

**Аннотированный перечень дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в МБУДО «Станция юных натуралистов» в 2018-2019 учебном году
(образовательные услуги, предоставляемые в рамках выполнения муниципального задания)**

№ пп	Название дополнитель ной общеразвива ющей программы	Разработ чик (автор)	Продолж ительнос ть обучения, возраст детей	Направленно сть, уровень сложности	Краткое содержание
1	Наши питомцы	Белова С.В.	4года 8-16лет	Естественно- научная продвинутый	Программа «Наши питомцы» является программой дополнительного образования естественнонаучной направленности и рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, интересующихся биологией и увлекающихся содержанием домашних и декоративных животных. Содержание данного курса более глубоко раскрывает темы по содержанию домашних и декоративных животных, знакомит с историей одомашнивания животных; включены темы экологической направленности, что отвечает требованиям экологизации как приоритетного направления региональной политики в образовании и направлено на формирование экологической культуры учащихся, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности: уход за обитателями уголка живой природы, исследовательская.
2	Дошколятам о зверятах	Белова С.В.	1год 6-7 лет	Естественно- научная стартовый	Данная программа актуальна для детей дошкольного возраста, так как необходимо с самого раннего возраста предупреждать в детях, как бессердечное обращение с животными, любое проявление черствости и жестокости по отношению к живым существам. Живая природа воздействует на малыша, вызывая у него эмоциональный отклик. Чтобы познание природы стало школой развития различных чувств, эмоций и нравственных поступков, необходимо систематическое воспитательное влияние на ребёнка со стороны окружающих его взрослых. Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок МБУ ДО СЮН.
3	Экология животных	Белова	4года	Естественно- научная	У обучающихся формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к животным и природе, основными проявлениями

		<i>С.В.</i>	7-11 лет	<i>продвинутый</i>	которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одно из важнейших форм охраны природы. Программа также знакомит с основными обитателями зооуголка и грамотным уходом за ними, животными нашего края. Учит бережному отношению к животному миру, развивает познавательный интерес не только к обитателям уголка живой природы, но и диким животным.
4	«Истоки» - эколого-краеведческая	<i>Половникова Н.Н.</i>	3 года 9-16 лет	<i>Естественно-научная базовый</i>	«Истоки» - это значит начало, начало познания экологии как науки, познание своего края: через сохранившиеся памятники природы, истории, культуры, путем приобщения к народной культуре. Интеграция двух предметов: экологии и краеведения позволяет «раскрыть» примеры положительного и отрицательного воздействия деятельности человека на окружающую среду в прошлом, настоящем и будущем на примере своей местности. Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует обучающихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению. Ребята самостоятельно изучают особенности краеведения с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывая собственные гипотезы, развивая собственное творчество. Содержание программы направлено не просто на изучение представителей живой природы, растений и животных, а на развитие определенного отношения к ним, связанного с осознанием их неповторимости, ценности и стремлением их оберегать. Данная программа является одним из возможных путей поддержания возрождающегося стремления к познанию природы своего края в прошлом и настоящем, в выявлении местных экологических проблем и путей их решения, народных традиций и истории своего города среди обучающихся начального и среднего звена. Комплексный характер взаимодействия человека с природой в условиях родного края и возникновение при

					этом экологических проблем определяют объекты эколого – краеведческой работы. К ним относятся: природа, хозяйство, население, история, искусство края, которые рассматриваются с точки зрения взаимодействия общества и природы. Программой предусмотрена организация различных видов деятельности обучающихся: познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная, художественно-эстетическая, трудовая и их совокупность.
5	Чудеса природы	Половникова Н.Н.	1 год 6-7 лет	Естественно-научная стартовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса природы» естественнонаучной направленности прививает осознанную любовь и уважение к природе. Она помогает закрепить знания об окружающем мире, привлечь внимание к экологическим проблемам, научить использовать в общении с природой экологическую этику, посредством занятий, праздников, экскурсий, игр, совместной трудовой и практической природоохранной деятельности воспитанника и педагога. Приобщить детей к тем радостям, которыми так богаты проникновение в чудесные тайны жизни и «родственное внимание» ко всему живущему на нашей планете. Мини-лаборатория создана для развития у детей познавательного интереса, эстетического, эмоционального развития, приобретения навыков самостоятельной работы, развития воображения, мышления, интеллекта, повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования научного мировоззрения. Большое внимание в программе уделяется совместной со взрослыми практической деятельности детей: проведению наблюдений, опытов, игр и т.д. Экологические знания и навыки дети получают не только на занятиях, но и во время прогулок, экскурсий. Экологические знания становятся основой экологического воспитания. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса природы» расширяют познавательные возможности ребенка, обогащают его эмоциональную жизнь, делают доступными элементы творчества, формируют основы экологической культуры. Изучение окружающего мира, мира природы, понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, интеллекта, а это в свою очередь, влияет на становление личности ребёнка.
6	Познавательная экология	Половникова Н.Н.	4 года 7-11 лет	Естественно-научная	Программа направлена на формирование начал экологической культуры, развитие экологического мышления, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Знакомит с конкретными природными объектами (воздух,

				<i>продвинутый</i>	вода, почва и их обитатели). Вместе с тем целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию обучающихся экологические зависимости и связи. Формируются важнейшие природоведческие понятия: природа, живая природа, неживая природа, экологические проблемы и др. Обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями и представлениями о роли и месте экологии, как науки в обществе, характерных чертах науки и её отличии от других, методах естественнонаучного поиска, деятелях науки. В ребенка закладывается первоначальное понимание о гармонии природного мира, о взаимодействии человека с природой, умения работать с лабораторным оборудованием, проводить простейшие опыты и эксперименты.
7	Цветочные фантазии	Денисова А.А.	1год 7-10лет	<i>Естественно-научная стартовый</i>	Данная программа разработана для обучающихся 7 - 10 лет. Актуальность данной программы заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к искусству цветodelия оказывается влияние на формирование художественного вкуса, бережного отношения к природе, и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся. В результате обучения по программе «Цветочные фантазии» обучающиеся получают знания о биологических особенностях цветов, и приобретают практические навыки по изготовлению искусственных цветов, составлению композиций из них, что позволит им в будущем применять эти знания на практике как любое ремесло.
8	«Природа и творчество»	Денисова А.А.	4года 8-11лет	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	Данная программа учит детей видеть и изображать красоту природы. Все это вызывает у обучающихся большой интерес, желание что-то сделать, они рисуют, делают поделки, что-то мастерят. Дети включаются в творческую деятельность, результатом которой являются их собственные рисунки, аппликации, поделки, коллективные работы.
9	Модные штучки	Денисова А.А.	1год 9- 15лет	<i>Естественно-научная стартовый</i>	Программа рассчитана на детей в возрасте 9 - 15 лет. Направленность дополнительной общеразвивающей программы-естественно-научная, практико – ориентированная и влияет на осознанный выбор профессии дизайнера, флориста и специалиста в области моды. По окончании курса обучения дети научатся изготовлению цветов из фоамирана, изучат различные приёмы цветodelия, изготовление шаблонов цветов, составление композиции. Кроме того, юные рукодельницы овладеют целым рядом трудовых навыков и умений: умение пользоваться молдами, горячим пистолетом, используя

					различные приемы изготовления изделий из нового материала по новым технологиям. Изготовление декоративных цветов является одним из видов декоративно-прикладного искусства, которое в свою очередь помогает формировать и развивать познавательный интерес, культуру личности, раскрывает творческие способности детей, усиливает художественную направленность.
10	Природа и фантазия	Лузгин В.М.	3 года 10-16 лет.	Естественно-научная продвинутый	Программа рассчитана на детей в возрасте с 10 до 15 лет. Занятия предусматривают экскурсии в лес, посещение краеведческих музеев или выставок декоративно-прикладного искусства, где воспитанники знакомятся с творчеством мастеров народных промыслов и наследием деревянного зодчества. В этом возрасте дети более восприимчивы к прекрасному, эмоциональны и творчески активны. Обучающиеся овладевают основными понятиями: природа, окружающий мир, красота, гармония, взаимодействие человека и природы, экологически целесообразное поведение, значение леса в жизни человека, охрана леса и лесных ресурсов, породы деревьев, свойства древесины, как поделочного материала, наследие народных мастеров и традиции народного декоративно-прикладного искусства. Теоретические и практические блоки содержания программы реализуются через следующие методы, технологии, формы организации образовательного процесса: творческие практические занятия в мастерской по изготовлению индивидуальных художественных и декоративных изделий; викторины, конкурсы рисунков, композиций, литературных произведений, фотоконкурсы, выставки, ярмарки, защита творческих индивидуальных работ. Программа ориентирована на интересы детей, способствует положительной эмоциональной мотивации, развивает их творческие способности. Освоив данный курс, дети получают достаточный объем теоретических знаний и практических навыков владения инструментами и приемами обработки материалов. Для кого-то занятия в детском объединении могут послужить основой будущей профессии, для других же навыки, приобретенные в детском объединении, всегда пригодятся в жизни.
11	Юный растениевод	Чебыкина Г.А.	3 года 8-16 лет	Естественно-научная	«Юный растениевод» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа где, дети знакомятся с многообразием культурных растений (овощных, цветочно-декоративных, полевых), произрастающих в нашей зоне; они изучают их

				<i>продвинутый</i>	биологические и морфологические особенности, видовой и сортовой состав, знакомятся с основными правилами размножения и ухода. Программа включает в себя такие разделы растениеводства, как «Полеводство», «Овощеводство», «Цветоводство». Также затрагивает некоторые разделы «Земледелия» и «Защиты растений». Для приобретения практических умений и навыков и повышения уровня знаний обучающихся в программу включены практические работы, в основе которых лежит изготовление различных поделок и выполнение рисунков по данным темам изучения; проведение различных опытов, исследований. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно вырастить рассаду овощных и цветочных культур, а также зелень или получить урожай томатов и огурцов на подоконнике.
12	«Тайны леса»	<i>Кальсина О.А.</i>	<i>3 года 8-11 лет</i>	<i>Естественно- научная стартовый</i>	Программой предусмотрено освоение экологических знаний о лесных сообществах нашего региона, а также формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств у учащихся через экологическое воспитание, направленных на актуализацию и развитие знаний в области лесоведения, развитие интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. Занятия по программе «Тайны леса» формируют у обучающихся представление о лесе как универсальной системе ценностей, помогают лучше узнать природу родного края, прививают навыки исследовательской и природоохранной деятельности. Обучающиеся знакомятся с профессиями связанными с лесным хозяйством. Это способствует в дальнейшем при выборе профессии. Данная программа направлена на формирование сознательного и ответственного отношения к окружающей природе, привитие основополагающих экологических знаний и умений, предполагает исследование экосистемы леса родного края, охрану лесов, привлечение общественности, к проблемам экологии Красноуфимска.
13	Юный садовод	<i>Серебренникова Н.А.</i>	<i>3 года 8-16 лет</i>	<i>Естественно- научная продвинутый</i>	Программа «Юный садовод» предназначена для овладения обучающимися теоретическими и практическими навыками по выращиванию плодово-ягодных культур, ознакомления с наиболее распространёнными сортами, основным правилам агротехники, способами размножения и приёмами формирования плодовых деревьев и ягодных кустарников. Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа общества, так как любовь к земле, интерес к выращиванию садовых растений формирует основы экологической культуры у детей,

					ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой. В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с новейшими достижениями отечественных и зарубежных ученых садоводов в области открытия новых сортов и видов садовых культур, что не только значительно расширяет ассортимент, но и повышает потребление плодов и ягод в рациональном питании. Дети овладевают новыми технологиями по выращиванию экологически чистой продукции. Работа над учебно-исследовательскими проектами предполагает дальнейшую реализацию знаний умений не только на учебно-опытном, но и на личном приусадебном участке.
14	Цветы в доме	Леднева Е.А.	2 года 8-11 лет	Естественно- научная базовый	Программа рассчитана на детей 8 -12 лет.Содержание программы объединяет такие смежные области как комнатное цветоводство, аранжировка цветов и флористика. Это позволяет осуществлять экологическое воспитание и эстетическое развитие в рамках одной программы, так как интерес к биологическим особенностям цветов перерастает из желания выращивать в желание составить композицию, разместить их в интерьере, знать моду на цветы и изделия из них, ориентироваться в современных направлениях флористического искусства. Такое построение образовательного процесса позволяет избежать однообразия, проследить весь путь от выращивания растения до последующего использования его в аранжировке. Это позволяет сформировать у ребенка отношение к цветку не как к обычному материалу для работы, а как к живому существу, части природы и, таким образом учитывая продление жизни растений, формировать гуманное отношение к миру и развивать творческие способности. При изучении данного курса дети получают умения и навыки самостоятельной работы со справочным материалом, альбомами, буклетами, гербариями, научатся наблюдать, ухаживать за растениями, пользоваться садовым инвентарем, размножать, пересаживать, содержать растения в чистоте, бороться с вредителями и болезнями.
15	Растительный мир	Леднева Е.А. 2012г.	2года 6 – 7 лет	Естественно- научная	Программа рассчитана для детей 6 – 7 лет. Общение с растениями даст детям ощущение единства с живой природой, способствует психической релаксации, настраивает на позитивное восприятие действительности. Мир растений имеет огромное значение для формирования гуманного отношения к себе и другим людям. Программа направлена на актуализацию и развитие таких ценных качеств

				<i>базовый</i>	дошкольников, как любовь и равнодушие к природе во всех ее проявлениях, стремление познавать, овладевать практическими умениями, творить. Дети расширяют и углубляют знания по таким отраслям науки как комнатное цветоводство, овощеводство, садоводство, охрана природы и т.д.
16	Исследователь и природы	<i>Леднева Е.А.</i>	<i>1 год</i> 9-14 лет	<i>Естественно-научная</i> <i>базовый</i>	Программа рассчитана на детей 9-14 лет. Она предусматривает занятия с обучающимися, которые проявили интерес и выразили желание заниматься учебно-исследовательской деятельностью, склонных к наблюдениям, обладающих аналитическим умом, терпеливых, настойчивых, целеустремленных. Занятия проводятся как с целой группой, так и индивидуально по специально разработанным учебным планам. Программа «Мы- исследователи природы» расширяет и углубляет знания, полученные при изучении школьных курсов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология». При освоении программы обучающиеся научатся работать самостоятельно со справочным материалом, альбомами, гербариями, вести наблюдения за растениями, ухаживать за ними, пользоваться инвентарем.
17	Наша окружающая среда	<i>Леднева Е.А.</i>	7-11 лет	<i>Естественно-научная</i> <i>стартовый</i>	Реализация данной программы позволяет детям ближе и глубже познакомиться с основами естественнонаучных знаний, овладеть экологически целесообразными способами деятельности; продумывать и планировать свои действия, формировать представление об экологических нормах и правилах поведения в быту, на отдыхе, на работе, во время проведения наблюдений за живыми объектами в естественных условиях, при проведении экспериментов и опытов по изучению природных объектов и явлений. Обращается особое внимание на сохранение своего здоровья, не только физического, но и духовного; и на различные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье. Дети знакомятся с некоторыми способами сохранения и восстановления организма. Программу можно назвать межпредметной, так как она затрагивает различные области знаний по биологии, зоологии, валеологии, фенологии, физике, химии, географии и других школьных дисциплин. Дети учатся общаться между собой, приобретают опыт публичных выступлений, а также получают навыки работы с природными материалами.
18	Экология растений	<i>Леднева Е.А.</i>	7-11 лет	<i>Естественно-научная</i>	Знакомит учащихся с растениями нашего окружения, о роли их растений в природе и жизни человека. Практические занятия в зимнем саду позволяют каждому обучающемуся прикоснуться к удивительному миру растений, научат правилам

				<i>стартовый</i>	грамотного ухода за ними. Происходит расширение представлений о растительном мире, о неразрывной связи человека и природы.
19	Мир вокруг нас	<i>Артемьевских О.А.</i>	<i>4 года 7-12 лет</i>	<i>Естественно-научная продвинутый</i>	Программа «Мир вокруг нас» - это курс эколога - краеведческой работы для реализации ее с детьми младшего школьного звена. Обучение по программе гарантирует достижение положительного результата в обучении и реальные возможности развития ребенка, когда дети свободно применяют полученные знания на практике. Цель программы - создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности. Главный принцип реализации программы: - Интегрирование - в естественнонаучное содержание: геология, география биология, краеведение; обогащая, дополняя экологические темы. Существовая как специфичная, самостоятельная, естественнонаучная деятельность в младшем школьном звене тесно переплетается с другими видами деятельности, дополняя и совершенствуя их и одновременно развиваясь в сочетании с ними. Программа «Мир вокруг нас»: - развивает естественнонаучные знания, умения и навыки у обучающихся; - акцентирует внимание на краеведческих знаниях, умениях и навыках с учетом возрастных особенностей детей данного возраста, но включает в себя темы по начальной туристской подготовке; - способствует становлению семейного туризма, так как родители являются активными участниками и помощниками; - ограничивает «путешествия» пределами микрорайона, города, а формы путешествий - тематическими прогулками, экскурсиями, походами Программой предусмотрены разнообразные формы обучения: полевые практикумы по изучению и охране природной среды, комплексные экскурсии в природное и социальное окружение человека, дидактические и сюжетно-ролевые игры, практическая работа на местности.
20	Исследователь и леса	<i>Чистякова А.А.</i>	<i>1 год 11-15 лет</i>	<i>Естественно-научная стартовый</i>	За период обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Исследователи леса» обучающиеся раскроют такие понятия как охрана природы и защита лесов, лесоводство и лесоведение, болезни и вредители леса, познакомятся с основными компонентами окружающей среды. В процессе практической деятельности

					приобретаются навыки работы в питомнике, сбора гербария насекомых-вредителей и болезней, написания рефератов. Программой предусмотрена теоретическая часть и практические виды деятельности на местности, в природе, на учебно-опытном участке.
21	«Тайны леса»	Чистяков А.А.	3 года 8-11 лет	Естественно- научная стартовый	Программой предусмотрено освоение экологических знаний о лесных сообществах нашего региона, а также формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств у учащихся через экологическое воспитание, направленных на актуализацию и развитие знаний в области лесоведения, развитие интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. Занятия по программе «Тайны леса» формируют у обучающихся представление о лесе как универсальной системе ценностей, помогают лучше узнать природу родного края, прививают навыки исследовательской и природоохранной деятельности. Обучающиеся знакомятся с профессиями связанными с лесным хозяйством. Это способствует в дальнейшем при выборе профессии. Данная программа направлена на формирование сознательного и ответственного отношения к окружающей природе, привитие основополагающих экологических знаний и умений, предполагает исследование экосистемы леса родного края, охрану лесов, привлечение общественности, к проблемам экологии Красноуфимска.