубежных ученых садоводов в области открытия новых сортов и видов садовых культур, что не только значительно расширяет ассортимент, но и повышает потребление плодов и ягод в рациональном питании. Дети овладевают новыми технологиями по выращиванию экологически чистой продукции. Работа над учебно-исследовательскими проектами предполагает дальнейшую реализацию знаний умений не только на учебно-опытном, но и на личном приусадебном участке.</p>
12	«Агроша»	<i>Серебряникова</i>	<i>1 год</i>	<i>Естественно-научная</i>	Программа носит практико-ориентированный характер. Учащимся предоставляется возможность познакомиться с биологическими особенностями растений, с требованиями к их выращиванию, подкормкой удобрениями, способами

		<i>Н.А.</i>	8-11 лет	<i>стартовый</i>	<p>диагностики и лечения заболеваний, при этом упор делается на сельскохозяйственные особенности муниципалитета и региона. Обучение по программе способствует приобретению знаний по технологии производства продуктов растениеводства, знакомству с принципами переработки продукции. В процессе обучения предполагается непосредственный контакт с растениями, что плодотворно влияет на психологическое состояние учащихся, их раскрепощение и хорошее настроение.</p> <p>Реализация данной программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, селекционной станцией, что позволяет поднять на высокий уровень инновационную деятельность обучающихся, организовать работу творческих лабораторий, осуществить совместные проекты в области агроэкологии, почвоведения, растениеводства и т.д.</p>
13	«Цветы в доме»	<i>Леднева Е.А.</i>	2 года 8-12 лет	<i>Естественно-научная базовый</i>	<p>Программа рассчитана на детей 8 -12 лет. Содержание программы объединяет такие смежные области как комнатное цветоводство, аранжировка цветов и флористика. Это позволяет осуществлять экологическое воспитание и эстетическое развитие в рамках одной программы, так как интерес к биологическим особенностям цветов перерастает из желания выращивать в желание составить композицию, разместить их в интерьере, знать моду на цветы и изделия из них, ориентироваться в современных направлениях флористического искусства. Такое построение образовательного процесса позволяет избежать однообразия, проследить весь путь от выращивания растения до последующего использования его в аранжировке. Это позволяет сформировать у ребенка отношение к цветку не как к обычному материалу для работы, а как к живому существу, части природы и, таким образом учитывая продление жизни растений, формировать гуманное отношение к миру и развивать творческие способности. При изучении данного курса дети получают умения и навыки самостоятельной работы со справочным материалом, альбомами, буклетами, гербариями, научатся наблюдать, ухаживать за растениями, пользоваться садовым инвентарем, размножать, пересаживать, содержать растения в чистоте, бороться с вредителями и болезнями.</p>
14	«Растительный мир»	<i>Леднева Е.А.</i>	2года 6 – 7 лет	<i>Естественно-научная</i>	<p>Программа рассчитана для детей 6 – 7 лет. Общение с растениями даст детям ощущение единства с живой природой, способствует психической релаксации, настраивает на позитивное восприятие действительности. Мир растений имеет огромное значение для формирования гуманного отношения к себе и другим людям. Программа направлена на актуализацию и развитие таких ценных качеств</p>

				<i>базовый</i>	дошкольников, как любовь и равнодушие к природе во всех ее проявлениях, стремление познавать, овладевать практическими умениями, творить. Дети расширяют и углубляют знания по таким отраслям науки как комнатное цветоводство, овощеводство, садоводство, охрана природы и т.д.
15	«Мы исследователи»	<i>Леднева Е.А.</i>	<i>1 год 9-15 лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	Программа рассчитана на детей 9-14 лет. Она предусматривает занятия с обучающимися, которые проявили интерес и выразили желание заниматься учебно-исследовательской деятельностью, склонных к наблюдениям, обладающих аналитическим умом, терпеливых, настойчивых, целеустремленных. Занятия проводятся как с целой группой, так и индивидуально по специально разработанным учебным планам. Программа «Мы - исследователи природы» расширяет и углубляет знания, полученные при изучении школьных курсов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология». При освоении программы обучающиеся научатся работать самостоятельно со справочным материалом, альбомами, гербариями, вести наблюдения за растениями, ухаживать за ними, пользоваться инвентарем.
16	«Экология растений»	<i>Леднева Е.А.</i>	<i>7-11 лет</i>	<i>Естественно-научная стартовый</i>	Знакомит учащихся с растениями нашего окружения, о роли их растений в природе и жизни человека. Практические занятия в зимнем саду позволят каждому обучающемуся прикоснуться к удивительному миру растений, научат правилам грамотного ухода за ними. Происходит расширение представлений о растительном мире, о неразрывной связи человека и природы.
17	«Мир вокруг нас»	<i>Артемьевских О.А.</i>	<i>4 года 7-12 лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	Программа «Мир вокруг нас» - это курс эколого - краеведческой работы для реализации ее с детьми младшего школьного звена. Обучение по программе гарантирует достижение положительного результата в обучении и реальные возможности развития ребенка, когда дети свободно применяют полученные знания на практике. Цель программы - создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности. Главный принцип реализации программы: - Интегрирование - в естественнонаучное содержание: геология, география биология.

					<p>краеведение; обогащая, дополняя экологические темы. Существовая как специфичная, самостоятельная, естественнонаучная деятельность в младшем школьном звене тесно переплетается с другими видами деятельности, дополняя и совершенствуя их и одновременно развиваясь в сочетании с ними. Программа «Мир вокруг нас»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивает естественнонаучные знания, умения и навыки у обучающихся; - акцентирует внимание на краеведческих знаниях, умениях и навыках с учетом возрастных особенностей детей данного возраста, но включает в себя темы по начальной туристской подготовке; - способствует становлению семейного туризма, так как родители являются активными участниками и помощниками; - ограничивает «путешествия» пределами микрорайона, города, а формы путешествий - тематическими прогулками, экскурсиями, походами <p>Программой предусмотрены разнообразные формы обучения: полевые практикумы по изучению и охране природной среды, комплексные экскурсии в природное и социальное окружение человека, дидактические и сюжетно-ролевые игры, практическая работа на местности.</p>
18	«Экодом»	Чистяков а А.А.	1 год 9-15 лет	Естественно- научная стартовый	<p>Особенность изучаемой программы состоит в тесном общении с объектами природы, использовании ресурсной базы МАУДО СЮН, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала, является её системность и интегрированный характер.</p> <p>В программе последовательно раскрывается сущность живого организма и его взаимодействие со средой: от внутренних связей к внешним связям организма и среды, и далее к многообразию связей живого в экосистеме.</p> <p>Данной программой предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного воздействия на неё, проведение опытов, научно-исследовательских работ.</p> <p>Экспериментальную часть программы проводится на базе лаборатории, которая оснащена современным оборудованием для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии. В Зимнем саду, где собраны цветочно-декоративные растения, в зооуголке, где обитатели являются объектами исследования. Повышению эффективности занятий по программе «Экодом»</p>

					способствует их практическая направленность, понимание обучающимися реальных возможностей применения в жизни приобретённых знаний. С этой целью, а также для расширения кругозора обучающихся необходимо использовать биологические коллекции, современные цифровые микроскопы и приборы для микроскопических исследований, компьютерные образовательные программы по ландшафтному дизайну.
19	«Мастерская леса»	<i>Степанова Т.В.</i>	<i>3 года 7- 16лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку познакомиться с основами знаний в области экологии, и попробовать свои силы в разных техниках декоративно-прикладного творчества с использованием природного материала. В связи с этим, изучение художественной обработки бересты в дополнительном образовании позволит детям значительно расширить возможности досуговой деятельности и будет способствовать развитию их творческих способностей. Программа соответствует Концепции развития дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование». Программа разработана с учётом потребности и интересов детей и родителей. Содержание нацелено на приобщение обучающихся к богатым народным традициям художественной культуры нашей страны, к трудовой, природоохранной деятельности, предусматривает организацию полноценного досуга обучающихся. В процессе обучения у обучающихся формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации. Программа не предполагает конкурсного отбора, рассчитана на сопровождение всех категорий обучающихся, предусматривает для обучающихся возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
20	«Знатоки леса»	<i>Чистякова А.А.</i>	<i>3года 7- 15лет</i>	<i>Естественно-научная базовый</i>	В рамках данной программы происходит формирование у обучающихся ценностного отношения к природным ресурсам посредством как изучения лесных экосистем, так и изучения роли леса в жизни людей и вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края в ходе экскурсий, выполнения практических заданий по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, научно-исследовательских работ, изучения влияния антропогенного воздействия на лес.

**Аннотированный перечень сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в МАУДО «Станция юных натуралистов» в 2022-2023 учебном году
(образовательные услуги, предоставляемые в рамках ПФДО)**

<i>№пп</i>	<i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Разработчик (автор)</i>	<i>Продолжительность обучения, возраст детей</i>	<i>Направленность, уровень сложности</i>	Краткое содержание
1	«Ребятам о зверятах»	<i>Белова С.В.</i>	<i>1год 6-7 лет</i>	<i>Естественно-научная стартовый</i>	Программа направлена на развитие экологической культуры, экологически грамотного и гуманного отношения к братьям нашим меньшим, овладение технологиями психологической релаксации при общении с животными, снижение уровня агрессивности и тревожности; выстраивания гуманных отношений с окружающим миром: природой, взрослыми людьми и своими сверстниками; развитие коммуникативных способностей подростков, умений и навыков общения детей разного возраста и способствует выработке адекватного поведения в различных жизненных ситуациях через непосредственный контакт с животными Уголка живой природы. Результатом программы является экологически грамотное общение детей с животными, правильный уход за ними. Умение различать и определять качества пищевых продуктов, составлять оптимальный рацион питания животных, определять видовой состав обитателей живого уголка и животных встречающихся в природе. Формирование у обучающихся исследовательской компетентности, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
2	«Научный	<i>Белова С.В.</i>	<i>2 года</i>	<i>Естественно-научная</i>	Программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне ГО Красноуфимск и региона

	зоопарк»		<i>8-16 лет</i>	<i>базовый</i>	приоритетным видам деятельности. Наиболее успешная реализация данной программы возможна в учреждениях дополнительного образования с использованием базы зооуголка, так как именно здесь ребенок чувствует себя частицей живого мира, может наслаждаться общением с животными; с использованием современного оборудования для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ). Формирует основы экологической культуры. Предусмотрено сопровождение отдельных категорий обучающихся; формирования у них исследовательской компетентности, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся. Программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ в области экологии
3	«Цветочная мозаика»	Леднева Е.А.	1 год 8-12 лет	<i>Естественно-научная</i> <i>стартовый</i>	Программа является актуальной, так, как творческое общение с природой, природным материалом вызывает в душе ребёнка положительные эмоции, необходимые как воздух, в наш век высоких технологий, что решает задачу снятия психологического напряжения, эмоциональной нагрузки. Создавая композиции, учащиеся не только копируют природу, они творят, фантазируют, развивая при этом свои творческие способности, художественный вкус, формируя практические трудовые навыки. Особенности изучаемой программы в том, что она помогает учащимся приобрести знания, умения и навыки, которые станут первой ступенькой к выбору профессии. Занятия флористикой могут в будущем стать не только приятным хобби, но и делом, приносящим заработок, способствует социальной адаптации детей. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории, интеграции и преемственности. Программа специально разработана в целях социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий,

					обучающихся.
4	«Найдём ответ»	Леднева Е.А	1 год 11-16 лет	<i>Естественно-научная</i> <i>стартовый</i>	При освоении программы «Найдём ответ», обучающиеся научатся работать самостоятельно со справочным материалом, альбомами, гербариями, вести наблюдения за растениями, ухаживать за ними, пользоваться инвентарем, соблюдать технику безопасности при работе с ним. Программа расширяет и углубляет знания, полученные при изучении школьных курсов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», предусматривает занятия с обучающимися, которые проявили интерес и выразили желание заниматься учебно-исследовательской деятельностью, склонных к наблюдениям, обладающих аналитическим умом, терпеливых, настойчивых, целеустремленных. Программа специально разработана в целях социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий, обучающихся. Обеспечивает возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории, интеграции и преемственности, помогает учащимся приобрести знания, умения и навыки, которые станут первой ступенькой к выбору профессии.
5	«Живая наука»	Артемьевских О.А.	1 год 11-15 лет	<i>Естественно-научная</i> <i>стартовый</i>	Отличительная особенность данной программы: по-новому организованный образовательный процесс с использованием современного лабораторного и цифрового оборудования, возможность создания опытно - исследовательской среды, которая позволит сформировать научный тип мышления у обучающихся, естественнонаучную картину мира на основе инноваций. Мельчайшие представители живого мира – бактерии, низшие грибы, простейшие животные и одноклеточные растения изучаются в школьном курсе на протяжении небольшого количества учебных часов, поэтому занятия по данной программе позволят углубить знания обучающихся по данным разделам биологии на экспериментальном уровне.

				<p>Изучение микроскопических организмов невозможно без микроскопа, а работа с ним всегда вызывает особый интерес, особенно работа с новыми ИКТ технологиями (цифровым микроскопом). Благодаря использованию данных технологий обучающиеся имеют возможность не только наблюдать объекты живой природы, но и записывать видео, наблюдать циклы их развития. Исследования живых объектов, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность, развивают экспериментальные умения и навыки, углубляют связь теории с практикой, помогают обучающимся определиться с выбором профессии.</p> <p>Обучение по программе включает в себя разнообразную организационную работу обучающихся в различных направлениях деятельности. Дети приобретают умения и навыки использования приборов в естественнонаучной лаборатории. С помощью опытов учатся видеть проблему, ставить цель, решать проблему, анализировать, формулируют объект или явление, сопоставляют различные факты, выдвигают гипотезы, делают выводы. Важным становится не только результат, но и процесс работы.</p> <p>Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории, интеграции и преемственности.</p> <p>Содержание курса предусматривает как необходимый элемент получения и развития новых биологических знаний использование системно – деятельностного подхода.</p> <p>Программа «Живая наука» способствует более успешному усвоению знаний по биологии. Происходит развитие общеучебных умений и навыков; навыков работы с лабораторным оборудованием; умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся.</p> <p>Для работы по темам опытов и экспериментов используется</p>
--	--	--	--	---

					современное оборудование для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).
--	--	--	--	--	---

