Решить тест правила поведения в природе.

1. Девочка сорвала большое количество цветов, чтобы поставить в вазу. Правильно ли она поступила по отношению к природе?



* да. Будет красиво
* нет. Растения не смогут дать семена
* затрудняюсь ответить

2. Костя нашёл маленького зайчишку под кустиком. Пожалел его и взял домой. Как ты думаешь - хороший это поступок?



* да. Костя пожалел его, что он пропадёт один в лесу
* нет. Нельзя забирать диких зверей и птиц
* затрудняюсь ответить

3. Ребята собрались в лес по грибы. Стали класть в корзину все грибы, которые им попадались. Особенно им нравился гриб с красной шляпкой. Правильно ли они делали?



* да. Ведь так быстрее наберёшь полную корзину
* нет. Можно отравиться, набрав ядовитые грибы
* затрудняюсь ответить

5. Пятиклассники отдыхали в лесу около речки. Собираясь, домой они, кое-как залили костёр и ушли. Всё ли правильно сделали ребята?



* нет. Надо было хорошо пролить кострище
* да. Костёр же они разводили около реки
* затрудняюсь ответить

6. Мальчики сделали рогатки. Пошли в лес и начали учиться стрелять по мелким зверькам и птичкам. Хорошие мишени они выбрали?



* да. Это движущие мишени. Они быстро научатся и станут хорошими стрелками
* нет. По всей вероятности они покалечат животных и птичек
* затрудняюсь ответить

7. Приближается 31 декабря - Новый год! Многие папы берут пилы, топоры и направляются в лес - срубить ёлку. А надо ли это делать?



* нет. Желательно нарядить искусственную ёлку
* да. Ведь это же новогодний праздник! Как без ёлки?
* затрудняюсь ответить

8. Как можно помочь выжить птицам зимой?



* сделать кормушку и периодически подсыпать корм
* взять себе домой, согреть и накормить
* затрудняюсь ответить

9. Юные натуралисты получили задание: понаблюдать за поведением лесных муравьёв. Нашли в лесу муравейник - в результате всех наблюдений разрушили его. Так ли надо изучать живую природу?



* нет. Необходимо вести наблюдения за муравьями не разрушая его
* да. А как иначе узнать, как живут муравьи?
* затрудняюсь ответить

10. Что произойдёт с деревом, если кто-то на его коре вырежет надпись или рисунок?



* все узнают, что тут был он
* весь сок вытечет
* затрудняюсь ответить

12. Какую пользу приносит посадка цветов и полив клумб?



* охлаждается воздух в жару
* чтобы было красиво
* затрудняюсь ответить

13. Группа старшеклассников совершала путешествие по родному краю. Долгое время на их пути не попадались водоёмы. И вот наконец, долгожданный родник. Группа сделала привал. После их ухода остался бытовой мусор. Это так должно быть?



* да. Зачем нести мусор с собой
* нет. Мусор надо либо сжечь, либо закопать
* затрудняюсь ответить

14. Школьники, около школы, высаживают кусты сирени, акации. Нужно ли сажать деревья и кустарники, не дающие плодов?



* да. Надо сажать, чтобы воздух был чище
* нет. Зачем нужны деревья и кустарники, не дающие плодов
* затрудняюсь ответить

15. Люди выбрасывают бумажки, полиэтиленовые пакеты, стеклянные и железные банки на улицу. По-твоему, это может навредить растениям?



* растения отравляются от красителей
* ни какого вреда
* затрудняюсь ответить