

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
От «17» января 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МАУДО

«Станция юных натуралистов»

С.А.Елисеев

«17» января 2020 г.



**Положение  
об электронном обучении и использовании  
дистанционных образовательных технологий  
в образовательном процессе в МАУДО СЮН**

## **1. Общие положения.**

1.1. Дистанционное компьютерное обучение (открытое образование) является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

В качестве основных преимуществ дистанционного обучения на основе современных технологических достижений можно отметить:

- высокую степень охвата (дальнодействие);
- быстрый доступ учащихся к базам данных, библиотечным каталогам и другим информационным ресурсам;
- возможность оперативного ознакомления с современными научными достижениями;
- обеспечение удобными средствами для обучения или общения;
- широкие возможности для групповой работы;
- эффективное консультирование;
- возможность удалённого тестирования

1.2. Правовые основания Положения:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г.
- Устав МАУДО СЮН.

## **2. Дистанционное обучение**

2.1. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций,

2.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МАУДО СЮН с использованием их материально-технической и коммуникационной базы.

2.3. Правила применения технологий ДО регулируются нормативными документами, а также договорами между образовательными учреждениями.

2.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Основными дистанционными образовательными технологиями являются: кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология.

2.5. Допускается сочетание основных видов технологий.

2.6. Основными целями ДО являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- увеличение контингента обучающихся в учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.
- систематическое обучение (сертифицированная подготовка, повышение квалификации, переподготовка специалистов).

### **3. Организация дистанционного обучения**

- 3.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться Учреждением по очной форме обучения.
- 3.2. Учреждение использует ДОТ при проведении лекционных и семинарских занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.3. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объёма проведённых лекционных и семинарских занятий с использованием ДОТ определяется дополнительной общеразвивающей программой.
- 3.4. Для поступления на обучение с использованием ДО формально не требуется какого-либо образовательного ценза, каждый может учиться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько ему лично необходимо для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

### **4. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения**

- 4.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.
- 4.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.
- 4.3. Дополнительные общеобразовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объёме в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана, обучающиеся осваивают с помощью ДОТ.
- 4.4. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы или ее части.
- 4.5. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием ДОТ.
- 4.6. Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО, обучаемым передаются необходимые учебные и методические

материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

4.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.8. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

4.9. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося, без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.