

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «29 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАУДО
«Станция юных натуралистов»
С.А. Елисеев
Приказ № 33 - ОД от «29 » августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022/2023 учебный год

г. Красноуфимск, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» - образовательное учреждение дополнительного образования естественнонаучной направленности; призвано осуществлять учебно-воспитательную работу с детьми и молодежью, обеспечивая их начальную и базовую подготовку в соответствии с самостоятельно разработанными и адаптированными программами, с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, особенностями социально – экономического развития и экологического состояния региона.

Образовательный процесс на станции юных натуралистов направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых интересов к изучению биологических наук, краеведения, обеспечению необходимых условий для личностного развития ребенка, способствует формированию социально – адаптированной, экологически – грамотной личности, способной осуществлять практическую природоохранную деятельность.

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2022 – 2023 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013года);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 года №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года;
- Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 года №219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утверждённые приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 года №934-д;

- Устав МАУДО СЮН.
- Лицензия № 20231 от 07 февраля 2020г. Серия 66 Л 01 выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.
- Локальные акты МАУДО СЮН.
- Дополнительная общеобразовательная программа на 2022-2023 учебный год.
- Аналитические материалы по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана МАУДО СЮН является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ключевых компетенций, способствующих становлению экологически грамотного природопользователя и обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся, через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Учебный план МАУДО СЮН рассчитан на 28 (29) недель учебных занятий с 1 октября по 30 апреля. Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 28, 56, 112, 168 теоретико – практических учебных часа. Образовательная деятельность обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарными правилами. Расписание составляется с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей по принципу 6- ти дневной рабочей недели. Занятия проводятся в 1 смену. Максимальная нагрузка - в выходные дни.

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 и соблюдения санитарных правил, работа в детских объединениях будет осуществляться по специально разработанному расписанию (графику) занятий и перемен.

Занятия могут быть организованы как со всем составом группы (1-2год -12-15 человек, 3 год -8-10 чел., 3 год- 2-5 чел.), так и в подгруппах по 5-8 человек.

Занятия проводятся 1 (2) раза в неделю, одно из которых или каждое будет проводиться с делением на подгруппы; так как программы естественнонаучной направленности предусматривают от 50 до 80% учебного времени на организацию практической деятельности учащихся. Наполняемость групп детских объединений определяется согласно СанПиН и Положения о детском объединении. Продолжительность занятия 2 академических часа по 45 минут, для каждой подгруппы.

Для детей 6-летнего возраста составляет 30 мин., не более 2 академических часов в неделю. Для детей 7 -летнего возраста – 35 мин., не более 2 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей более старшего возраста 45 мин., по 2 академических часа 2 раза в неделю. Занятия для детей третьего и четвертого года обучения проводятся по 3 академических часа 2 раза в неделю. Занятия исследовательских групп для старших школьников третьего и четвертого года обучения проводятся по 4 академических часа в неделю. Для групп с переменным составом в летний период занятия проводятся по 4 академических часа. Перерыв между занятиями не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания учебного кабинета, проведение уборок с использованием

дезинфекционных средств. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятиях составляет: для учащихся 1 - 4-х класс - не более 20 минут, для учащихся 5-11 классов - не более 30 минут. Прослушивание аудиозаписи - для учащихся 1-4кл. -20 мин., 5-11 кл. -25 мин. 30 минут занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приравнивается к одному учебному часу. Выполнение обучающимися самостоятельной работы по изучению материала, тестовых заданий допускается в любое удобное для него время. Экскурсии, ПВД и занятия на местности до 8 часов.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы или её части (блока, отдельной темы) могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием бесплатных информационных ресурсов, с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Выпускники детского объединения могут продолжать занятия в дальнейшем с целью совершенствования практического мастерства по индивидуальному образовательному плану в исследовательских группах. Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке оптимальное число обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения. Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов обучающихся и может составлять от 1 года до 10 лет. Занятия проводятся со сменой видов деятельности, часть занятий проводится на открытом воздухе.

Все учебные занятия на станции юных натуралистов организованы с учетом интересов детей, направлены на расширение и углубление знаний естественнонаучной направленности, профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию детей и их адаптацию к современным условиям жизни. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Во время весенних и осенних полевых работ под руководством педагогов осуществляется практикум с переменным составом обучающихся проявивших повышенный интерес к практическим видам деятельности. Практикум способствует формированию трудовых навыков, культуры земледелия, экологической культуры, нравственных качеств обучающихся, грамотного природопользования.

В 2022-2023 уч. году в 10 детских объединениях сформировано 62 группы:

1года обучения - 36 групп

2 года обучения- 9 групп

3года обучения - 15 групп

4 год обучения - 2 группы.

В связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области в МАУДО СЮН по сертифицированным программам - 7 групп:

1 год обучения -6 групп,

2 год обучения -1 группа.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

В основе образовательного процесса в детском объединении лежит дополнительная общеразвивающая программа (типовая, адаптированная, авторская и пр.), соответствующая требованиям системы дополнительного образования и отражающая запросы и потребности детей и их родителей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

На станции юннатов реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Программы адаптированы педагогами к современным требованиям и возможностям материальной базы станции юных натуралистов, где в условиях конкретной среды происходит процесс развития личности на основе организации совместной деятельности детей, подростков и взрослых на принципах природо - и культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и свободный выбор деятельности.

Все программы модернизированы в части содержания и утверждены на Педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (протокол №1 от 30.08.2021г.) и утверждены директором. Объем дополнительных общеразвивающих программ соответствует возрастным показателям, развитию личностных качеств и интересов.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеразвивающих программах МАУДО СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой: наблюдения за объектами живой природы, уход за растениями в Зимнем саду и на учебно-опытном участке, за животными уголка живой природы. Организовывать практическую, исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения. Практическая часть программ исследовательских групп реализуется в теплый период (апрель – сентябрь), когда осуществляется закладка опытов и экспериментов на учебно – опытном участке; проводятся экологические экспедиции, экскурсии. Экспериментальная часть работ проводится на базе лаборатории, которая оснащена современным оборудованием для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).

В содержании дополнительных общеразвивающих программ учитывается своеобразие и специфика Красноуфимского района, который является территорией рискованного земледелия, уникального природного комплекса, давних сложившихся традиций многонациональной культуры. В 2022-2023 уч. году исследовательские группы примут участие во Всероссийском сетевом проекте «Малая Тимирязевка – конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко – Юниор».

Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки обучающихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению и профессиональной ориентации. Образовательная деятельность осуществляется по одной направленности – естественнонаучная.

По типовому признаку на 01.09.2022 г. в МАУДО СЮН реализуется:

- типовых программ – 0;
- модифицированных программ - 19;
- авторских программ – 0.
- разноуровневая -1

Благодаря многообразию предлагаемых МАУДО СЮН дополнительных общеразвивающих программ, дети имеют возможность выбрать то, что отвечает их интересам и склонностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Структура Учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования по ступеням обучения, что обеспечивается дополнительными общеразвивающими программами, рассчитанными на ознакомительный, базовый и углублённый уровни освоения. Возрастные категории обучающихся, на которых ориентированы программы:

- дошкольный – 6-7 лет
- младший - 7 - 10 лет

- средний - 11-13 лет

- старший - 14 -18 лет

Дополнительные общеразвивающие программы дифференцированы по возрасту и категории детей:

Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс на уровне осознания своей деятельности как «Мне интересно».

Программы для обучающихся среднего школьного возраста предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности с позиции «Мне полезно».

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе с позиции «Мне нужно».

Программы имеют следующий срок реализации:

1 год - 11

от 2 до 3 лет -8

более 3 лет -6

Дополнительные общеразвивающие программы Станции юных натуралистов объединены в следующие блоки:

Программы сельскохозяйственного профиля, дающие знания, формирующие навыки и умения по основам овощеводства, растениеводства и садоводства, готовящие обучающихся к выбору сельскохозяйственной профессии и помогающие ориентироваться в жизненном пространстве («Юный садовод», «Юный растениевод», «Агроша») специально разработаны в целях сопровождения социально-экономического развития ГО и сопровождения отдельных категорий обучающихся. Программы специально разработаны в целях социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий обучающихся; не предполагают конкурсный отбор. Знания, практические умения и социальный опыт, приобретенные при изучении данного курса, могут быть использованы обучающимися во всех сферах их будущей жизни, могут послужить основой будущей профессии

Программы декоративно – флористического (дизайнерского) профиля, способствующие эстетическому воспитанию и профориентации, дающие знания по цветочно-декоративному оформлению и озеленению зданий и территорий, развивающие творческие способности детей в области флористики, фитодизайна, садово-ландшафтного дизайна, практические умения грамотно использовать природные ресурсы, декорированию изделий из фанеры и дерева: «Природа и фантазия», «Природа и творчество», «Цветочная мозаика», «Мастерская леса», «Экодом».

Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, формируют и развивают творческие способности детей, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, разработаны в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся. Программы специально разработаны в целях сопровождения социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий обучающихся; учтены

потребности, интересы детей и запросы родителей по экологическому воспитанию, не предполагают конкурсный отбор. Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Программы зоологического профиля, расширяющие знания школьного курса зоологии, позволяющие сформировать умения и навыки, необходимые для содержания животных в домашних условиях, развить гуманные чувства к «братьям меньшим», ко всему живому, к выбору дальнейшего профессионального самоопределения, связанного с биологией, зоологией, ветеринарией: «Наши питомцы», «Дошколятам о зверятах», «Экология животных», «Научный зоопарк», «Ребятам о зверятах». Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся. Программы специально разработаны в целях сопровождения социально-экономического развития ГО Красноуфимск и сопровождения отдельных категорий обучающихся; учтены потребности, интересы детей и запросы родителей по экологическому воспитанию, не предполагают конкурсный отбор. Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Программы эколого-исследовательского профиля, позволяющие углубить экологические знания обучающихся, заложить в них основы исследовательского поведения, необходимого для самостоятельного научного познания окружающего мира; формировать умения и навыки природоохранной деятельности применительно к местным условиям; развивать экологическую компетентность; помогающие ориентироваться в современном жизненном пространстве, нацеливающие на выбор профессий, связанных с экологией и охраной окружающей среды: «Чудеса природы», «Мы исследователи», «Познавательная экология», «ЭКОлайф», «Найдём ответ», «Живая наука».

Программы формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся.

Программы начального натуралистического обучения дают представление о различных видах деятельности юннатов, закладывают элементарные экологические знания, развивают умения и навыки в изучении природы, формируют познавательный интерес младших школьников к углубленному изучению природы и дальнейшим занятиям в профильных детских объединениях: «Цветы в доме», «Растительный мир», «Мир вокруг нас», «Экология растений», «Истоки». «Знатоки леса». Программы специально разработаны в целях сохранения традиций ГО Красноуфимск и формирования патриотического самосознания детей, формируют навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся.

Большинство дополнительных общеразвивающих программ МАУДО СЮН предназначены для младшего и среднего школьного возраста, т. к. именно в это время учащиеся начинают активно интересоваться проблемами охраны окружающей среды, охотно участвуют в мероприятиях эколого – биологической направленности. Дети в этом возрасте пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования как и игровая деятельность способствуют развитию целостной личности. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пыливость ума, развивают стремление к познанию мира.

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие. Используются нетрадиционные формы образовательного процесса: занятия-импровизации, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-выставка, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности), занятия-практикумы.

Дистанционное занятие может включать презентации, online-занятия, видеолекции, online-консультации, фрагменты и материалы доступных образовательных

интернет-ресурсов, практические задания, дидактические материалы/технологические карты; тестовые задания; контрольные задания и др. те, которые больше подходят для реализации данной программы и отражают тематику календарно-тематического планирования

Общегрупповые формы организации занятий: конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа. Групповые формы обучения: групповая работа на занятии, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные формы работы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся организуется педагогами в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами Станции юных натуралистов используются следующие технологии:

- лично-ориентированного обучения (Кремнев М.Ф., Скорик Ю.М.);
- коллективной и творческой деятельности (Садельян Е.В., Фук Е.А.);
- проектного обучения (Кремнев М.Ф.);
- игровые технологии (Коровина Т.А.)
- эвристические технологии (Резанова О.Н.).
- технология общего развития (Л.В. Занков),
- дифференцированного обучения (И. Унт),
- проблемного обучения (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер) и др.

Согласно Устава МАУДО «Станции юных натуралистов» и Учебного плана 5 педагогов будут работать с одаренными детьми в рамках фестиваля «Интеллектуалы Среднего Урала», над разработкой проектов, учебно-исследовательских работ, которые будут представлены к защите на областном конкурсе «Юные исследователи природы», открытом турнире «Юный аграрий», областном конкурсе «Первые шаги в науке», Всероссийский конкурс «Юннат». Один педагог будет работать в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В каникулярное время проведение занятий, направлено на создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение ребенком новых качеств и совершенствование имеющихся способностей. Это подготовка и проведение городских мероприятий эколого - биологической направленности: «GreenTeam», «День Земли», «Всемирный день охраны окружающей среды», «Всемирный День знаний о лесе», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д., экологических акций и десантов.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение и разработан с учетом работы станции юных натуралистов.

В настоящее время активно развивается система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, административными органами, общественными движениями.

В рамках взаимодействия с МАДОУ детский сад 10 по теме: «Ознакомление воспитанников с миром природы через различные виды деятельности с использованием ресурсного потенциала МАУДО СЮН» в 2022 – 2023 учебном году будет осуществляться:

- образовательная деятельность с воспитанниками подготовительных групп по дополнительным общеразвивающим программам: «Растительный мир», «Чудеса природы», «Дошколятам о зверятах».
- проведение совместных массовых мероприятий
- информационно - методическая помощь
- программное обеспечение

- проектная деятельность

С МАОУ ОШ №4 будет продолжена реализация программ: «Познавательная экология», «Экология растений», «Экология животных», «Природа и творчество». Данные программы разработаны с учётом возрастных особенностей младших школьников и являются практико и личностно-ориентированными. Содержание построено от простого к сложному, с осуществлением преемственности по практико-экологической деятельности при изучении объектов природного окружения.

В 2022 -2023 уч. году открыты новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экодом». Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 9-15 лет.

Формированию лесоэкологической культуры обучающихся через детское объединение (школьное лесничество) в рамках развития движения школьных лесничеств в субъектах Российской Федерации, расположенных в Уральском федеральном округе способствует реализация дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки леса».

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Агроша» естественнонаучной направленности. Реализация данной программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, селекционной станцией, что позволяет поднять на высокий уровень инновационную деятельность обучающихся, организовать работу творческих лабораторий, осуществить совместные проекты в области агроэкологии, почвоведения, растениеводства и т.д.

Программа дает возможность обучающимся социализироваться, создает основу для адаптации и интеграции в обществе. Профориентационная деятельность направлена на отрасли сельского хозяйства, в том числе агроэкологию.

Все программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению создавать (авторские модели), лабораторные исследования позволяют сформировать у воспитанников навыки постановки учебного эксперимента, наблюдения за живыми объектами в среде обитания, ответственного поведения в природе. Программы имеют чёткие критерии и измерительные показатели результативности. Материально-техническое обеспечение и требования к знаниям и умениям обучающихся.

Состав группы может быть разновозрастной и разновозрастной, с постоянным составом обучающихся. Специальных требований к знаниям и умениям, состоянию здоровья учащихся при приеме в детское объединение нет, принимаются все желающие дети, соответствующие возрастным категориям, прописанных в программе, стремящиеся совершенствовать свои знания, умения и навыки. Программами предусмотрена вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Учащиеся могут включаться в учебный процесс на любом этапе с учетом базовых знаний и при наличии вакантных мест.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название детского объединения	Образовательная программа	Нормативный срок реализации	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		Всего	
				Гр.	Количество часов в неделю	Гр.	Количество часов в неделю	Гр.	Количество часов в неделю	гр.	Количество часов в неделю	Групп	часов
1.	Юный растениевод	Юный растениевод	3года	5	20	-	-	-	-			5	20
2.	Юный садовод	Юный садовод	3года	2	8	1	4	2	8			5	20
		Агроша	1 год	1	4							1	4
3.	Эколого-краеведческое «Истоки»	«Истоки»	3года					1	4			1	4
		«Чудеса природы»	1год	2	2							2	2
		«Познавательная экология»	4 года					2	2			2	2
4.	Наши питомцы	«Наши питомцы»	4года	1	4	1	4	1	6	1	4	4	18
		«Дошколятам о зверятах»	1год	2	2							2	2

		«Экология животных»	4 года					2	2			2	2
5.	Природа и фантазия	Природа и фантазия	3 года	2	8	1	4	1	6			4	18
6	Цветовод декоратор	Эколайф	1 год	6	24							5	24
7.	Юные друзья природы	«Цветы в доме»	2года	1	4	1	4					2	8
		Растительный мир	1год	2	4							2	4
		Мы исследователи	1 год	2	8							2	8
		«Экология растений»	4 года	2	2			2	2			4	4
8	Мир вокруг нас	«Мир вокруг нас»	4 года	3	12	2	8	2	8	1	4	8	32
9	Знатоки леса	«Знатоки леса»	3 года	2	8	3	12	-	-	-	-	5	20
		Природа и творчество	4 года					2	2			2	2
		Экодом	1 год	3	6							3	6
10	Юные лесоводы	«Мастерская леса»	3 года	3	18							3	18
Всего				39		9		15		2		65	218

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2022-2023 учебный год
Персонифицированное финансирование

№ п/ п	Название детского объединения	Образователь ная программа	Нормат ивный срок реализа ции	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		Всего	
				Гр.	Количе ство часов в неделю	Гр.	Количес тво часов в неделю	Гр.	Количес тво часов в неделю	гр.	Количес тво часов в неделю	Гр.	час
1	Наши питомцы	«Научный зоопарк»	2 года	1	2	1	2					2	4
		Ребятам о зверятах	1год	1	2							1	2
2	Юные друзья природы	«Цветочная мозаика»	1год	1	2							1	2
3	Юные друзья природы	«Найдём ответ»	1год	1	2							1	2
4	Мир вокруг нас	«Живая наука»	1год	2	2							2	2
Всего				6	10	1	2					7	12

СЕТКА
часовой работы детских объединений
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2022-2023 учебный год
Муниципальное задание

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Примечание
1.	Наши питомцы	Белова С.В.	22	8	79	
2.	Эколого-краеведческое «Истоки»	Половникова Н.Н.	8	5	45	
3.	Цветовод-декоратор	Денисова А.А.	24	6	72	
4.	Природа и фантазия	Лузгин В.М.	18	4	46	
5.	Юный растениевод	Гордеева Е.В.	20	5	60	
6.	Юный садовод	Серебренникова Н.А.	24	6	58	
7.	Юные друзья природы	Леднева Е.А.	24	10	98	
8.	Мир вокруг нас	Артемьевских О.А.	32	8	97	
9.	Знатоки леса	Чистякова А.А.	28	10	121	
10.	Юные лесоводы	Степанова Т.В.	18	3	36	
ИТОГО			218	65	712	

СЕТКА
часовой работы детских объединений
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» на 2022-2023 учебный год
ПФДО

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Примечание
1.	Наши питомцы	Белова С.В.	6	3	45	
2.	Юные друзья природы	Леднева Е.А.	4	2	20	
3.	Мир вокруг нас	Артемьевских О.А.	2	2	20	
	итого		12	7	85	

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ
МАУДО СЮН на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Название детского объединения	Образовательная программа	Возраст обучающихся	Нормативный срок реализации	Руководитель
1.	Юный растениевод	1. «Юный растениевод»	8-15 лет	3года	Чебыкина Г.А.
2.	Юный садовод	2. «Юный садовод»	8-15 лет	3года	Серебренникова Н.А.
		3 «Агроша»	8-11лет	1 год	Серебренникова Н.А.
3.	«Истоки»	4. «Истоки»	9-16 лет	3года	Половникова Н.Н.
		5. «Чудеса природы»	6-7 лет	1год	Половникова Н.Н.
		6. «Познавательная экология»	7-11 лет	4 года	Половникова Н.Н.
4.	Наши питомцы	7. «Наши питомцы»	8-16 лет	4года	Белова С.В.
		8. «Дошколятам о зверятах»	6-7 лет	1год	Белова С.В.
		9. «Экология животных»	7-11 лет	4года	Белова С.В.
5.	Природа и фантазия	10. Природа и фантазия	9-16 лет	3 года	Лузгин В.М.
6.	Юные друзья природы	11. «Цветы в доме»	8-12 лет	2года	Леднева Е.А.
		12. «Растительный мир»	6-7 лет	2года	Леднева Е.А.
		13. «Мы исследователи»	9-15 лет	1 год	Леднева Е.А.

		14. «Экология растений»	7-11 лет	4года	Леднева Е.А.
7.	Цветовод - декоратор	15. «ЭКОлайф»	7-14 лет	1год	Денисова А.А.
		16. «Природа и творчество»	7-11лет	4года	Денисова А.А.
8.	Мир вокруг нас	17. «Мир вокруг нас»	7-11 лет	4 года	Артемьевских О.А.
9	Лесоводство	18. «Знатоки леса»	8-15 лет	1год	Чистякова А.А.
		19. «Экодом»	9-15 лет	3год	Чистякова А.А.
10	Юные лесоводы	20. «Мастерская леса»	8-16 лет	3года	Кальсина О.А.

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ
МАУДО СЮН на 2022 - 2023 учебный год
персонифицированное финансирование**

№ п/п	Название детского объединения	Образовательная программа	Возраст обучающихся	Нормативный срок реализации	Руководитель
1	Наши питомцы	1. «Научный зоопарк»	8-16 лет	2года	Белова С.В.
		2. «Ребятам о зверятах»	7-11 лет	1год	Белова С.В.
2	Юные друзья природы	3. «Цветочная мозаика»	8-12 лет	1год	Леднева Е.А.
3	Юные друзья природы	4. «Найдём ответ»	11 -16 лет	1год	Леднева Е.А.
4	Мир вокруг нас	5. «Живая наука»	11-15 лет	1год	Артемьевских О.А.

